

Рабочая программа Право 10-11 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

1.1. Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1.2 Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3 Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*

- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Углубленный уровень

Теория государства и права

10 класс

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические

принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

11 класс

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс. (70)

№п/п	Тема	Кол-во часов	дата
Основы теории государства и права.			
1	Теории происхождения государства и права. Признаки государства.	1	
2	Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	
3	Формы государств. Форма правления: монархия и республика.	1	
4	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1	
5	Политический режим: демократический, антидемократический.	1	
6	Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство.	1	
7	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права.	1	
8	Предмет правового регулирования.	1	
9	Метод правового регулирования.	1	
10	Источники права. Правовые системы (семьи).	1	
11	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.	1	
12	Действие нормативно-правовых актов.	1	
13	Социальные нормы.	1	
14	Структура и классификация правовых норм.	1	
15	Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.	1	
16	Субъекты и объекты правоотношений.	1	
17	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	
18	Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка.	1	
19	Контрольная работа №1	1	
20	Правосознание. Правовая культура.	1	
21	<i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i>	1	
22	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	1	
23	Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1	
24	Признаки и виды правонарушений.	1	
25	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	1	
Конституционное право			
26	Конституционное право. Виды конституций	1	
27	Конституция Российской Федерации.	1	
28	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
29	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
30	Форма государственного устройства Российской Федерации.	1	
31	Источники конституционного права Российской Федерации.	1	
32	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	
33	Контрольная работа №2	1	
34	Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1	
35	Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	
36	Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности	1	

	гражданина РФ.		
37	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	
38	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1	
39	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1	
40	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1	
41	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1	
42	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1	
43	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1	
44	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1	
45	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства	1	
46	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	1	
47	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	
48	Принципы и виды правотворчества.	1	
49	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1	
50	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1	
51	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1	
52	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1	
53	Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	1	
54	Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.	1	
55	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.	1	
56	Контрольная работа №3	1	
Международное право			
57	Основные принципы и источники международного права.	1	
58	Субъекты международного права. Международно-правовое признание.	1	
59	Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.	1	
60	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека.	1	
61	Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.	1	
62	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1	
63	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека.	1	
64	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1	
65	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права.	1	
66	Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1	
67	Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1	
68	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	1	
69	Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1	
70	Контрольная работа №4	1	

11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во	дата
-------	------	--------	------

		часов	
Основные отрасли российского права			
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	
2	Виды гражданско-правовых отношений.	1	
3	Субъекты гражданских правоотношений.	1	
4	Физические лица.	1	
5	Признаки и виды юридических лиц.	1	
6	Гражданская право- и дееспособность.	1	
7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
8	Право собственности. Виды правомочий собственника.	1	
9	Формы собственности. Обязательственное право.	1	
10	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция</i> .	1	
11	Контрольная работа №1	1	
12	Гражданско-правовой договор.	1	
13	Гражданско-правовой договор.	1	
14	Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	
15	Наследование. Завещание. <i>Страхование и его виды</i> .	1	
16	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей.	1	
17	<i>Непреодолимая сила</i> .	1	
18	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1	
19	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	1	
20	Семья и брак.	1	
21	Правовое регулирование отношений супругов.	1	
22	Семья и брак.	1	
23	Правовое регулирование отношений супругов.	1	
24	Брачный договор. Условия вступления в брак.	1	
25	Порядок регистрации и расторжения брака.	1	
26	Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1	
27	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1	
28	<i>Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья</i> .	1	
29	Контрольная работа №2	1	
30	Источники трудового права.	1	
31	Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	
32	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.	1	
33	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1	
34	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата.	1	
35	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	
36	Трудовые споры.	1	
37	Дисциплинарная ответственности.	1	
38	Источники и субъекты административного права.	1	
39	Метод административного регулирования.	1	
40	Признаки и виды административного правонарушения.	1	
41	Административная ответственность и административные наказания.	1	
42	Принципы и источники уголовного права.	1	
43	Действие уголовного закона.	1	
44	Признаки, виды и состав преступления.	1	
45	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.	1	
46	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
47	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
48	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.	1	
49	Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.	1	

	Источники налогового права.		
50	Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.	1	
51	Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.	1	
52	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1	
53	Контрольная работа №3	1	
Основы российского судопроизводства			
54	Конституционное судопроизводство.	1	
55	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1	
56	Стадии гражданского процесса	1	
57	Участники гражданского процесса.	1	
58	Стадии гражданского процесса.	1	
59	Арбитражное процессуальное право.	1	
60	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1	
61	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1	
62	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.	1	
63	Суд присяжных заседателей.	1	
64	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	
65	<i>Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.</i>	1	
66	<i>Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.</i>	1	
67	<i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i>	1	
68	Контрольная работа №4	1	

4. Приложение

Контрольно – оценочный материал

10 класс

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Верны ли данные суждения о праве?

А. Право – это официально признанные возможности, которыми располагают граждане и организации.

Б. Право регулирует общественные отношения с позиций добра и зла.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны

2. Нормами какого права регулируются отношения, связанные с нанесением морального ущерба.

1) административного 2) уголовного 3) гражданского 4) трудового

3. В каком году была принята Конституция РФ?

1) 1991 2) 1993 3) 1995 4) 1997

4. Каким термином обозначают правовую связь человека с государством?

1) закон 2) гражданство 3) национальность 4) конституция

5. Как, согласно Конституции, называется парламент РФ?

1) Федеральное Собрание 2) Государственная дума

3) Совет Федерации 4) Верховный совет

6. Определение «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закреплённое в нормативных правовых актах» относится к понятию

1) институт права 2) отрасль права 3) норма морали 4) норма права

7. К признакам прав человека не относится

1) признаются как естественные 2) принадлежат только гражданам государства

3) имеют неотчуждаемый характер 4) признаются высшей социальной ценностью

8. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребёнком признаётся лицо, не достигшее возраста

1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

9. Верны ли данные суждения?

А. Кандидат на должность Президента РФ должен иметь российское гражданство.

Б. Кандидат на должность Президента РФ должен быть не моложе 35 лет.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны

10. Верны ли данные суждения?

А. Семья является малой группой, связанной общностью быта.

Б. Важнейшей функцией семьи является воспитание детей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны

11. К недвижимому имуществу относится

1) акция 2) облигация 3) вексель 4) дача

12. По Конституции РФ – светское государство, что означает

1) в РФ запрещены все религии

2) в РФ не существует государственной религии

3) в РФ разрешены все религии

4) в РФ церковь не отделена от государства

13. Какая форма правления закреплена Конституцией РФ?

1) республика 2) парламентская республика

3) монархия 4) президентская республика

14. Укажите признак правового государства

1) налоговые сборы 2) однопартийная система

3) публичная власть 4) гарантированность прав и свобод граждан

15. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «гражданское общество».

Укажите лишний термин.

Семья, политическая партия, акционерное общество, орган власти, местное самоуправление.

16. Что из перечисленного относится к административным проступкам?

1) нарушение правил дорожного движения

2) вымогательство

3) убийство

4) нецензурная брань

5) распитие спиртных напитков в общественных местах

6) грабёж

17. Какое слово пропущено в схеме?

Право собственности

владение распоряжение

18. Установите соответствие

А) указы Президента РФ 1) законы

Б) Семейный кодекс РФ 2) подзаконные акты

В) постановление Правительства РФ

Г) Уголовный кодекс РФ

19. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «уголовное право»?

Составьте два предложения, содержащие информацию об уголовном праве.

20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образовательное право»?

Составьте два предложения, содержащие информацию об образовании в РФ.

Вариант 2

1. Верны ли данные суждения о праве?

А. Право – это система правовых (юридических) норм.

Б. Право с момента своего возникновения и по сей день регулирует общественные отношения.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны

2. Какие правовые отношения регулируются нормами гражданского права?

1) получение премии 2) получение наследства

3) расторжение брака 4) конфискация имущества

3. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?

1) 1945 2) 1948 3) 1961 4) 1989

4. Каким термином обозначают всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения?

- 1) референдум 2) декларация 3) закон 4) конституция
5. Как, согласно Конституции, называется верхняя палата парламента РФ?
 - 1) Федеральное Собрание 2) Государственная дума
 - 3) Совет Федерации 4) Верховный совет
6. Определение «Наиболее строгий вид юридической ответственности, наступающей за совершение преступления» относится к понятию
 - 1) санкция 2) уголовная ответственность
 - 3) штраф 4) административная ответственность
7. Какое положение не закреплено Конституцией РФ?
 - 1) Россия – правовое государство 2) Россия – социальное государство
 - 3) Россия – демократическое государство 4) Россия – унитарное государство
8. Право выражать своё мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы, ребенок получает в возрасте
 - 1) 8 лет 2) 10 лет 3) 12 лет 4) 14 лет
9. Верны ли данные суждения?

А. Главой РФ является Председатель Правительства.

Б. Главой РФ является Президент.

 - 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны
10. Верны ли данные суждения?

А. Гражданское общество – это вся часть общественной жизни, которая не находится под контролем государства.

Б. Гражданское общество всегда сопутствует правовому государству.

 - 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны
11. К нормативным правовым актам органов исполнительной власти РФ относится
 - 1) Конституция РФ 2) устав города федерального значения
 - 3) федеральный закон 4) постановление Правительства РФ
12. В Конституции РФ провозглашается свобода совести, что означает свободу
 - 1) соблюдения морали 2) выбора религии
 - 3) получения образования 4) мысли и слова
13. Какой политический режим закреплен Конституцией РФ?
 - 1) тоталитарный 2) авторитарный 3) демократический 4) диктаторский
14. Укажите признак правового государства
 - 1) единство территории 2) разделение властей
 - 3) публичная власть 4) наличие конституции
15. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «субъект РФ». Укажите лишний термин.
 Край, область, федеральный округ, автономный округ, город федерального значения.
16. Что из перечисленного относится к обстоятельствам, препятствующим заключению брака?
 - 1) близкое родство лиц, вступающих в брак
 - 2) недееспособность лица, вступающего в брак
 - 3) категорическое несогласие родителей лиц, вступающих в брак
 - 4) большая разница в возрасте лиц, вступающих в брак
 - 5) не расторгнутый предыдущий брак
 - 6) отсутствие работы у лиц, вступающих в брак
17. Какое слово пропущено в схеме?
 Правонарушение
 преступление
18. Установите соответствие

А) обеспечены государственным принуждением 1) нормы морали

Б) обеспечиваются общественным мнением 2) нормы права

В) основаны на понимании добра и зла

Г) обязательно имеют формальную определённость
19. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское право»? Составьте два предложения, содержащие информацию о гражданском праве.
20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные права»? Составьте два предложения, содержащие информацию о социальных правах.

Контрольная работа №2 «Государство и право»

1. Любое государство характеризуется
политическим плюрализмом
господством командно-административных методов управления
деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц
2. Любое государство характеризуется
 - 1) разделением властей
 - 2) наличием армии
 - 3) наличием тотального контроля над личностью
 - 4) многопартийностью
3. Унитарное государство
 - 1) представляет собой союз суверенных государств
 - 2) допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
 - 3) предполагает существование собственных конституций в территориях
 - 4) исключает любые формы суверенности входящих в него территорий
4. Какая из указанных функций относится к функциям государства?
 - 1) защита интересов страны на международной арене
 - 2) выдвижение кандидатом на выборах
 - 3) регулирование деятельности частных предприятий
 - 4) представительство интересов определенного блока социальных сил
5. Какой признак отличает республику от других форм правления?
 - 1) наличие главы государства
 - 2) выборность главы государства на определенный срок
 - 3) передача верховной власти по наследству
 - 4) наличие аппарата управления
6. Система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними отличает
 - 1) суверенное государство
 - 3) унитарное государство
 - 2) монархическое государство
 - 4) правовое государство
7. Верны ли следующие суждения о государстве?
 - А. Задачей любого государства является отстаивание интересов страны на международной арене.
 - Б. задачей любого государства является завоевание новых территорий и борьба за сферы влияния в мире
8. К формам государственно-территориального устройства относится
 - 1) демократия
 - 3) федерация
 - 2) республика
 - 4) монархия
9. Верны ли следующие суждения о государстве?
 - А. Ведущим институтом политической системы, обеспечивающим стабильность общества, выступает государство.
 - Б. Государство обладает исключительным правом применять силу по отношению к нарушителям закона.
10. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?
 - 1) абсолютную монархию
 - 3) парламентскую республику
 - 2) парламентскую монархию
 - 4) президентскую республику
11. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства:
 - 1) парламентская монархия
 - 3) президентская республика
 - 2) парламентская республика
 - 4) абсолютная монархия
12. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. –

унитарное?

государство обладает многонациональным и многоконфессиональным населением

в государстве действует единая система законодательства

в составе государства выделены только административно-территориальные единицы

высшие органы государства формируются выборным путём

13. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Монархия и республика являются формами государственного правления.

Б. Демократия и диктатура являются типами политического режима.

14. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы государственного устройства и определяются особенностями деления страны на административно-территориальные единицы и автономные образования.

Б. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

15. Тоталитарный режим в отличие от демократического характеризуется

- 1) существованием политического плюрализма
- 2) способностью осуществлять государственное принуждение
- 3) существованием гласности
- 4) господством одной идеологии

16. Отличительной чертой демократического режима является

- 1) наличие разветвленной системы законов
- 2) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
- 3) наличие нескольких политических партий
- 4) политический и идеологический плюрализм

17. Характерной чертой тоталитарного общества является

- 1) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий
- 3) уважение и защита законом прав меньшинств
- 4) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях властей

18. Одной из черт демократического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать частную жизнь граждан
- 3) гарантированность законами прав и свобод человека
- 4) отсутствие законных гарантий прав меньшинств

19. Тоталитарное государство характеризуется следующим признаком

- 1) регулярные, конкурентные выборы в органы законодательной власти
- 2) господство единой идеологии
- 3) гарантированность законами прав меньшинств
- 4) открытость власти, партнёрские отношения с обществом

20. В демократическом государстве в отличие от тоталитарного

- 1) деятельность главы государства и должностных лиц ограничена законами
- 2) оппозиция подавляется насильственными методами
- 3) судьи находятся в подчинении исполнительных органов власти
- 4) деятельность высших должностных лиц имеет закрытый для общества характер

Контрольная работа №3 по теме «Теория государства»

I вариант

A1. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «государство, состоящее из нескольких государственных образований – субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью»?

1. Конфедерация 2. Федерация 3. Унитарное государство 4. Республика

A2. Форма правления, при которой монарх лишь формально обладает верховной властью, «царствует, но не правит».

1. Парламентская монархия 2. Абсолютная монархия 3. Федерация 4. Республика

А3. Какая форма государства представляет собой совокупность способов и средств осуществления государственной власти, определяющих степень участия во власти народа и положение личности в государстве?

1. Форма правления 2. Форма государственного устройства 3. Форма политического режима
4. Форма федерации

А4. Федеративным государством не является

- 1) Россия 2) Австрия 3) Великобритания 4) Германия

А5. Внутренняя функция современного государства выражается в:

1. Участии в решении глобальных проблем современности 2. Организации хозяйственной жизни общества 3. Членстве в международных экономических организациях 4) Обеспечении обороны страны

А6. Кабинет министров (администрация) формируется главой государства и ему же подотчётен в: 1. Президентской республике 2. Парламентской республике 3. Смешанной республике 4. Парламентской монархии

А7. Любое государство характеризуется:

- 1). Возможностью осуществлять легальное принуждение 2. Взаимной ответственностью государства и личности 3. Многопартийностью 4. Разделением властей

А8. Унитарное государство:

1. Представляет собой союз суверенных государств 2. Допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах 3. Предполагает существование собственных конституций в территориях 4. Исключает любые формы политической суверенности входящих в него территорий

А9. Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример:

1. Парламентскую республику 2. Абсолютную монархию 3. Президентскую республику 4. Парламентарную монархию

В1. Установите соответствие между формами территориального устройства и их признаками:

ПРИЗНАКИ

ФОРМА УСТРОЙСТВА

- А) отсутствует единая налоговая система;
- Б) союз государства ориентирован на достижение внешнеполитических целей;
- В) властные полномочия разделены между центром и субъектами;
- Г) на всей территории действует единственная Конституция
- Д) территориальные образования не имеют своих законодательных органов;

- 1) унитарное государство
- 2) конфедеративное государство
- 3) Федеративное государство

- Е) существует верховенство союзного закона

В2. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками:

ПРИЗНАКИ

ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО

РЕЖИМА

- А) власть осуществляется узкой группой лиц;
- Б) гарантировано равенство всех перед законом;
- В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений
- Г) власть и порядок ценятся больше, чем права человека;
- Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам как армия и церковь;
- Е) осуществляется гос. контроль за политикой и духовной жизнью

- 1) демократический;
- 2) авторитарный;

Задания по теме «Теория государства»

2 вариант

А1. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «союз суверенных государств, образованный для обеспечения их общих интересов»?

1. Конфедерация 2. Федерация 3. Унитарное государство 4. Монархия

А2. Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок?

1. Парламентская монархия 2. Сословно-представительная монархия 3. Республика 4. Абсолютная монархия

А3. Какая форма государства определяет, кому принадлежит верховная власть, порядок формирования, структуру, компетенцию высших органов государственной власти и их взаимоотношения с народом и друг с другом?

1. Форма правления 2. Форма государственного устройства 3. Форма политического режима 4. Форма политического союза

А4. Унитарным государством не является

1) Италия 2) Венгрия 3) Норвегия 4) США

А5. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства

1. Обеспечение участия граждан в управлении делами общества 2. Организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей 3. Обеспечение законности и правопорядка 4. Отстаивание государственных интересов на международной арене

А6. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия государства и главы правительства

1. Унитарное государство 2. Президентская республика 3. Парламентская республика 4. Федеративное государство

А7. Любое государство характеризуется:

1. Политическим плюрализмом 2. Господством командно-административных методов управления 3. Деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе 4. Подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

А8. Государственное устройство, характеризующееся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на всей территории страны, - это:

1. Социальное государство 2. Бюрократическое государство 3. Унитарное государство 4. Федеративное государство

А9. В государстве А. верховная власть принадлежит наследственному правителю. Власть его не имеет законодательных ограничений. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту законодательных, распорядительных и судебных полномочий. Какова форма правления в этом государстве: 1. Смешанная республика 2. Парламентская монархия 3. Президентская республика 4. Абсолютная монархия

В1. Установите соответствие между формами территориального устройства и их признаками:
ПРИЗНАКИ

А) отсутствует единая налоговая система;
Б) союз государства ориентирован на достижение внешнеполитических целей;
В) властные полномочия разделены между центром и субъектами;
Г) на всей территории действует единственная Конституция
Д) территориальные образования не имеют своих законодательных органов;
Е) существует верховенство союзного закона

ФОРМА УСТРОЙСТВА
1) унитарное государство
2) конфедеративное государство
3) Федеративное государство

В2. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками:
ПРИЗНАКИ

РЕЖИМА
А) власть осуществляется узкой группой лиц;
Б) гарантировано равенство всех перед законом;
В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений
Г) власть и порядок ценятся больше, чем права человека;
Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам как армия и церковь;
Е) осуществляется гос. контроль за политикой и духовной жизнью

ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО
1) демократический;
2) авторитарный;

Контрольная работа №4 по теме: Конституционное право
ВАРИАНТ 1.

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
 - А) 13 декабря 1992 года;
 - Б) 12 декабря 1993 года;
 - В) 12 декабря 1992 года.
2. Федеральное собрание Российской Федерации является...
 - А) представительным органом;
 - Б) представительным и законодательным органом;
 - В) исполнительным органом.
3. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
 - А) да;
 - Б) нет.
4. Президент РФ избирается на срок...
 - А) семь лет;
 - Б) четыре года;
 - В) шесть лет.
5. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
 - А) более двух сроков подряд
 - Б) более трех сроков подряд;
 - В) более четырех сроков подряд.
6. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:
 - А) указы и постановления;
 - Б) указы и распоряжения;
 - В) постановления и распоряжения.
7. Право законодательной инициативы принадлежит:
 - А) Совету Федерации
 - Б) Членам Совета Федерации
 - В) Правительству РФ
 - Г) Министерством РФ
 - Д) Депутатам Государственной Думы
8. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
 - А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
 - Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
 - В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.
9. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?
 - А) да;
 - Б) нет.
10. К какой избирательной системе может относиться квотное определение результатов голосования
 - а) мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства
 - б) непропорциональным избирательным системам
 - в) пропорциональной избирательной системе
 - г) мажоритарной избирательной системе относительного большинства
11. Законопроекты вносятся в ...
 - А) Совет Федерации;
 - Б) Государственную Думу.
12. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...
 - А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
 - Б) не нашли отражения в Конституции РФ;
 - В) предусмотренным Конституцией РФ.
13. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...
 - А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
 - Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

14. Регистрация избирателей по месту голосования осуществляется
- а) руководителем дипломатического представительства (за рубежом)
 - б) главой муниципального образования
 - в) специальным лицом уполномоченным органом местного самоуправления
 - г) командиров воинской части (для военнослужащих)
 - д) участковой избирательной комиссией

15. Центральная избирательная комиссия формируется

- а) посредством выборов избирателями
- б) Госдумой РФ
- в) Президентом РФ
- г) Советом Федерации РФ
- д) политическими партиями, имеющими фракции в Госдуме РФ
- е) назначается по частям Президентом, Советом Федерации, Госдумой
- ж) Правительством РФ

16. Закончите фразу.

Избираемые непосредственно населением и (или) формируемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственной компетенцией по решению вопросов местного значения – это

17. Активное избирательное право – это:

- а) право быть избранным в орган государственной власти;
- б) право руководить избирательной кампанией;
- в) право избирать в орган государственной власти;
- г) право участвовать в избирательной кампании в качестве наблюдателя;
- д) право освещать ход и итоги голосования.

18. Напишите принципы органов государственной власти:

19. Решите задачу.

Между учениками 9-го класса Метелкиным и Баранкиным разгорелся спор. Метелкин утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Баранкин же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят.

Кто прав в споре?

К какому нормативному правовому акту нужно обратиться для разрешения спора?

Возможно ли, по Вашему мнению, освобождение от должности отдельных федеральных министров без отставки Правительства РФ?

ВАРИАНТ 2.

1. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Государственная дума РФ.

2. Пассивное избирательное право – это:

- а) право быть избранным в орган государственной власти;
- б) право руководить избирательной кампанией;
- в) право избирать в орган государственной власти;
- г) право участвовать в избирательной кампании в качестве наблюдателя;
- д) право освещать ход и итоги голосования

3. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

4. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

5. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Премьер-министр;
- В) Президент РФ.

6. Государственная Дума избирается сроком на...

- А) два года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет.

7. Государственная дума состоит из...

- А) 350 депутатов;
- Б) 400 депутатов;
- В) 450 депутатов.

8. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- А) да;
- Б) нет.

9. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только в чрезвычайных ситуациях.

10. Право законодательной инициативы принадлежит...

- А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

11. Федеральные конституционные законы принимаются...

- А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

12. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- А) Совет Федерации РФ;
- Б) Правительство РФ.

13. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

- А) постановления;
- Б) постановления и распоряжения;
- В) распоряжения и инструкции;
- Г) распоряжения.

14. Полномочия участковой избирательной комиссии истекают

- а) через четыре года
- б) через месяц со дня официального опубликования результатов голосования
- в) в день официального опубликования решения о назначении следующих выборов
- г) через 10 дней со дня официального опубликования результатов голосования
- д) в день официального опубликования результатов голосования
- е) в день окончания текущих выборов

15. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

- А) да;
- Б) нет.

16. Закончите фразу.

Признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных традиций - это _

17.Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся

а) в 1 тур

б) в 2 тура

в) в несколько туров

г) путем перебаллотировки

18. Напишите не менее 5 элементов конституционного строя РФ:

19. Решите задачу.

Гражданин Белов был осужден за совершение преступления к лишению свободы по решению суда назначенное наказание он будет отбывать условно.. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного Собрания области, в которой он проживал. Белов решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательной комиссией области в регистрации ему было отказано на том основании, что он осужден судом к лишению свободы, а срок наказания еще не истек, и, следовательно, он по Конституции РФ не имеет права быть избранным.

Законы ли действия избирательной комиссии?

КЛЮЧ:

Вариант 1

1-Б;

2-Б;

3-Б;

4-В;

5-А;

6-Б;

7-А,Б,В,Д;

8-Б;

9-Б;

10-В;

11-Б;

12-В;

13-Б;

14-Д;

15-Е;

16-органы местного значения

17. В

18. выборности, гласности, разделения властей.

19. Прав Метелкин, отставка Председателя Правительства влечет отставку всего Правительства.

Президент вправе освободить от должности отдельных министров не оправляя в отставку Правительство.

Вариант 2

1-Б;

2-А;

3-В;

4-Б;

5-В;

6-В;

7-Б;

8-Б;

9-А;

10-В;

11-Б;

12-Б;

13-Б;

14-В;

15-А.;

16- местное самоуправление;

17-А

18. демократическое государство, федеративное государство, государство с республиканской формой правления, суверенное государство, социальное государство, светское государство; человек, его права и свободы высшая ценность, экономическая основа России – частная, государственная, муниципальная и др. формы собственности.

19. Нет

Итоговая контрольная работа за курс 10 класса «Международное право»

1. Система международного права - это: А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям; В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений; С + совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

2. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это: А + Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.; В - Статут Международного суда ООН, Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.; С - Статут Международного суда ООН, Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

3. Международно-правовой обычай - это: А + сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер; В - норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер; С - неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

4. В ситуации вооруженного конфликта дети, так же как и взрослые, могут испытывать на себе тяжесть его последствий. В соответствии с нормами МГП детям как наиболее уязвимым должна быть предоставлена:

А) дополнительная защита В) медицинская помощь С) хорошая квартира

5. Комбатанты - это: А + лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы; В - лица, входящие в состав вооруженных сил стороны и не принимающие непосредственное участие в боевых действиях; С - военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

6. К видам преступлений против человечности относятся: А - терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, пиратство, захват заложников; В - агрессия, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны; С + геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм

7. Под геноцидом в международном праве понимается: А - бесчеловечные акты В + действия, направленные на уничтожение расовой группы; С - действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

8. "Экстрадиция" - это: А + выдача преступника другому государству; В - согласие на исполнение дипломатом его обязанностей; С - доступ в открытые морские порты;

9. Категории населения государства: А + граждане, иностранцы, лица без гражданства; В - мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети; С - совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

10. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН: А - экономические споры международного государства; В - споры между государством и гражданином; С + политические споры между государствами;

11. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:

А - степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности;

В- величина государственной территории; С + принцип справедливого географического распределения.

12. Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:

А- Генеральная Ассамблея; В + Совет Безопасности; С- Генеральный секретарь ООН.

13. Апатридами являются: А - лица, имеющие двойное гражданство; В + лица, не имеющие гражданства; С- лица, имеющие гражданство нескольких государств.

14. Как расшифровывается МПП? А) молодежная главная политика Б) мировое государственное переустройство В) международное гуманитарное право.

15. МПП – это:

А) право войны

Б) государственный строй

В) народные традиции.

16. Военнопленный имеет право на:

А) гуманное обращение и сохранение жизни

Б) участие в военных действиях на стороне противника

В) насильственное обращение

17. По прекращении военных действий военнопленные должны быть немедленно:

А) расстреляны Б

) Освобождены и репатриированы

В) поселиться на территории враждующего государства

18. Что такое гражданское население: А) лица, не входящие в состав вооруженных сил Б)

комбатанты В) иностранные граждане

19. Эмблемы международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца выполняют роль: А) видимого знака нападения Б) видимого знака обороны В) видимого знака защиты

20. В случае любого вооруженного конфликта право воюющих сторон выбирать методы или средства ведения войны:

А) не является неограниченным

Б) является беспредельным

В) регулируется нормами МПП

21. Какое из приведенных определений соответствует понятию «духовный геноцид»?

А.запрет издавать и распространять порнографические изображения, книги, фильмы

Б.поощрение распространения ведущей (основной) в стране религии

В.уничтожение исторической памяти народов, памятников истории и культуры, ликвидации свободы совести и религии

22. . Европейский Суд по правам человека находится

А. в Брюсселе

Б. + в Страсбурге

В) в Гааге

23. К неправительственным международным организациям относится

А) Организация Объединенных Наций

Б) Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры

В.+Общество Красного Креста и Красного Полумесяца

24. Граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства

А.подлежат выдаче этому государству всегда

Б.Подлежат выдаче этому государству только в случае поступления соответствующего запроса

В.не подлежат выдаче другому государству никогда

25. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве? Международное гуманитарное право А. регулирует отношения между воюющими государствами. Б. стремится смягчить последствия войн.

1) верно только

А 2) верно только

Б 3) верно и А, и

Б 4) оба суждения неверны

26. . Как называется должностное лицо, избранное Государственной Думой для сбора информации о нарушениях прав человека и содействия тем, чьи права ущемлены:

А. магистр

- Б. председатель союза правозащитников
- В. уполномоченный по правам человека.

11 класс

Контрольно-измерительные материалы Контрольная работа №1 по теме «Основные отрасли российского права»

1 – вариант. Часть I.

1. Одной из форм выражения права является: 1) традиция 2) диспозиция 3) гипотеза 4) прецедент
 2. В системе источников современного российского права приоритет имеют:
 - 1) указы Президента РФ 2) постановления Правительства РФ
 - 3) правовые прецеденты 4) федеральные законы РФ
 3. В России к подзаконным актам относят:
 - 1) кодексы 2) законы субъектов РФ 3) постановления Правительства РФ 4) Конституцию РФ
 4. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый:
 - 1) исключительно силой общественного мнения 2) мнением авторитетных людей
 - 3) привычками и традициями людей 4) силой государственного принуждения
 5. Верны ли следующие суждения об отраслях права?
 - А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.
 - Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право.
 6. Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?
 - А. Различают следующие типы нормативных актов: конституция и иные законы, подзаконные акты.
 - Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются органами исполнительной власти.
 7. Назовите особенности судебного прецедента как источника права:
 - 1) наиболее широкое применение получил в правовых системах Англии, США, Австралии
 - 2) древнейший источник права
 - 3) судебное решение по конкретному делу, которое служит общеобязательным образцом при рассмотрении аналогичных дел
 - 4) право принимать такое судебное решение имеют только высшие судебные органы.
 8. Отличительной особенностью правовой нормы является:
 - 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения 2) формальная определённость
 - 3) избираемость применения 4) направленность на установление справедливости
 9. Верны ли следующие суждения о видах подзаконных актов в РФ?
 - А. Указы Президента РФ обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации.
 - Б. Акты федеральных органов исполнительной власти издаются Советом Федерации и Государственной Думой РФ.
 10. Источником права является распоряжение: 1) Правительства РФ 2) Парламента ассоциации Совета Европы 3) политической партии 4) Конституционного собрания
- Часть II. 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
-----------------	----------------

... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

публичное право конституционное право	финансовое право уголовное право
---------------------------------------	----------------------------------

административное право

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|
| 1) установлена государством | 2) имеет письменную форму | 3) представление о добре |
| 4) содержит нормативно-правовые акты | 5) внутреннее побуждение | 6) охраняется и защищается государством |
| 7) регулятор общественных отношений | | |

4. Соотнесите элементы правовой нормы с их характеристикой.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕМЕНТА ПРАВОВОЙ НОРМЫ

ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОЙ НОРМЫ

А. Составная часть правовой нормы, которая рассматривается как последствие для субъекта, соблюдающего либо не соблюдающего норму права.

1. Гипотеза
2. Диспозиция
3. Санкция

Б. Элемент правовой нормы, содержащий указания на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма.

В. Модель правомерного поведения субъекта права, зафиксированная в норме права.

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Соотношение права и морали имеет особое значение на современном этапе развития цивилизации, так как многие нравственные ценности — свобода, равенство, справедливость, честь, достоинство и другие — находят юридическое закрепление в нормативно-правовых актах. Достоинство личности, основные права и свободы каждого человека получают всеобщее признание со стороны цивилизованных демократических государств.

Право и мораль — важнейшие элементы человеческой культуры. Моральные нормы, так же как и правовые, являются социальными регуляторами поведения человека. Мораль — это совокупность взглядов, представлений о добре и зле, справедливости, чести, долге, смысле жизни, счастье и соответствующих им норм и принципов поведения, которые близки к человеческим идеалам и соблюдение которых обеспечивается убеждением, совестью человека, его привычкой, а также общественным мнением. Мораль имеет внутренний и внешний аспекты. Первый предполагает ценностное отношение индивида к самому себе, чувство собственного достоинства, осознание себя как личности, имеющей социальную ценность. Второй аспект — отношение человека к другим, осознание ценности своего социально значимого поведения.

По отношению к праву моральные ценности выступают как бы критерием оценки людьми эффективности механизмов правового регулирования общественных отношений. Закрепляя нравственные ценности, право тем самым способствует созданию надлежащих условий для их реализации. Идеи свободы, равенства, справедливости, по природе присущие человеку, становятся и правовыми ценностями. Соответственно возрастает и нравственная ценность самих юридических норм. Право и мораль имеют как общие характерные черты, так и особенности. Одна из главных общих черт состоит в том, что и право, и мораль являются разновидностями социальных норм. И право, и мораль есть мера свободы. Чтобы реализовать правовую свободу, необходимо иметь моральную свободу. И право, и мораль роднит категория справедливости. Справедливость выступает средством обеспечения социальной ценности юридических норм.

Вместе с тем, в обществе реализация идеала справедливости невозможна без правового регулирования.

Нормы морали более универсальны, чем нормы права. Нормы морали регулируют более широкую область отношений, чем сфера отношений, регулируемых правом. Нормы права систематизированы и находят официальное закрепление в нормативно-правовых актах, а нормы морали содержатся в сознании людей и получают выражение в общественном мнении и передаются им. Кроме того, нормы морали не институционализированы, то есть не обладают формальной определённой, а правовые нормы как институциональные регуляторы закреплены в законодательстве, в судебных решениях.

Однако, как общие черты, так и различия правовых и моральных норм не следует абсолютизировать. Нормы морали и нормы права органически взаимообуславливают, дополняют и взаимообеспечивают друг друга в регулировании общественных отношений.

(М.И. Абдулаев)

1. Назовите любые три отличительные черты права, рассмотренные автором. (ЕГЭ №21)
2. Как автор определяет соотношение областей регулирования морали и права? Используя обществоведческие знания, подтвердите мнение автора. (ЕГЭ №22)
3. Используя обществоведческие знания, назовите любые три нормативных правовых акта РФ, в которых закреплены ценности свободы, равенства, чести и достоинства. Дайте краткое пояснение, как именно в приведённом Вами нормативном правовом акте закреплены эти ценности. (ЕГЭ №23)
4. Автор пишет, что нормы морали и права взаимообеспечивают друг друга. Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения этой мысли. (ЕГЭ №24)
5. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Система права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. (ЕГЭ №28)

2 – вариант. Часть I.

1. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является:
 - 1) принимается Федеральным Собранием РФ
 - 2) не должен противоречить Конституции РФ
 - 3) обязателен к исполнению на территории РФ
 - 4) принимается на основании указа Президента РФ
2. Какое из перечисленных понятий обозначает форму (источник) права?
 - 1) инструкция
 - 2) прецедент
 - 3) ритуал
 - 4) церемония
3. Отличительной особенностью правовой нормы является:
 - 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
 - 2) избираемость применения
 - 3) направленность на установление справедливости
 - 4) формальная определённость
4. Нормы права, в отличие от норм морали:
 - 1) отражают представление о гармонии человека с природой
 - 2) выражают общественное мнение
 - 3) препятствуют социальным изменениям
 - 4) содержатся в нормативных актах
5. Верны ли следующие суждения о системе права?
 - А. В системе права представлена её структура, взаимодействие норм, институтов и отраслей права.
 - Б. Во многих отраслях права выделяются институты права, компактные группы норм, регулирующие конкретную область общественных отношений.
6. Верны ли следующие суждения об источниках права?
 - А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт.
 - Б. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.
7. В центре нормативного подхода к пониманию права находится:
 - 1) сама юридическая норма
 - 2) юридический опыт
 - 3) юридическая практика
 - 4) правовая реальность
8. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям:
 - 1) санкция
 - 2) гипотеза
 - 3) диспозиция
 - 4) правовая норма может изменяться только целиком
9. Верны ли следующие суждения о нормативном правовом акте?

А. Нормативный правовой акт – это система общеобязательных формально-определенных норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.

Б. Нормативный правовой акт – это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права

10. Распоряжения какого органа власти являются источником права? 1) Парламента ассоциации Совета Европы 2) Конституционного собрания 3) Правительства РФ 4) Академии наук РФ

Часть II. 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТ-РАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса.
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

нормативно-правовой акт правовой обычай

источник (форм

судебный прецедент

естественное пр

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) правовой статус

2) конституция
страны

3) правовой обычай

4) постановления правительства

5) закон

6) политическое участие

4. Соотнесите виды правовых норм и их характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ПРАВОВЫХ НОРМ	ВИДЫ ПРАВОВЫХ НОРМ
А. Каждый обязан соблюдать природу и окружающую среду. Б. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его. В. Запрет на создание и деятельность общественных объединений, действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.	1. Управомочивающие нормы 2. Обязывающие нормы 3. Запрещающие нормы

Часть III.

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Право и мораль как социальные регуляторы неизменно имеют дело с проблемами свободной воли индивида и его ответственности за свои действия. Право и мораль как важнейшие элементы ценностной ориентации человека не могли бы ни возникнуть, ни существовать, если бы человек

не был наделён свободной волей. Они обращены к разуму и воле человека, помогая ему адаптироваться к сложному и изменчивому миру общественных отношений.

Право и мораль всегда обращены к свободной воле индивида. Вместе с тем они выступают как «мерила» этой свободы, определяя границы свободного поведения личности. Но в этой общности уже заложены свойства, определяющие специфику права и морали. Право выступает в качестве формальной конкретно-исторически обусловленной меры свободы. <...>

Право в силу своей природы очерчивает свободу внешних действий человека, оставаясь нейтральным по отношению к внутренним мотивам его поведения. Иное дело - мораль, которая не только определяет границы внешней свободы, но и требует внутреннего самоопределения личности. И в этом смысле мораль - неформальный определитель свободы.

Различие характера свободы в правовой и нравственной сферах определяет и различия в характере правовой и нравственной ответственности. Различия в правовой и моральной ответственности состоят в характере мотивации; в различии правовых и моральных санкций и оценочных категорий, лежащих в их основе; в различии субъектов, применяющих эти санкции. <.. .>

Проводя различия между правовыми и моральными санкциями, следует учитывать конкретно-исторические условия, в которых действуют эти социальные регуляторы. Большая жёсткость правовых санкций по сравнению с моральными - это не универсальное отличие, существовавшее во все эпохи и во всех обществах. Степень жёсткости моральных санкций, как и правовых, была различной в разные периоды у различных народов; кроме того, моральные запреты нередко становились правовыми, а правовые - моральными.

Нельзя рассматривать в качестве абсолютного и такой признак отличия правовых санкций от моральных, как формальная их определённости. Исследования этнографов показывают, что зачастую моральные запреты имели фиксированную шкалу санкций.

Специфика правовых санкций состоит не в их жёсткости и формальной определённости, а в способах обеспечения, которые неразрывно связаны с государством, располагающим особым набором средств и институтов, способных принуждать к соблюдению правовых норм.

(Е. А. Лукашёва)

1. Какую роль право и мораль играют в жизни индивида? Используя содержание текста, приведите три позиции.(ЕГЭ №21)
2. В чём, по мнению автора, состоят различия правовой и моральной ответственности? С опорой на текст укажите три различия. (ЕГЭ №22)
3. В чём, на взгляд автора, состоит специфика правовых санкций? Используя знания обществоведческого курса, назовите любые два института, способных от имени государства принуждать к соблюдению правовых норм. (ЕГЭ №23)
4. Автор считает, что «право и мораль всегда обращены к свободной воле индивида». Согласны ли Вы с этим мнением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите три аргумента (объяснения) в защиту своей позиции. (ЕГЭ №24)
5. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.(ЕГЭ №28)

Часть I	1 – вариант	2 – вариант
1	4	1
2	4	2
3	3	4
4	4	4
5	3	3
6	1	1

7	3	3
8	2	1
9	1	3
10	1	3
1	материальное	Публичное
2	публичное	источники права
3	35	16
4	312	213
1	В правильном ответе могут быть названы следующие отличительные черты: 1) систематизированность; 2) официальное закрепление в нормативных правовых актах; 3) формальная определённость; 4) реализация институтами государства. Отличительные черты могут быть сформулированы иначе	В правильном ответе могут быть указаны следующие позиции: 1) Они обращены к разуму и воле человека, помогая ему адаптироваться к сложному и изменчивому миру общественных отношений. 2) Вместе с тем они выступают как «мерила» этой свободы, определяя границы свободного поведения личности. 3) Право в силу своей природы очерчивает свободу внешних действий человека, 4) мораль, которая не только определяет границы внешней свободы, но и требует внутреннего самоопределения личности.
2	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: нормы морали регулируют более широкую область общественных отношений, чем нормы права; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) подтверждение, например: мораль регулирует разнообразные межличностные отношения, не входящие в сферу правового регулирования. Может быть приведено иное подтверждение	В правильном ответе должны быть указаны следующие различия: 1) степень жёсткости у правовых норм выше; 2) формальная определенность у правовых норм выше; 3) правовые нормы осуществляются под принуждением государства
3	В правильном ответе должны быть названы нормативные правовые акты и даны соответствующие пояснения: 1) Конституция РФ (в числе прав и свобод человека и гражданина утверждаются равноправие, различные политические свободы, право защищать честь и достоинство); 2) Семейный кодекс РФ (утверждается добровольность вступления в брак, равноправие супругов, необходимость построения семейных отношений на	В правильном ответе должна быть указана следующая специфика правовых норм: - Специфика правовых санкций состоит не в их жёсткости и формальной определённости, а в способах обеспечения, которые неразрывно связаны с государством, располагающим особым набором средств и институтов, способных принуждать к соблюдению правовых норм. Могут быть приведены следующие институты:

	чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов); 3) Гражданский кодекс (закрепляются права собственников, свобода предпринимательской деятельности, механизм защиты чести и достоинства, возмещения морального вреда). Могут быть даны иные пояснения. Могут быть названы и пояснены другие нормативные правовые акты	- суд; - прокуратура; - полиция.
4	Могут быть даны такие объяснения: 1) строгое соблюдение закона и нетерпимость к противоправному поведению основаны не только на страхе юридической ответственности, но и на моральных принципах личности; 2) действие правовых механизмов защиты имеющих не только правовую, но и моральную ценность жизни и здоровья, чести и достоинства утверждает в общественном сознании их безусловную ценность; 3) реализация нравственного идеала ценности человеческой личности, независимо от цвета кожи, возраста, рода занятий, гражданства, этнокультурной и религиозной принадлежности и т.п. невозможно без поддержки со стороны правовой системы общества. Могут быть даны другие объяснен	В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы в защиту своей позиции: - только индивид, наделенный свободой выбора имеет возможность выбора; - Право и мораль определяют конкретные права, обязанности, роли в отношении конкретного индивида. - Право и мораль устанавливают конкретные санкции (формальные и неформальные) за исполнение или неисполнение предписаний в обществе. - Право и мораль выступают источником адаптации к конкретным условиям существования индивида. - Право и мораль определяют границы дозволенного, т.к. свободная воля индивида не всегда может быть направлена в мирное русло. Аргументы в опровержение: - в государствах где свобода выбора индивида очень сильно ограничена существуют и правовые и моральные нормы, очень часто более жесткие; - в большей мере право направлено на ограничение воли индивида и лишение его свободы выбора. Могут быть приведены и иные аргументы в защиту своей позиции.
5	1. Понятие права. 2. Элементы системы права а. отрасли права б. подотрасли права в. институты права г. нормы права. 3. Структура нормы права – основной единицы системы права а. гипотеза б. диспозиция в. санкция 4. Отрасли права а. частное и публичное б. материальное и процессуальное	1) Понятие права. 2) Признаки права: а) устанавливается государством; б) письменная форма; в) обеспечивается механизмом юридической ответственности. 3) Отличия права от других видов социальных норм. 4) Структура системы права: а) отрасли права; б) институты права; в) нормы права 5) Источники права: а) правовой обычай; б) юридический прецедент; в) нормативный правовой акт и др. Возможно другое количество и (или) иные кор-

	5. Основные отрасли права в России а. Конституционные (государственное) право б. Гражданское право в. Административное право г. Уголовное право д. Семейное право и т.д.	ректные формулировки пунктов плана.
	часть I. – 10 б. часть II. - 8 б. часть III. – 10 б.	28-26 б.- «5» 25-20 . – «4» 19- 13 б. – «3» менее 13 – «2»

Контрольная работа №2 «Гражданское право»

Что отличает индивидуальное предпринимательство от партнерского

Наличие фирмы,

Необходимость регистрации,

Принадлежность одному лицу,

Необходимость найма работников.

К организационно – правовым формам предпринимательской деятельности относится

Хозяйственное товарищество,

Политическая партия,

Жилищный кооператив,

Промышленное предприятие

Участником и гражданского, и уголовного процесса может быть

Свидетель,

Потерпевший,

Истец,

Ответчик.

Иван заключил договор на ремонт квартиры. Но строители не закончили работы в установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены строителями?

Уголовного,

Семейного,

Гражданского,

Трудового.

Анна заказала в ателье платье, которое должно быть сшито к выпускному вечеру. Но ателье нарушило установленный срок. Анна обратилась в суд. В судебном процессе она является

Потерпевшей,

Истицей,

Ответчицей,

Обвиняемой.

В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества,

Есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесенных вкладов,

Учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации,

Управление осуществляется по общему согласию, т.е. каждый имеет «право вето»,

Капитал разделен на доли (вклады).

Какая ситуация регулируется нормами гражданского права?

Гражданин Е. занимался хранением и сбытом наркотических средств,

Гражданка З. заключила с комбинатом бытовых услуг договор об обслуживании,

Гражданка Ж. нарушила правила дорожного движения,

Гражданин И. обратился с заявлением о признании брака недействительным.

Какая организационно – правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?

Производственный кооператив,

Унитарное предприятие,

Закрытое акционерное общество,
Открытое акционерное общество.
Установите соответствие:

Примеры

Права потребителя

А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара.

1) право на информацию о товаре

Б) гражданин приобрел брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись.

2) право на качественный товар

В) гражданка начала использовать фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги

3) право на безопасность

Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток.

Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещенных веществ.

Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право.

Формулируется и поддерживается государством,

Существует как в устной, так и в письменной форме,

За нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др)

Относится к нормативной системе общества,

Определяет границы должного поведения людей.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Участники гражданского процесса – это, в первую очередь, _____ (1), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е. _____ (2), предъявивший требования, и _____ (3), к которому требования предъявляются, а также лица, по чье инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____ (4) правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____ (5). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для _____ (6) лиц она возникает с момента регистрации».

А) потерпевший, Б) публичные, в) дееспособность, г) суд, Д) правоспособность, е) истец, ж) юридические, З) ответчик, и) прокурор.

17- летний юноше купил на свою первую стипендию три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на этот вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

Ответы:

1 2 3 4 5 6 7 8

3 1 1 3 2 1 2 1

9. 12313

10. 145

11. Гезбвж

12. Имел право, указан ГК РФ, 17 – летний обладает частичной дееспособностью.

Контрольная работа №3 «Административное право»

1. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...
А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.
2. В чем ведение находится административное право в РФ?
А) в ведении Федерации; Б) в ведении субъекта РФ; В) в совместном ведении.
3. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?
А) Да; Б) Нет.
4. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства? А) да; Б) нет.
5. Срок лишения специального права не может быть более... А) 2 лет; Б) 1 года; В) 6 месяцев.
6. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...
А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.
7. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста? А) да; Б) нет.
8. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона... А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения; Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.
9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста... А) 14 лет; Б) 16 лет; В) 18 лет.
10. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...
А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;
Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.
11. Административным правонарушением признается...
А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
12. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...
А) 1/3 минимального размера оплаты труда; Б) 1/10 минимального размера оплаты труда;
В) 1 минимального размера оплаты труда.
13. Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения? А) да; Б) нет.
14. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения... А) не подлежат административной ответственности; Б) подлежат административной ответственности в

рамках специальных международных актов; В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

15. Административный арест назначается... А) полномочным административным органом; Б) должностным лицом; В) судом.

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят... А) 30 декабря 2002 г.;

Б) 30 декабря 2001 г.; В) 30 декабря 1999 г.

17. Дисквалификация устанавливается на срок... А) от года до десяти лет; Б) до десяти лет; В) от шести месяцев до трех лет.

18. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица? А) Да; Б) Нет; В) Только частные предприниматели.

19. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;

Б) что у него имелаась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;

В) что у него имелаась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

20. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;

Б) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;

В) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.

21. Одним из основных законодательных актов, регулирующих общественные отношения в области торговли, является 1. Закон РФ "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" 2. Федеральный закон "О защите прав потребителей" 3. Федеральный закон "Об акционерных обществах" 4. Федеральный закон "О рекламе"

22. Конституция РФ является источником 1. гражданского права 2. административного права 3. государственного (конституционного) права 4. нескольких отраслей права, в том числе и административного

23. Административная деликтоспособность гражданина РФ наступает с 1. 14 лет 2. 18 лет 3. 16 лет

4. 16 лет, а в отдельных, предусмотренных законом случаях - с 14 лет

24. Административная правоспособность гражданина РФ - это его способность 1. реализовать с помощью своих действий свои права и обязанности в сфере государственного управления 2.

нести административную ответственность за совершенные административные правонарушения 3. иметь права и обязанности в сфере государственного управления 4. обжаловать действия

должностных лиц исполнительной власти в административном порядке

25. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и

административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане 1. не несут административной ответственности 2. лишены права занимать ряд должностей 3. не обладают правом на судебную жалобу 4. имеют ряд привилегий

26. Административная правоспособность гражданина РФ наступает с 1. 14 лет 2. 16 лет 3. 18 лет 4. Рождения

27. Административно-правовые статусы иностранных граждан и лиц без гражданства

(апатридов) 1. отличаются в области избирательного права 2. существенно не

различаются 3. отличаются порядком привлечения к административной ответственности

4. отличаются в области прохождения военной службы в РФ

28. Основной мерой административной ответственности, применяемой к организациям, является 1. Штраф 2. конфискация 3. исправительные работы 4. предупреждение
29. Административная дееспособность гражданина РФ наступает в полном объеме в возрасте 1. 14 лет 2. 18 лет 3. 16 лет 4. 21 года
30. Законным представителем физического лица является: а., б., в. (родители, усыновители, опекуны)
31. По общему правилу протокол об административном правонарушении составляется: (немедленно)
32. Административная дееспособность у гражданина РФ возникает: 16 лет
33. Такие административные взыскания, как исправительные работы и административный арест, назначаются: (суд)
34. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, является совершение правонарушения: 1. в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах 2. несовершеннолетним 3. беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года 4. под влиянием сильного душевного волнения

Контрольная работа №4 « СЕМЕЙНОЕ ПРАВО »

1. Какой порядок расторжения браков предусмотрен законом?
2. Чем опека отличается от попечительства?
3. Право ребёнка на защиту по Семейному кодексу РФ осуществляют:
- родители
 - усыновители
 - опекуны
 - органы опеки и попечительства
 - комиссия по делам несовершеннолетних
 - прокурор
 - милиция
 - суд.
4. Может ли быть изменена фамилия ребёнка без его согласия:
- если ему 9 лет - если ему 10 лет?
5. С какого возраста несовершеннолетние родители могут требовать установления отцовства в судебном порядке?
- с 14 лет
 - с 16 лет
 - с 18 лет.
6. Брачный договор определяет:
- неимущественные отношения между супругами
 - имущественные права и обязанности супругов
 - права и обязанности супругов в отношении детей
 - дееспособность и правоспособность супругов.
7. Где заключается брачный договор:
- в суде
 - в нотариальной конторе
 - в ЗАГСе.
8. Брачный договор может быть признан недействительным:
- судом
 - нотариусом
 - ЗАГСом
9. Где расторгается брачный договор:
- в суде
 - в нотариальной конторе
 - в ЗАГСе.
10. Законом запрещены браки между:
- лицами, если хотя бы одно из которых уже состоит в другом браке
 - близкими родственниками
 - усыновителями и усыновлёнными

- лицами, одно из которых является чьим-либо опекуном
- лицами, одно из которых признано недееспособным судом
- двоюродными братом и сестрой.

11.16-летняя Лена вышла замуж, но через полгода развелась. Она решила продать свою квартиру, но нотариус отказался регистрировать договор купли-продажи, сказав, что Лена ещё недееспособна.

Правомерен ли отказ нотариуса?

12.Пенсионер-инвалид, проживающий в Глазове, обратился в суд в Москве с заявлением о взыскании с его сына, проживающего в столице, денег на своё содержание. В суде сын доказал, что отец рано бросил семью и не заботился о ней, поэтому сын отказывается от выплат отцу.

Как называется заявление пенсионера?

В какой суд должен был обратиться пенсионер?

Какое решение примет суд?

13.Супруги Петровы развелись после 20 лет совместной жизни. Ещё через полгода Петрова стала инвалидом. На её требование о выплате денег на содержание бывший муж ответил отказом, т.к. они уже развелись.

Какое решение должен принять суд?

14.При разделе имущества бывший супруг потребовал 2/3 имущества плюс дачу, полученную женой по наследству, т.к. жена никогда не работала.

Какое решение вынесет суд?

15.Брак между К. и Н. был признан недействительным, т.к. М. уже состоял в другом браке.

Будет ли ребёнок, родившийся в признанном недействительным браке, получать алименты на своё содержание от такого отца?

16.Какие права являются имущественными:

- право жить по средствам
- право выбора места жительства
- право на имущество, приобретённое до брака
- право на имущество, подаренное в браке
- право на равную часть после развода.

17.Какие права супругов являются личными:

- выбор места жительства
- выбор фамилии
- право на вещи и предметы личного пользования
- выбор рода занятий.

18.Какое имущество по закону будет отнесено к совместной собственности супругов:

- автомобиль, подаренный мужу до брака
- квартира, полученная женой в наследство
- бритвенные принадлежности мужа, приобретённые в браке
- подарок жене от сослуживцев
- зарегистрированный на мужа участок, купленный в период брака.

19.Кто может выступать в качестве наследника гр.И. только по его завещанию:

- жена
- дочь
- усыновлённый Петя
- крёстная мать
- музей народных промыслов.

20.Иван С. Попал в больницу. Там он написал завещание и попросил главврача заверить его. Врач отказал.

Имело ли заверенное врачом завещание юридическую силу и почему?

21. В соответствии с Семейным законодательством под детьми понимаются лица, не достигшие возраста:

- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет
- 21 года

22. Брачный договор заключается в:

- Устной форме
- Простой письменной форме
- Письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению
- Письменной форме и подлежит государственной регистрации

23. К источникам семейного права относятся:

- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Закон Московской области "О порядке и условиях вступления в брак на территории Московской области лиц, не достигших возраста 16 лет"
- Брачный договор

24. Ребенок при нарушении его прав и законных интересов имеет право самостоятельно обратиться в суд за их защитой с возраста:

10 лет

12 лет

14 лет

16 лет

Ключ

№ вопроса	Семейное право
1	
2	
3	123468
4	9л.-да 10л.-нет
5	1
6	2
7	2
8	1
9	1
10	1235
11	Нет
12	Исковое По желанию откажет
13	оплачивать
14	откажет
15	да
16	35
17	124
18	45

19	45
20	Нет, нотариус
21	3
22	3
23	124
24	3

Тест по теме: Основы российского судопроизводства

1. Рассмотрение гражданских, уголовных, административных дел и принятие по ним решения — это

1) правопорядок 2) законность 3) правосудие 4) правоспособность

2. К процессуальному праву относится

1) гражданское право 2) трудовое право
3) семейное право 4) конституционное судопроизводство

3. К принципам гражданского процесса не относится

1) гласность судебного разбирательства
2) опосредованное исследование доказательств дела
3) равенство перед законом и судом всех граждан
4) независимость судей

4. Требование к суду заинтересованного лица об осуществлении правосудия в гражданских делах по защите прав и интересов, нарушенных или оспариваемых другой стороной, — это 1) иск 2) докладная записка 3) прошение 4) обращение

5. Верны ли следующие суждения о мировом судье?

А. Мировой судья является судьёй общей юрисдикции субъекта РФ.

Б. Мировой судья рассматривает менее сложные гражданские и уголовные дела.

6. Верны ли следующие суждения о решении суда?

А. Решение суда не может быть обжаловано.

Б. Решение суда вступает в законную силу через 10 дней.

7. Верны ли следующие суждения о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

А. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам проводится вышестоящим судом.

Б. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам проводится по заявлению заинтересованной стороны.

8. Гражданин Л. обратился в суд на свою сестру гражданку К. по поводу наследства их отца, которое, по его мнению, она поделила не в равных долях. Гражданин Л. в гражданском судопроизводстве является

1) свидетелем 2) ответчиком 3) обвиняемым 4) истцом

9. Гражданское судопроизводство в РФ в целом проходит в форме спора, который заключается в доказывании истцом и ответчиком обстоятельств, являющихся основанием их требований или возражений. Возбуждение, продолжение и прекращение процесса ставятся по общему правилу в зависимость от воли истца и ответчика. О каком принципе гражданско-процессуального права идёт речь?

1) осуществления правосудия только судом

2) осуществления правосудия на основе состязательности сторон

3) сочетания устности и письменности

4) гласности

10. Эта часть судебного разбирательства имеет своей целью подвести итог проведённого исследования доказательств. Здесь лица, участвующие в деле, высказывают и аргументируют свои выводы о том, какие доказательства являются достоверными, какие обстоятельства дела следует считать установленными, а какие неустановленными, каково содержание спорного правоотношения, какой закон должен быть применён и как следует разрешить дело. Данная часть судебного разбирательства является

1) судебными прениями

- 2) рассмотрением дела по существу
- 3) постановлением и оглашением решения
- 4) стадией, в рамках которой совершаются действия, направленные на обеспечение эффективного рассмотрения дела по существу

Задания с кратким ответом

1 Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Строны гражданского судопроизводства

Наименование сторон Их сущность

... Лицо, которое предположительно нарушило права истца и которое по указанию последнего привлекается судом в процесс

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гражданский процесс».

Доказательства, правосудие, подсудимый, процессуальные права, эксперт.

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Решение выносится судом в специальном помещении — _____ (А). Постановленное судом решение излагается в _____ (Б) председательствующим или одним из судей. В силу принципа непрерывности суд обязан вынести решение немедленно после _____ (В) дела. После подписания решения суд возвращается в _____ (Г), где председательствующий или народный заседатель объявляют решение суда. Объявив решение, председательствующий должен разъяснить его _____ (Д), порядок и срок _____ (Е).

- 1) содержание
- 2) кассационный порядок
- 3) обжалование
- 4) разбирательство
- 5) дееспособность
- 6) письменная форма
- 7) законная сила
- 8) совещательная комитат
- 9) зал судебного заседания

Ключ

1-3

2-4

3-2

4-1

5-3

6-2

7-2

8-4

9-2

10-1

Задания с кратким ответом

1. Ответчик
2. Подсудимый
3. 864913

Итоговая контрольная работа по курсу право

Часть А.

Предприятие Z, специализирующееся на оказании мелких бытовых услуг, объединяет 10 человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и независимо от размера внесённого пая имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия. Какова организационно-правовая форма этого предприятия?

- 1) унитарное предприятие
- 2) производственный кооператив
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) хозяйственное общество

В конце 80-х годов вышел закон, согласно которому администрация предприятий обязана была увольнять работников пенсионного возраста, имевших трудовой стаж, достаточный для получения полной пенсии. Несколько уволенных на этой основе пенсионеров за

восстановлением своих прав обратились в 1) Европейский Суд по правам человека 2) Верховный Суд 3) Арбитражный Суд 4) Конституционный Суд

Гражданка Т. решила завладеть квартирой душевнобольного гражданина Г., который после смерти матери оказался без опеки. Гражданка Т. вошла в доверие к больному и вскоре они заключили брак. Обеспокоенные возможной судьбой гражданина Г. соседи по дому подали в суд. Статьи какого кодекса станут основой для рассмотрения дела в суде?

1) Уголовного 2) Гражданского 3) Семейного 4) Административного

На общем собрании производственного кооператива было принято постановление о преобразовании его в акционерное общество. Недовольный этим решением член кооператива гражданин Н. написал заявление о выходе из состава кооператива. При расчете гражданин Н. должен получить

- 1) стоимость части имущества, соответствующую его доле в уставном капитале кооператива
- 2) часть стоимости имущества кооператива, полученную в результате раздела всей его стоимости на количество его членов
- 3) гарантию на получение процентов по будущим прибылям акционерного общества
- 4) свой пай или часть имущества, соответствующую этому паю

Магазин «Вкуснятина» продал гражданину Р. некачественные продукты. Какое правонарушение иллюстрирует данная ситуация?

1) дисциплинарное 2) уголовное 3) административное 4) гражданское

Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены неверные сведения, порочащие его достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде? 1) Закон о защите прав потребителя 2) Трудовой кодекс 3) Уголовный кодекс 4) Гражданский кодекс

Согласно Конституции РФ, в нашей стране

1) государственные пособия и пенсии устанавливаются трудовым договором

2) членство в общественных объединениях обязательно

3) полная дееспособность приобретается с рождения

4) основное общее образование обязательно

В РФ экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности подведомствен суду

1) арбитражному 2) мировому 3) присяжных 4) конституционному

Одна из сторон в гражданском судопроизводстве

1) истец 2) потерпевший 3) свидетель 4) эксперт

В какой из приведенных в задании ситуаций необходимо обратиться к нотариусу?

1) Гражданке К. необходимо составить жалобу на руководство учреждения, в котором она работает.

2) Гражданин М., будучи свидетелем правонарушения, решил получить консультацию о своих правах, если он решит дать показания в суде.

3) Гражданке Д. нужно заверить доверенность на право управлять принадлежащим ей автомобилем ее сыну.

4) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.

Часть В.

Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

1) *Охраняемое государством;* 2) *урегулированное нормами права;* 3) *виновное;* 4) *общественноопасное;* 5) *общественное отношение;* 6) *содержит права и обязанности участников.*

2. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром

2) по достижении четырнадцатилетия подросток получил паспорт

3) в результате скоростной смерти господин Х. не смог вернуть долг

- 4) супруги К. купили загородный дом в кредит
- 5) в результате урагана в офисе были разбиты все стекла

Найдите в приведенном списке конституционные требования к судьям судов РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданство Российской Федерации
- 2) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- 3) постоянное проживание в стране не менее 10 лет
- 4) достижение 25-летнего возраста
- 5) высшее историческое образование

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) налог на собственность
- 2) прямой налог
- 3) подоходный налог
- 4) налог на прибыль фирм
- 5) налог на землю

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(1) Правовое государство — величайшее завоевание цивилизации. (2) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (3) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (4) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под цифрой, обозначающей положение, букву, выражающую его характер. Часть С.

Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.

Ученые-правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые три признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы:

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	3	4	4	4	4	1	1	3

Часть В.

1	2	3	4	5
34	35	124	2	ббаа

Часть С

В ответе могут быть названы следующие признаки:

- строгое отделение законодательной власти от исполнительной;
- исключается совмещение правительственной должности и места депутата парламента;
- президент избирается на выборах, отдельных от парламентских;
- исполнительная власть меньше зависит от воли депутатов парламента.

В ответе:

- 1) должно быть названо понятие — «правовая норма» или «норма права»;
- 2) могут быть указаны любые два признака нормы права, например:
 - общеобязательность;

- формальная определенность;
- нормативность;
- установление и защита государством.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие права.
- 2) Признаки права: а) устанавливается государством; б) письменная форма; в) обеспечивается механизмом юридической ответственности.
- 3) Отличия права от других видов социальных норм.
- 4) Система права: а) отрасли права; б) институты права; в) нормативные правовые акты.
- 5) Источники права: а) правовой обычай; б) юридический прецедент; в) нормативный правовой акт и др. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.