**Рабочая программа по истории 10-11 класс**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

* результате изучения истории на профильном уровне ученик должен: **знать/понимать:**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;

- принципы периодизации всемирной истории;

- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

-особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

**уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**2.Содержание учебного предмета, курса.**

**Профильный уровень**

**10 класс**

**История как наука**

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. ПРОБЛЕМА ПОДЛИННОСТИ И ДОСТОВЕРНОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ. ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. ПРОБЛЕМА ПРОГРЕССА В ИСТОРИИ. Принципы периодизации исторического процесса.

**Всеобщая история**

**Древнейшая стадия истории человечества**

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА. АНТРОПОЛОГИЯ, АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ О ДРЕВНЕЙШЕМ ПРОШЛОМ ЧЕЛОВЕКА. МИФОЛОГИЧЕСКИЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ВЕРСИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ДРЕВНЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

**Цивилизации Древнего мира**

ПРИНЦИПЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ ДРЕВНЕЙ ИСТОРИИ. ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА ДРЕВНЕГО МИРА. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки - географическое положение, материальная культура, ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ, СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА. Мифологическая картина мира.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

**Античные цивилизации Средиземноморья.** Полисная политико-правовая организация и социальная структура. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. ПРОБЛЕМА ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО СИНТЕЗА (ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ МИР; РИМ И ВАРВАРЫ). "ВЕЛИКИЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЯ НАРОДОВ".

**Средневековье**

ПРИНЦИПЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТА СРЕДНЕВЕКОВОГО МИРА. ЦИВИЛИЗАЦИИ ВОСТОКА В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. Возникновение исламской цивилизации. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АРАБСКОГО И ТЮРКСКОГО ОБЩЕСТВА. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

"Великое переселение народов". Формирование христианской средневековой цивилизации в Европе. ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИЙ И ВОСТОЧНОЕВРОПЕЙСКИЙ РЕГИОНЫ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ. Православие и католицизм. Социальная этика, отношение к труду и собственности, правовая культура, духовные ценности в православной и католической традициях. Особенности хозяйственной жизни, социальной структуры и государственно-правовой организации в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие Средневековья.

ДИСКУССИЯ ОБ УНИКАЛЬНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО СРЕДНЕВЕКОВОГО ОБЩЕСТВА. Динамика и характер развития европейской средневековой цивилизации. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. ИЗМЕНЕНИЯ В МИРОВОСПРИЯТИИ ЕВРОПЕЙСКОГО ЧЕЛОВЕКА. Социально-психологические, природно-климатические, экономические предпосылки процесса модернизации.

Характер международных отношений в средние века. АРАБСКИЕ И ТЮРКСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ. ФЕНОМЕН КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ.

**Новое время: эпоха модернизации**

ПРИНЦИПЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ДИСКУССИЯ ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ТЕХНОГЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ХОДЕ МОДЕРНИЗАЦИИ. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАСКОЛ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. ФОРМЫ АБСОЛЮТИЗМА. Становление гражданского общества. Кризис сословного мышления И ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОГО, НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ. Буржуазные революции XVII - XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ. Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Марксизм И РАБОЧЕЕ РЕВОЛЮЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ. Национализм И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. ИЗМЕНЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА. УРБАНИЗАЦИЯ. Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени.

ЗАРОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. КОЛОНИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ МИРА. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В КОЛОНИАЛЬНЫХ И ЗАВИСИМЫХ СТРАНАХ.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. ИЗМЕНЕНИЕ ХАРАКТЕРА ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

**История России**

История России - часть всемирной истории. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ.

Народы и древнейшие государства на территории России.

ОСВОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ ВОСТОЧНЫХ И СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ ЕВРАЗИИ. ВЕЛИКОЕ ОЛЕДЕНЕНИЕ И КЛИМАТ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И СЕВЕРНОЙ АЗИИ. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. НАЧАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОСОВ. ЯЗЫКОВЫЕ СЕМЬИ. Индоевропейцы. "ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ". ДИСКУССИИ О ПРАРОДИНЕ СЛАВЯН. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город.

**Русь в IX - начале XII вв.**

Возникновение государственности у восточных славян. "Повесть временных лет". ДИСКУССИЯ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. РОЛЬ ЦЕРКВИ В ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ РУСИ. "Русская Правда". ДИСКУССИИ ИСТОРИКОВ ОБ УРОВНЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ. "Лестничный" порядок наследования власти.

Международные связи Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. ВЛИЯНИЕ ВИЗАНТИИ И НАРОДОВ СТЕПИ. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

**Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские усобицы. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ. "СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ". Особенности культурного развития русских земель.

Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИСТОРИЮ НАШЕЙ СТРАНЫ. Экспансия с Запада И ЕЕ РОЛЬ В ИСТОРИИ НАРОДОВ РУСИ И ПРИБАЛТИКИ.

ОБРАЗОВАНИЕ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЗАВОЕВАННЫМИ ЗЕМЛЯМИ. Русь и Орда.ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА. ВЛИЯНИЕ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ И ОРДЫ НА КУЛЬТУРУ РУСИ.

ОБРАЗОВАНИЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. РОЛЬ ЦЕРКВИ В КОНСОЛИДАЦИИ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. ДИСКУССИИ О ПУТЯХ И ЦЕНТРАХ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. РАЗГРОМ ТИМУРОМ ЗОЛОТОЙ ОРДЫ И ПОХОД НА РУСЬ. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

**Российское государство во второй половине XV - XVII вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба "иосифлян" и "нестяжателей". "Москва - третий Рим". ЕРЕСИ НА РУСИ. Особенности образования централизованного государства в России. Социальная структура общества. Формы землевладения.

РАСПАД ЗОЛОТОЙ ОРДЫ. ВХОЖДЕНИЕ ЗАПАДНЫХ И ЮЖНЫХ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СОСТАВ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. СКЛАДЫВАНИЕ ИДЕОЛОГИИ САМОДЕРЖАВИЯ. Создание органов сословно-представительной монархии. ДИСКУССИЯ О ХАРАКТЕРЕ ОПРИЧНИНЫ. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.

Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура Российского государства во второй половине XV - XVII вв.

Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. ДИСКУССИЯ О ПРИЧИНАХ СМУТЫ. ФЕНОМЕН САМОЗВАНСТВА. Социальные движения в России в начале XVII века. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия. Система крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО.

ДИСКУССИИ О ХАРАКТЕРЕ СОЦИАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII В. ДИСКУССИЯ О ПРЕДПОСЫЛКАХ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ И ХАРАКТЕРЕПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В РОССИИ.

Русская традиционная (средневековая) культура. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

**Россия в XVIII - середине XIX вв.**

Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение империи. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. ОТМЕНА ПАТРИАРШЕСТВА. Дворянство - господствующее сословие.Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. ДИСКУССИИ О МЕСТЕ И РОЛИ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ В ИСТОРИИ РОССИИ.

РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия.

Политическая идеология во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. ЕВРОПЕЙСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО. Русское Просвещение. МАСОНСТВО. Движение декабристов И ЕГО ОЦЕНКИ В РОССИЙСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII - первой половине XIX вв. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

**11 класс**

**От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества**

ДИСКУССИЯ О ПОНЯТИИ "НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ". Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX - середине XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. СТРУКТУРНЫЕ КРИЗИСЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. "ГОСУДАРСТВО БЛАГОСОСТОЯНИЯ". Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX – серединевв. Изменения в социальной структуре индустриального общества. "Общество потребления".

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. "ЗАКАТ ЕВРОПЫ" В ФИЛОСОФСКОЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. Формирование социальнойидеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция Христианской демократии. ЗАКРЕПЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ДОКТРИНЫКОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА И ИЗМЕНЕНИЕ ПРАКТИКИ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОГО, АНТИВОЕННОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО, ФЕМИНИСТСКОГО ДВИЖЕНИЙ.

ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. ДИСКУССИЯ О ТОТАЛИТАРИЗМЕ. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.

"НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ" КАК МОДЕЛЬ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. ИДЕОЛОГИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ. Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА И ОСНОВ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ. Лига наций и ООН. Распад мировой колониальной системы И ФОРМИРОВАНИЕ "ТРЕТЬЕГО МИРА". Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский Союз.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

**Человечество на этапе перехода к информационному обществу**

ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и информационное общество. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы И ПУТИ ПОСТСОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ПРОБЛЕМА "МИРОВОГО ЮГА". ПРОТИВОРЕЧИЯ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ.

Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ. Европейский Союз. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ СТРУКТУРЫ МИРОПОРЯДКА. ЛОКАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА В ГЛОБАЛИЗОВАННОМ МИРЕ.

ДИСКУССИЯ О КРИЗИСЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. ПОПЫТКА ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковьв современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира.

Мировоззренческие основы постмодернизма. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ (ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ) КОНЦЕПЦИЯХ, ТЕОРИИ МОДЕРНИЗАЦИИ, ТЕОРИИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ ("ДЛИННЫХ ВОЛН"), ФОРМАЦИОННОЙ ТЕОРИИ.

**Россия во второй половине XIX - начале XX вв.**

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х - 1870-х гг. САМОДЕРЖАВИЕ И СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ. Политика контрреформ. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны.

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. РОССИЙСКИЙ МОНОПОЛИСТИЧЕСКИЙ КАПИТАЛИЗМ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. ДИСКУССИИ О РОЛИ И МЕСТЕ РОССИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ НАЧАЛА XX ВЕКА.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. ЭЛИТАРНАЯ И НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА. Развитие науки и системы образования.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. РОССИЯ И ПРАВОСЛАВНЫЕ НАРОДЫ БАЛКАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

**Революция и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПАТРИАРШЕСТВА. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. ДИСКУССИЯ О ПРИЧИНАХ, ХАРАКТЕРЕ И ХРОНОЛОГИЧЕСКИХ РАМКАХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. Политика "военного коммунизма". КУРС НА МИРОВУЮ РЕВОЛЮЦИЮ. КОМИНТЕРН. Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа. НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ОЦЕНКАХ ИСТОРИКОВ И СОВРЕМЕННИКОВ.

**СССР в 1922 - 1991 гг.**

Причины и предпосылки объединения советских республик. ПОЛЕМИКА О ФОРМАХ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Образование СССР. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. ПАРТИЙНЫЙ АППАРАТ И НОМЕНКЛАТУРА. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия.

Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. МОБИЛИЗАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР СОВЕТСКОЙ ЭКОНОМИКИ.

Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 - 1930-х гг. Конституция 1936 г. Идеологические основы советского общества и культура в 20-х - 30-х гг. "Культурная революция". Ликвидациянеграмотности, создание системы образования. СОВЕТСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. "КРАТКИЙ КУРС ИСТОРИИ ВКП(Б)". ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ.

РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ. РАСКОЛ В РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизмнарода на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира. "Холодная война", СПОРЫ О ЕЕ ПРИЧИНАХ И ХАРАКТЕРЕ. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

Восстановление экономики. СОЗДАНИЕ РАКЕТНО-ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ В СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.

Идеологические кампании в послевоенные годы. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬСТРАНЫ В СЕРЕДИНЕ 1950-Х ГГ.XXсъезд КПСС и осуждение культа личности. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ПОЛИТИКА Н.С.ХРУЩЕВА В ОЦЕНКАХ СОВРЕМЕННИКОВ И ИСТОРИКОВ.

"Застой" как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.

Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста."ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА" В СССР.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СССР. ФОРМИРОВАНИЕ ПАРТИЙНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭЛИТЫ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДИССИДЕНТСКОГО И ПРАВОЗАЩИТНОГО ДВИЖЕНИЯ. НИГИЛИСТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В МАССОВОМ СОЗНАНИИ.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. КУРС НА "УСКОРЕНИЕ". "Перестройка" и "гласность". ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. Формирование многопартийности.

РАСПАД СИСТЕМЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ. УСИЛЕНИЕ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. УСТАНОВЛЕНИЕ ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРИТЕТА СССР И США. Политика разрядки. "Новое политическое мышление". КРИЗИС ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ СССР И ЕГО СОЮЗНИКОВ, распад мировой социалистической системы.

Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОТИВОРЕЧИЯ В РАЗВИТИИ СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. НАРАСТАНИЕ КРИЗИСА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ И ПОЛИТИКИ. УТРАТА РУКОВОДЯЩЕЙ РОЛИ КПСС В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

**Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)**

Кризис власти: последствия неудачи политики "перестройки". Августовские события 1991 г. "ПАРАД СУВЕРЕНИТЕТОВ". Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской

Федерации. СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике. "Шоковая терапия" И ЕЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.

Современная российская культура. ПОИСК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. РОССИЯ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата** | **Тема урока** | **кол-во часов** |
|  |  | История как наука. История в системе гуманитарных наук. | 1 |
|  |  | Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. | 1 |
|  |  | Проблема прогресса в истории. Единство и многообразие исторического процесса. | 1 |
|  |  | Принципы периодизации исторического процесса | 1 |
|  |  | Древнейшая стадия истории человечества. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества.Современные концепции происхождения человека и общества. | 1 |
|  |  | Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека.Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи | 1 |
|  |  | Неолитическая революция.Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. | 1 |
|  |  | Древний мир. Принципы периодизации Древней истории. Историческая карта Древнего мира. | 1 |
|  |  | Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения | 1 |
|  |  | Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Мифологическая картина мира | 1 |
|  |  | Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Мифологическая картина мира | 1 |
|  |  | Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Мифологическая картина мира | 1 |
|  |  | Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека | 1 |
|  |  | Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока | 1 |
|  |  | Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. | 1 |
|  |  | Античные цивилизации Средиземноморья | 1 |
|  |  | Античные цивилизации Средиземноморья | 1 |
|  |  | Формирование научной формы мышления в античном обществе. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима | 1 |
|  |  | Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. | 1 |
|  |  | Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). «Великие переселения народов» | 1 |
|  |  | **Контрольная работа № 1. Цивилизации Древнего мира** | **1** |
|  |  | Средневековье. Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта Средневекового мира. | 1 |
|  |  | Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. | 1 |
|  |  | Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья | 1 |
|  |  | "Великое переселение народов". Формирование христианской средневековой цивилизации в Европе. Западноевропейский и восточноевропейский регионы цивилизационного развития | 1 |
|  |  | Православие и католицизм. Социальная этика, отношение к труду и собственности, правовая культура, духовные ценности в православной и католической традициях | 1 |
|  |  | Особенности хозяйственной жизни, социальной структуры и государственно-правовой организации в европейском средневековом обществе | 1 |
|  |  | Культурное и философское наследие средневековья | 1 |
|  |  | Дискуссия об уникальности европейского средневекового общества. Динамика и характер развития европейской средневековой цивилизации | 1 |
|  |  | Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. | 1 |
|  |  | Изменения в мировосприятии европейского человека. Социально-психологические, природно-климатические, экономические предпосылки процесса модернизации | 1 |
|  |  | Характер международных отношений в средние века. Арабские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов | 1 |
|  |  | **Средневековье** | **1** |
|  |  | История России – часть всемирной истории | 1 |
|  |  | Основные этапы развития исторической мысли в России. | 1 |
|  |  | Основные этапы развития исторической мысли в России. | 1 |
|  |  | Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии. Каменный век. | 1 |
|  |  | Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. | 1 |
|  |  | Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. "Великое переселение народов". Дискуссии о прародине славян | 1 |
|  |  | Народы и древнейшие государства на территории России | 1 |
|  |  | Народы и древнейшие государства на территории России | 1 |
|  |  | Народы и древнейшие государства на территории России | 1 |
|  |  | Дискуссии о прародине славян. Восточнославянские племена и их соседи. | 1 |
|  |  | Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город. | 1 |
|  |  | **Народы и древнейшие государства на территории России** | **1** |
|  |  | Возникновение государственности у восточных славян. "Повесть временных лет". Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. | 1 |
|  |  | Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки | 1 |
|  |  | Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки | 1 |
|  |  | Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. | 1 |
|  |  | "Русская Правда". Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. | 1 |
|  |  | Международные связи Древней Руси | 1 |
|  |  | Культура народов Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности | 1 |
|  |  | **Контрольная работа № 2. Русь в IX - начале XII вв.** | **1** |
|  |  | Причины распада Древнерусского государства. | 1 |
|  |  | Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Княжеские усобицы | 1 |
|  |  | Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Княжеские усобицы | 1 |
|  |  | Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь | 1 |
|  |  | Особенности культурного развития русских земель | 1 |
|  |  | Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание | 1 |
|  |  | Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики | 1 |
|  |  | Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда.Принятие Ордой ислама | 1 |
|  |  | Влияние монгольского завоевания и Орды историю и культуру Руси | 1 |
|  |  | Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского | 1 |
|  |  | Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Роль церкви в консолидации русских земель. | 1 |
|  |  | Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Роль церкви в консолидации русских земель. | 1 |
|  |  | Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель | 1 |
|  |  | Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей | 1 |
|  |  | Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания | 1 |
|  |  | Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды | 1 |
|  |  | **Контрольная работа № 3 Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.** | **1** |
|  |  | Принципы периодизации нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу | 1 |
|  |  | Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира | 1 |
|  |  | Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм | 1 |
|  |  | Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол европейского общества | 1 |
|  |  | Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол европейского общества | 1 |
|  |  | От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Формы абсолютизма | 1 |
|  |  | Становление гражданского общества. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального самосознания | 1 |
|  |  | Буржуазные революции XVII - XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений | 1 |
|  |  | Буржуазные революции XVII - XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений | 1 |
|  |  | Буржуазные революции XVII - XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений | 1 |
|  |  | Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Конституционализм. Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма | 1 |
|  |  | Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы | 1 |
|  |  | Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот | 1 |
|  |  | Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. | 1 |
|  |  | Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Культурное и философское наследие Нового времени. | 1 |
|  |  | Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах | 1 |
|  |  | Колониальный раздел мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока | 1 |
|  |  | Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах | 1 |
|  |  | Зарождение международного права. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. | 1 |
|  |  | Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени | 1 |
|  |  | **Новое время – эпоха модернизации** | **1** |
|  |  | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Распад Золотой Орды.Становление органов центральной власти | 1 |
|  |  | Автокефалия русской православной церкви. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба "иосифлян" и "нестяжателей". «Москва - третий Рим». Ереси на Руси | 1 |
|  |  | Автокефалия русской православной церкви. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба "иосифлян" и "нестяжателей". «Москва - третий Рим». Ереси на Руси | 1 |
|  |  | Особенности образования централизованного государства в России. Социальная структура общества. Формы землевладения | 1 |
|  |  | Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Формирование русского, украинского и белорусского народов | 1 |
|  |  | Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. | 1 |
|  |  | Дискуссии о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества | 1 |
|  |  | Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы.Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства. | 1 |
|  |  | Культура Российского государства во второй половине XV - XVII вв. | 1 |
|  |  | Культура Российского государства во второй половине XV - XVII вв. | 1 |
|  |  | Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Дискуссия о причинах Смуты | 1 |
|  |  | Феномен самозванства. Социальные движения в России в начале XVII века. | 1 |
|  |  | Борьба с Речью Посполитой и Швецией | 1 |
|  |  | Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия | 1 |
|  |  | Система крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур | 1 |
|  |  | Система крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур | 1 |
|  |  | Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. | 1 |
|  |  | Церковный раскол. Старообрядчество | 1 |
|  |  | Русская традиционная (средневековая) культура. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. | 1 |
|  |  | Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России | 1 |
|  |  | **Контрольная работа №4. Российское государство во второй половине XV - XVII вв.** | **1** |
|  |  | Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение империи | 1 |
|  |  | Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение империи | 1 |
|  |  | Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Дворянство – господствующее сословие. Отмена патриаршества | 1 |
|  |  | Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Дискуссии о месте и роли петровских реформ в истории России | 1 |
|  |  | Россия в период дворцовых переворотов. | 1 |
|  |  | Россия в период дворцовых переворотов. | 1 |
|  |  | Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя | 1 |
|  |  | Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в | 1 |
|  |  | Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия | 1 |
|  |  | Политическая идеология во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. Европейское влияние на российское общество. Русское Просвещение. Масонство | 1 |
|  |  | Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке | 1 |
|  |  | Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм | 1 |
|  |  | Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII - первой половине XIX вв. | 1 |
|  |  | Отечественная война 1812 г. | 1 |
|  |  | Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны | 1 |
|  |  | Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. | 1 |
|  |  | Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. | 1 |
|  |  | Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. | 1 |
|  |  | **Контрольная работа № 5.Россия в XVIII - середине XIX вв.** | **1** |
|  |  | Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира | 1 |
|  |  | Средневековье. Новое время – эпоха модернизации | 1 |
|  |  | История России – часть Всемирной истории. Русь в IX - начале XII вв. | 1 |
|  |  | Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. | 1 |
|  |  | Российское государство во второй половине XV - XVII вв. | 1 |
|  |  | Россия в XVIII – серединеXIX вв. | 1 |
|  |  | **Итоговая контрольная работа: Россия и мир с древнейших времен до середины XIX века** | **1** |
|  |  | Всеобщая история и история России с древнейших времен до серединыXIX века | 1 |
|  |  | Всеобщая история и история России с древнейших времен до серединыXIX века | 1 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата** | **Тема урока** | | | **кол-во часов** |
|  | |  | | Дискуссии о понятии «Новейшая история». Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX – начале XX вв. Проблемы периодизации научно-технической революции | 1 | | |
|  | |  | | Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х - 1870-х гг. | 1 | | |
|  | |  | | Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х - 1870-х гг. | 1 | | |
|  | |  | | Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ | 1 | | |
|  | |  | | Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны | 1 | | |
|  | |  | | Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. | 1 | | |
|  | |  | | Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века | 1 | | |
|  | |  | | Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX века | 1 | | |
|  | |  | | Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения | 1 | | |
|  | |  | | Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения | 1 | | |
|  | |  | | Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура. Развитие науки и системы образования | 1 | | |
|  | |  | | Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура. Развитие науки и системы образования | 1 | | |
|  | |  | | "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война | 1 | | |
|  | |  | | Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество | 1 | | |
|  | |  | | Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество | 1 | | |
|  | |  | | **Контрольная работа № 1.Россия во второй половине XIX - начале XX вв.** | **1** | | |
|  | |  | | Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. Структурные кризисы рыночной экономики. Формирование монополистического капитализма | 1 | | |
|  | |  | | Переход к смешанной экономике. "Государство благосостояния". Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX – середине вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества. "Общество потребления" | 1 | | |
|  | |  | | Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция Христианской демократии. | 1 | | |
|  | |  | | Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция Христианской демократии | 1 | | |
|  | |  | | "Закат Европы" в философской и общественно-политической мысли | 1 | | |
|  | |  | | Закрепление современной доктрины конституционализма и изменение практики государственно-конституционного строительства. |  | | |
|  | |  | | Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства | 1 | | |
|  | |  | | Становление молодежного, антивоенного, экологического феминистского движений. Проблема политического терроризма | 1 | | |
|  | |  | | Модели ускоренной модернизации в XX в. | 1 | | |
|  | |  | | Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме | 1 | | |
|  | |  | | Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации Политическая и социальная идеология тоталитарного типа | 1 | | |
|  | |  | | Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества | 1 | | |
|  | |  | | Поиск путей развития индустриального общества | 1 | | |
|  | |  | | Революция 1917 г. Причины падения самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой | 1 | | |
|  | |  | | Революция 1917 г. Временное правительство и Советы | 1 | | |
|  | |  | | Политическая тактика большевиков, их приход к власти | 1 | | |
|  | |  | | Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание | 1 | | |
|  | |  | | Первые декреты Советской власти | 1 | | |
|  | |  | | Гражданская война и интервенция. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войн | 1 | | |
|  | |  | | Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика "военного коммунизма" | 1 | | |
|  | |  | | Гражданская война и интервенция. Курс на мировую революция. Коминтерн. Итоги Гражданской войны | 1 | | |
|  | |  | | Переход к новой экономической политике | 1 | | |
|  | |  | | **Контрольная работа № 2. Революция и гражданская война в России** | **1** | | |
|  | |  | | Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о формах объединения. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти | 1 | | |
|  | |  | | Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране | 1 | | |
|  | |  | | Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития | 1 | | |
|  | |  | | Переход к плановой экономике. Индустриализация | 1 | | |
|  | |  | | Переход к плановой экономике Коллективизация | 1 | | |
|  | |  | | Советский тип государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия | 1 | | |
|  | |  | | Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 - 1930-х гг. Конституция 1936 г. | 1 | | |
|  | |  | | Идеологические основы советского общества и культура в 20-х - 30-х гг. "Культурная революция". Ликвидациянеграмотности, создание системы образования. Советская интеллигенция | 1 | | |
|  | |  | | Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. "Краткий курс истории ВКП(б)". Повседневная жизнь советских людей | 1 | | |
|  | |  | | Русское зарубежье. Раскол в РПЦ | 1 | | |
|  | |  | | Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 | | |
|  | |  | | Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 | | |
|  | |  | | **Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 - 1930-х гг.** | **1** | | |
|  | |  | | Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. | 1 | | |
|  | |  | | Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. | 1 | | |
|  | |  | | Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. | 1 | | |
|  | |  | | Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. | 1 | | |
|  | |  | | Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. | 1 | | |
|  | |  | | Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. | 1 | | |
|  | |  | | Героизм народа на фронте и в тылу | 1 | | |
|  | |  | | Героизм народа на фронте и в тылу | 1 | | |
|  | |  | | Идеология и культура в годы войны | 1 | | |
|  | |  | | СССР в антигитлеровской коалиции | 1 | | |
|  | |  | | Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов послевоенного устройства мира | 1 | | |
|  | |  | | **Контрольная работа № 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны** | **1** | | |
|  | |  | | Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг. | 1 | | |
|  | |  | | Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства | 1 | | |
|  | |  | | "Новые индустриальные страны" как модель ускоренной модернизации. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы | 1 | | |
|  | |  | | "Новые индустриальные страны" как модель ускоренной модернизации. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы | 1 | | |
|  | |  | | Идеология национального освобождения. Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки | 1 | | |
|  | |  | | Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия | 1 | | |
|  | |  | | Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия | 1 | | |
|  | |  | | Складывание мирового сообщества и основ международно-правовой системы. Лига Наций и ООН | 1 | | |
|  | |  | | Распад мировой колониальной системы и формирование "третьего мира" | 1 | | |
|  | |  | | Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский Союз | 1 | | |
|  | |  | | Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира | 1 | | |
|  | |  | | Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и рационализм в общественном сознании XX века | 1 | | |
|  | |  | | **Системный кризис индустриального общества** | **1** | | |
|  | |  | | "Холодная война", споры о ее причинах и характере. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений | 1 | | |
|  | |  | | Формирование мировой социалистической системы | 1 | | |
|  | |  | | Восстановление экономики. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны | 1 | | |
|  | |  | | Идеологические кампании в послевоенные годы. Политическая жизнь страны в середине 1950-х гг. | 1 | | |
|  | |  | | XX съезд КПСС и осуждение культа личности.Концепция построения коммунизма. Политика Н.С. Хрущева в оценках современников и историков | 1 | | |
|  | |  | | Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. "Застой" как проявление кризиса советской модели развития | 1 | | |
|  | |  | | Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. | 1 | | |
|  | |  | | Социальнаяструктурасоветскогообщества. Формирование партийно-государственной элиты МежнациональныеотношениявСССР | 1 | | |
|  | |  | | Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании | 1 | | |
|  | |  | | Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Курс на "ускорение" | 1 | | |
|  | |  | | "Перестройка" и "гласность". Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности | 1 | | |
|  | |  | | Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества | 1 | | |
|  | |  | | Распад системы централизованного управления. Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. | 1 | | |
|  | |  | | СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны | 1 | | |
|  | |  | | СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны | 1 | | |
|  | |  | | Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. | 1 | | |
|  | |  | | "Новое политическое мышление". | 1 | | |
|  | |  | | Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы | 1 | | |
|  | |  | | Роль советской науки в развертывании научно-технической революции | 1 | | |
|  | |  | | Достижения и противоречия в развитии советской культуры и образования во второй половине XX в. | 1 | | |
|  | |  | | **Контрольная работа № 4. СССР в первые послевоенные десятилетия** | **1** | | |
|  | |  | | Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и информационное общество. | 1 | | |
|  | |  | | Формирование инновационной модели общественного развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе | 1 | | |
|  | |  | | Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития | 1 | | |
|  | |  | | Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока | 1 | | |
|  | |  | | Проблема "мирового юга". Противоречия индустриализации в постиндустриальную эпоху | 1 | | |
|  | |  | | Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства | 1 | | |
|  | |  | | Система международных отношений на рубеже XX–XXI вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский Союз | 1 | | |
|  | |  | | Становление новой структуры миропорядка. Локальные конфликты и проблема национального суверенитета в глобализованном мире | 1 | | |
|  | |  | | Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX - XXI вв. "Неоконсервативная революция". | 1 | | |
|  | |  | | Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. Попытка формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм | 1 | | |
|  | |  | | Религия и церковьв современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в |  | | |
|  | |  | | Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе | 1 | | |
|  | |  | | Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»), формационной теории | 1 | | |
|  | |  | | **Человечество на этапе перехода к информационному обществу** | **1** | | |
|  | |  | | Кризис власти: последствия неудачи политики "перестройки". Августовские события 1991 г | 1 | | |
|  | |  | | "Парад суверенитетов". Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР | 1 | | |
|  | |  | | Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. | 1 | | |
|  | |  | | Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации | 1 | | |
|  | |  | | Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России | 1 | | |
|  | |  | | Чеченский конфликт | 1 | | |
|  | |  | | Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств | 1 | | |
|  | |  | | Переход к рыночной экономике. "Шоковая терапия" и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг. | 1 | | |
|  | |  | | Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. | 1 | | |
|  | |  | | Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации | 1 | | |
|  | |  | | Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе | 1 | | |
|  | |  | | Российская Федерация в начале XXI века | 1 | | |
|  | |  | | Российская Федерация в начале XXI века | 1 | | |
|  | |  | | Российская Федерация в начале XXI века | 1 | | |
|  | |  | | **Контрольная работа № 5. Россия на рубеже XX – XXI вв.** | **1** | | |
|  | |  | | От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества | 1 | | |
|  | |  | | Человечество на этапе перехода к информационному обществу | 1 | | |
|  | |  | | Россия во второй половине XIX - начале XX вв. | 1 | | |
|  | |  | | Революция и Гражданская война в России | 1 | | |
|  | |  | | СССР в 1922 - 1991 гг. | 1 | | |
|  | |  | | Российская Федерация (1991 - 2003 гг.) | 1 | | |
|  | |  | | **Итоговая контрольная работа: Россия и мир в XX – начале XXI вв.** | **1** | | |
|  | |  | | Россия и мир в XX – начале XXI вв. | 1 | | |
|  | |  | | Россия и мир в XX – начале XXI вв. | 1 | | |

**4. Приложение**

**Оценочно–методический материал**

**10 класс**

**Контрольная работа № 1 Цивилизации Древнего мира**

**Вариант 1**

**Часть «А»**

1. Переход человечества от первобытного общества к цивилизации начался в…тыс. до н.э.

а) IV

б) I

в) III

г) II.

2. Особая форма государства, возникшая в древних восточных цивилизациях - …

а) республика

б) деспотия

в) олигархия

г) монархия.

3. Верховная власть в древнегреческом полисе принадлежала…

а) народному собранию

б) торговцам

в) деспоту

г) простым гражданам.

4. Государственный строй, для которого были характерны такие черты, как власть граждан, осуществляемая через народное собрание, выборность должностных лиц, плата их деятельности, называется …

а) монархией

б) аристократией

в) демократией

г) деспотией.

5. Религия спасения, возникшая в Индии …

а) зороастризм

б) иудаизм

в) конфуцианство

г) буддизм.

6. Основой экономики Римского государства был труд…

а) рабов

б) крестьян

в) ремесленников

г) воинов.

7. Эллинистические государства возникли в результате …

а) гибели Римского государства

б) распада державы Александра Македонского

в) Великого переселения народов

г) феодальной раздробленности Китая.

8. Начало Великому переселению народов положили племена …

а) гуннов

б) славян

в) греков

г) вандалов.

9. Родина философии - …

а) Римская империя

б) Индия

в) Древняя Греция

г) Македония.

10. Рим был взят и разграблен племенами вандалов в…году

а) 395

б) 455

в) 476

г) 378.

**Часть «Б»**

1. Соответствие между автором и произведениями

*(3 балла)*

Автор

Произведения

А) Гомер

а) «Илиада» и «Одиссея»

Б) Плутарх

б) статуи Афины и Зевса

В) Фидий

в) «Параллельные жизнеописания»

г) «Махабхарата» и «Рамаяна»

2. Характерные черты деспотии *(3 балла)*

а) разделение законодательной, исполнительной и судебной властей

б) соблюдений прав и свобод человека

в) неограниченная власть правителя

г) вера в божественное происхождение власти

д) отчуждение народа от власти

е) участие граждан в управлении государством.

3. Соответствие между древними цивилизациями и местами их возникновения *(4 балла)*

Цивилизация

Долины рек

А) египетская

а) Ганг

Б) вавилонская

б) Хуанхэ

В) китайская

в) Инд

Г) индийская

г) Нил

д) Тигр и Евфрат

**Часть «В»**

1. Где и когда зародились самые древние цивилизации мира? Почему их называют «речными» цивилизациями? *(5 баллов)*

2. В чем заключались особенности аристократической и демократической форм правления в древнегреческих полисах? *(5 баллов)*

**Цивилизации Древнего мира**

**Вариант II**

**Часть «А»**

1. Античная цивилизация сформировалась в…

а) Средиземноморье

б) Месопотамии

в) Египте

г) Западной Азии.

2. Государства, возникшие на территории Греции в VIII –VII вв. до н.э., были…

а) империями

б) родовыми общинами

в) полисами

г)соседскими общинами.

3. Письменные своды законов появились с возникновением…

а) человека разумного

б) родовой общины

в) религии

г) цивилизации.

4. Государственный строй в Афинах в середине V в. до н. э. изменился в сторону…

а) демократии

б) деспотии

в) аристократии

г) монархии

5. Рим, по преданию, возник в…году до н. э.

а) 750

б) 455

в) 753

г) 323.

6. Религия спасения, возникшая в Китае…

а) конфуцианство

б) иудаизм

в) буддизм

г) индуизм.

7. Пожизненные военные диктаторы, обладавшие всей полнотой административной и судебной власти в Средиземноморье…

а) патриции

б) консулы

в) цари

г) императоры.

8. Родина Олимпийский игр …

а) Римская империя

б) Индия

в) Древняя Греция

г) Македония.

9. Государственная религия Римской империи в конце IV в. …

а) христианство

б) конфуцианство

в) буддизм

г) ислам.

10. Последний римский император Ромул Августул был смещен в… году

а) 395

б) 455

в) 476

г) 378.

**Часть«Б»**

1. Соответствие между терминами и определениями

*(3 балла)*

Термины

Определения

А) антропогенез

а) возникновение государства

Б) социогенез

б) зарождение и развитие общества

В) политогенез

в) формирование человека современного типа

г) возникновение религии

2. Характерные черты демократии в Афинах *(3 балла)*

а) власть граждан, осуществляемая через народное собрание

б) выборность должностных лиц

в) оплата деятельности должностных лиц

г) власть родовой знати

д) власть жрецов

е) контроль всех сторон жизни человека.

3. Соответствие между событием и датой *(4 балла)*

Событие

Дата

А)возникновение Рима

а) 455 г.

Б) сражение при Андрианополе

б) 395 г.

В) захват Рима вандалами

в) 378 г.

Г) распад Римской империи на Восточную и Западную

г) 323 г. до н. э.

д) 753 г. до н. э.

**Часть «В»**

1. В чем сущность деспотии? Изобразите схематически пирамиду власти в государствах древнего Востока . *(5 баллов)*

2. Причины распада Римской империи *(5 баллов)*

**Контрольная работа № 2 Русь в X – XII вв.**

**1 вариант**

**Часть А.**

**1.** **Какое ли­те­ра­тур­ное про­из­ве­де­ние из на­зван­ных при­над­ле­жит Вла­ди­ми­ру Мо­но­ма­ху?**

1) «Апо­стол» 2) «По­уче­ние детям» 3) «За­дон­щи­на» 4) «Рус­ская Прав­да»

**2.** **По­след­ним кня­зем еди­ной Руси в XII в. был**

1) Юрий Дол­го­ру­кий  
2) Вла­ди­мир Мо­но­мах  
3) Мсти­слав Ве­ли­кий  
4) Яро­слав Муд­рый

**3.** **В каком из пе­ре­чис­лен­ных по­ли­ти­че­ских цен­тров Руси в XII–XV вв. су­ще­ство­ва­ла рес­пуб­ли­кан­ская форма прав­ле­ния?**

1) в Нов­го­род­ской земле  
2) в Чер­ни­гов­ской земле  
3) во Вла­ди­ми­ро-Суз­даль­ской земле  
4) в Смо­лен­ской земле

**4.** **Кто из на­зван­ных кня­зей при­гла­сил в 1147 г. Свя­то­сла­ва Оль­го­ви­ча «в город Москов» на пир?**

1) Вла­ди­мир Мо­но­мах  
2) Ан­дрей Бо­го­люб­ский  
3) Юрий Дол­го­ру­кий  
4) Иван Ка­ли­та

**5. Что из ука­зан­но­го от­но­сит­ся к по­след­стви­ям прав­ле­ния Вла­ди­ми­ра Мо­но­ма­ха?**

1) упо­ря­до­чен­ная си­сте­ма на­ло­го­об­ло­же­ния  
2) огра­ни­че­ние за­ко­ном иму­ще­ствен­ных прав смер­дов  
3) при­ня­тие Русью хри­сти­ан­ства из Ви­зан­тии  
4) обес­пе­че­ние за­щи­ты гра­ниц Руси от на­бе­гов по­лов­цев

**6. Что из пе­ре­чис­лен­но­го было одним из ре­зуль­та­тов кня­же­ния Яро­сла­ва Муд­ро­го?**

1) по­яв­ле­ние пись­мен­но­сти на Руси  
2) раз­гром Ха­за­рии  
3) по­строй­ка Со­фий­ско­го со­бо­ра в Киеве  
4) по­строй­ка Успен­ско­го со­бо­ра во Вла­ди­ми­ре

**7.** **На­сту­пив­ший в 30-е гг. XII в. по­ли­ти­че­ский рас­пад Древ­не­рус­ско­го го­су­дар­ства привёл к**

1) рас­ко­лу Рус­ской пра­во­слав­ной церк­ви  
2) воз­рож­де­нию по­лю­дья как спо­со­ба сбора дани ки­ев­ским кня­зем с под­власт­ных зе­мель  
3) сни­же­нию обо­ро­но­спо­соб­но­сти рус­ских зе­мель  
4) при­зва­нию ва­ря­гов для управ­ле­ния рус­ски­ми зем­ля­ми

**8.** **Что из пе­ре­чис­лен­но­го было след­стви­ем на­бе­гов по­лов­цев во вто­рой по­ло­ви­не XI в.?**

1) ми­гра­ция на­се­ле­ния из Сред­не­го Под­не­про­вья в Волж­ско-Ок­ский район  
2) уста­нов­ле­ние во­ен­но­го союза Руси с Ха­зар­ским ка­га­на­том  
3) пол­ное пре­кра­ще­ние кня­же­ских меж­до­усо­биц  
4) уста­нов­ле­ние во­ен­но­го союза Руси с Ве­ли­ким кня­же­ством Ли­тов­ским

**9.** **Что стало не­по­сред­ствен­ным след­стви­ем Лю­бе­че­ско­го съез­да кня­зей?**

1) вре­мен­ное огра­ни­че­ние меж­до­усо­биц  
2) пе­ре­нос сто­ли­цы из Киева во Вла­ди­мир  
3) союз с по­лов­ца­ми про­тив мон­го­лов  
4) кре­ще­ние Руси

**10.** **Про­чти­те от­ры­вок из со­чи­не­ния со­вре­мен­но­го ис­то­ри­ка и ука­жи­те, как на­зы­ва­лась ле­то­пись, о ко­то­рой го­во­рит­ся в до­ку­мен­те.**

«Эпоха Вла­ди­ми­ра Мо­но­ма­ха была вре­ме­нем рас­цве­та ху­до­же­ствен­ной и куль­тур­ной де­я­тель­но­сти на Руси. В Киеве и в дру­гих го­ро­дах воз­дви­га­лись новые ка­мен­ные церк­ви, укра­шен­ные жи­во­пи­сью... К этому вре­ме­ни от­но­сит­ся со­став­ле­ние нашей пер­во­на­чаль­ной ле­то­пи­си».

1) «Апо­стол»  
2) «Рус­ская Прав­да»  
3) «Из­бор­ник»  
4) «По­весть вре­мен­ных лет»

**11.** **Про­чти­те от­ры­вок из со­чи­не­ния ис­то­ри­ка Б. А. Ры­ба­ко­ва и ука­жи­те век, к ко­то­ро­му от­но­сят­ся опи­сан­ные со­бы­тия.**

 «"И раз­д­рася вся Рус­ская земля..." — за­пи­сал в своей хро­ни­ке один из ле­то­пис­цев... После смер­ти ве­ли­ко­го князя ки­ев­ско­го Мсти­сла­ва, сына Мо­но­ма­ха, все кня­же­ства Руси вышли из по­ви­но­ве­ния Киеву и на­ча­ли жить са­мо­сто­я­тель­ной жиз­нью. Но в ещё боль­шей мере для на­ступ­ле­ния новой эпохи...ха­рак­тер­ны дли­тель­ные кро­во­про­лит­ные усо­би­цы кня­зей, войны за рас­ши­ре­ние зе­мель­ных вла­де­ний, ко­то­рые со­вре­мен­ник с го­ре­чью на­зы­вал "по­ги­бе­лью земли Рус­ской"...»

1) X в. 2) XI в. 3) XII в. 4) XIV в.

**12.** **Про­чти­те от­ры­вок из со­чи­не­ния ис­то­ри­ка и на­зо­ви­те князя, о ко­то­ром идёт речь.**

«...за­тра­тил боль­шие сред­ства на укра­ше­ние своей сто­ли­цы, взяв за об­ра­зец сто­ли­цу Ви­зан­тии Ца­рь­град. В Киеве... стро­ят­ся Зо­ло­тые Во­ро­та, гран­ди­оз­ный Со­фий­ский собор... При нём пе­ре­пи­сы­ва­лись мно­гие книги, много пе­ре­во­ди­лось с гре­че­ско­го языка на рус­ский... ки­ев­ский князь, с ко­то­рым стре­ми­лись по­род­нить­ся ко­ро­лев­ские дома Фран­ции, Вен­грии, Нор­ве­гии...»

1) Яро­слав Муд­рый  
2) Ан­дрей Бо­го­люб­ский  
3) Дмит­рий Дон­ской  
4) Свя­то­слав Иго­ре­вич

**Часть В**

**B 1.** **Какие три из пе­ре­чис­лен­ных по­ня­тий ха­рак­те­ри­зу­ют си­сте­му управ­ле­ния Нов­го­род­ской рес­пуб­ли­ки? За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.** 235

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) совет всея земли | 2) по­сад­ник | 3) вече |
| 4) зем­ский собор | 5) ты­сяц­кий | 6) дво­рец­кий |

**B 2.** **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между опре­де­ле­ни­я­ми и по­ня­ти­я­ми.** 5123

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПРЕ­ДЕ­ЛЕ­НИЯ** | **ПО­НЯ­ТИЯ** |
| А) зем­ле­дель­цы, за­клю­чив­шие с хо­зя­и­ном земли до­го­вор на вы­пол­не­ние работ  Б) сво­бод­ные или за­ви­си­мые зем­ле­дель­цы, ос­нов­ная масса на­се­ле­ния Древ­ней Руси  В) люди, на­хо­див­ши­е­ся в пол­ной за­ви­си­мо­сти от хо­зя­и­на земли  Г) зем­ле­дель­цы, взяв­шие ссуду | 1) смер­ды  2) хо­ло­пы  3) за­ку­пы  4) тиуны  5) ря­до­ви­чи |

**B 3.** Уста­но**­ви­те со­от­вет­ствие между по­ня­ти­я­ми, тер­ми­на­ми и их опре­де­ле­ни­я­ми**. 2415

|  |  |
| --- | --- |
| **ПО­НЯ­ТИЯ** | **ОПРЕ­ДЕ­ЛЕ­НИЯ** |
| А) вира  Б) по­лю­дье  В) удел  Г) вече | 1) доля члена кня­же­ско­го рода  2) штраф за со­вер­шен­ное пре­ступ­ле­ние  3) часть дани и об­ро­ка, от­да­ва­е­мая церк­ви  4) объ­езд кня­зем с дру­жи­ной под­власт­ных зе­мель для сбора дани  5) на­род­ное со­бра­ние |

**B 4.** **Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем од­но­го, от­но­сят­ся к со­бы­ти­ям (яв­ле­ни­ям) VIII—XII вв.**

1) ря­до­ви­чи 2) волх­вы 3) по­го­сты 4) за­ку­пы 5) по­лю­дье 6) по­жи­лое

**B 5.** **На­пи­ши­те про­пу­щен­ное сло­во­со­че­та­ние.** Из варяг в греки

На эко­но­ми­че­ское и об­ще­ствен­ное раз­ви­тие во­сточ­ных сла­вян по­вли­ял про­хо­див­ший через Во­сточ­но-Ев­ро­пей­скую рав­ни­ну тор­го­вый путь, ко­то­рый «По­весть вре­мен­ных лет» на­зва­ла «путь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**B 6.** **Про­чти­те от­ры­вок из ле­то­пи­си.**

 «В год 6605 (ле­то­ис­чис­ле­ние от Со­тво­ре­ния мира). . При­шли Свя­то­полк, и Вла­ди­мир, и Давыд Иго­ре­вич, и Ва­силь­ко Ро­сти­сла­вич, и Давыд Свя­то­сла­вич, и брат его Олег, и со­бра­лись на совет в Лю­бе­че для уста­нов­ле­ния мира, и го­во­ри­ли друг другу: "Зачем губим Рус­скую землю, сами между собой устра­и­вая рас­при? А по­лов­цы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да от­ны­не объ­еди­ним­ся еди­ным серд­цем и будем блю­сти Рус­скую землю, и пусть каж­дый вла­де­ет от­чи­ной своей: Свя­то­полк - Ки­е­вом, Изя­с­ла­во­вой от­чи­ной, Вла­ди­мир — Все­во­ло­до­вой, Давыд и Олег и Яро­слав — Свя­то­сла­во­вой, и те, кому Все­во­лод роз­дал го­ро­да: Да­вы­ду — Вла­ди­мир, Ро­сти­сла­ви­чам же: Во­ло­да­рю — Пе­ре­мышль, Ва­силь­ку — Те­ре­бо­вль". И на том це­ло­ва­ли крест: "Если от­ны­не кто на кого пой­дет, про­тив того будем мы все и крест чест­ной". Ска­за­ли все: "Да будет про­тив того крест чест­ной и вся земля Рус­ская". И, по­про­щав­шись, пошли во­сво­я­си».

**Ис­поль­зуя от­ры­вок, вы­бе­ри­те в при­ведённом спис­ке три вер­ных суж­де­ния. За­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

 1) ука­зан­ное со­бы­тие про­изо­шло в 1097 г.

2) съезд по­ло­жил на­ча­ло пе­ре­хо­ду вла­сти в от­дель­ных кня­же­ствах Руси (кроме Киева) по от­чин­но­му прин­ци­пу «от отца к сыну»

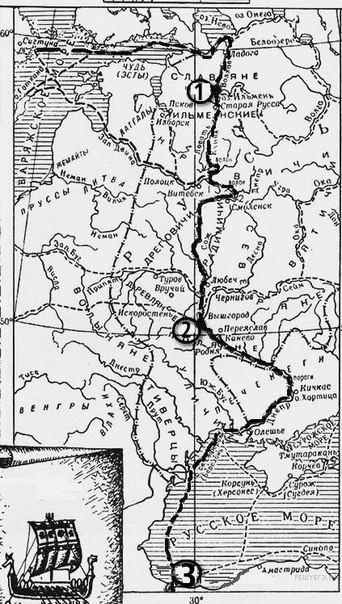
3) в дан­ный пе­ри­од вре­ме­ни в Киеве пра­вил сын Яро­сла­ва Муд­ро­го «Яро­сла­вич» Свя­то­полк

4) одним из про­тив­ни­ков кня­же­ско­го съез­да «на устро­е­ние мира» был Вла­ди­мир Все­во­ло­до­вич Мо­но­мах

5) Любеч на­хо­дил­ся на тер­ри­то­рии Вла­ди­ми­ро-Суз­даль­ско­го кня­же­ства

6) до­го­ворённость участ­ни­ков съез­да не оста­но­ви­ла в даль­ней­шем кня­же­ских меж­до­усо­биц

**B 7.** Рас­смот­ри­те схему и вы­пол­ни­те за­да­ние



**На­пи­ши­те на­зва­ние от­ме­чен­но­го на карте пути.**

**Часть С**

**C 1.** **Мно­гие го­ро­да Древ­ней Руси воз­ни­ка­ли на бе­ре­гах рек. Объ­яс­ни­те, в чём со­сто­я­ли пре­иму­ще­ства та­ко­го рас­по­ло­же­ния го­ро­да (при­ве­ди­те три объ­яс­не­ния).**

**Русь в X – XII вв.**

**2 вариант**

**Часть А.**

**1. С каким из на­зван­ных со­бы­тий свя­за­но имя князя Вла­ди­ми­ра Мо­но­ма­ха?**

1) с Лю­беч­ским съез­дом кня­зей  
2) с ду­най­ски­ми по­хо­да­ми  
3) с раз­гро­мом хазар  
4) с раз­гро­мом пе­че­не­гов

**2. Прав­ле­ние Яро­сла­ва Муд­ро­го от­но­сит­ся к**

1) X в. 2) XI в. 3) XII в. 4) XIII в.

**3.** **В какой из пе­ре­чис­лен­ных го­ро­дов была пе­ре­не­се­на сто­ли­ца Се­ве­ро-Во­сточ­ной Руси кня­зем Ан­дре­ем Бо­го­люб­ским?**

1) Москва 2) Тверь 3) Вла­ди­мир 4) Пе­ре­я­с­лавль

**4.** **Об­ще­рус­ские по­хо­ды про­тив по­лов­цев в на­ча­ле XII в. воз­глав­лял князь**

1) Ан­дрей Бо­го­люб­ский  
2) Дмит­рий Дон­ской  
3) Вла­ди­мир Мо­но­мах  
4) Алек­сандр Нев­ский

**5.** **Что из пе­ре­чис­лен­но­го было след­стви­ем на­бе­гов по­лов­цев во вто­рой по­ло­ви­не XI в.?**

1) уста­нов­ле­ние во­ен­но­го союза Руси с Ве­ли­ким кня­же­ством Ли­тов­ским  
2) пол­ное пре­кра­ще­ние кня­же­ских меж­до­усо­биц  
3) уста­нов­ле­ние во­ен­но­го союза Руси с Ха­зар­ским ка­га­на­том  
4) ми­гра­ция на­се­ле­ния из Сред­не­го Под­не­про­вья в Волж­ско-Ок­ский район

**6.** **Прав­ле­ние ка­ко­го князя от­но­сит­ся к се­ре­ди­не XII в. ?**

1) Алек­сандра Нев­ско­го  
2) Юрия Дол­го­ру­ко­го  
3) Яро­сла­ва Муд­ро­го  
4) Вла­ди­ми­ра Свя­то­го

**7.** **Что из пе­ре­чис­лен­но­го было одним из ре­зуль­та­тов кня­же­ния Вла­ди­ми­ра Мо­но­ма­ха?**

1) вре­мен­ное ослаб­ле­ние кня­же­ских усо­биц  
2) пол­ный раз­гром по­лов­цев  
3) пе­ре­не­се­ние сто­ли­цы из Киева в Нов­го­род  
4) за­рож­де­ние ка­мен­но­го зод­че­ства на Руси

**8.** **Что было одной из при­чин про­цве­та­ния Нов­го­ро­да в XI–XIII вв.?**

1) пло­до­ро­дие нов­го­род­ских зе­мель, обес­пе­чи­вав­шее город ста­биль­ны­ми уро­жа­я­ми  
2) силь­ная власть нов­го­род­ско­го князя как залог от­сут­ствия внут­рен­них меж­до­усо­биц  
3) от­да­лен­ность Нов­го­ро­да от Ве­ли­кой степи, от на­бе­гов ко­чев­ни­ков  
4) проч­ный союз Нов­го­ро­да с Мос­ков­ским кня­же­ством

**9.** **Что стало одним из по­след­ствий вос­ста­ния в Киеве в 1113 г.?**

1) при­зва­ние ва­ряж­ских кня­зей  
2) упо­ря­до­че­ние сбора дани – уста­нов­ле­ние «уро­ков» и «по­го­стов»  
3) от­ме­на кров­ной мести  
4) за­ко­но­да­тель­ный за­прет на пре­вра­ще­ние сво­бод­но­го че­ло­ве­ка в хо­ло­пы за долги

**10. По­след­ним кня­зем еди­ной Руси в XII в. был**

1) Юрий Дол­го­ру­кий  
2) Вла­ди­мир Мо­но­мах  
3) Мсти­слав Ве­ли­кий  
4) Яро­слав Муд­рый

**11.** **Про­чти­те от­ры­вок из до­ку­мен­та и ука­жи­те, о каком князе идёт речь.**

 «Узнав о на­бе­ге пе­че­не­гов, он спе­шил из Нов­го­ро­да в южную Рос­сию и сра­зил­ся с вар­ва­ра­ми под сте­на­ми Киева... Князь одер­жал по­бе­ду... В па­мять сего зна­ме­ни­то­го тор­же­ства Ве­ли­кий князь за­ло­жил на месте сра­же­ния ве­ли­ко­леп­ную цер­ковь и, рас­про­стра­нив Киев, обвёл его ка­мен­ны­ми сте­на­ми... он на­звал их глав­ные врата Зо­ло­ты­ми, а новую цер­ковь Свя­тою Со­фи­ей...»

1) Алек­сан­дре Нев­ском  
2) Дмит­рии Дон­ском  
3) Яро­сла­ве Муд­ром  
4) Иване Ка­ли­те

**12.** **Про­чти­те от­ры­вок из «По­ве­сти вре­мен­ных лет» и на­зо­ви­те князя, о ко­то­ром идёт речь.**

«...за­ло­жил же и цер­ковь свя­той Софии, мит­ро­по­лию и затем цер­ковь на Зо­ло­тых во­ро­тах... И стала при нём вера хри­сти­ан­ская рас­ши­рять­ся, и чер­но­риз­цы стали умно­жать­ся, и мо­на­сты­ри стали по­яв­лять­ся... Отец его, Вла­ди­мир, землю вспа­хал и раз­мяг­чил, то есть кре­ще­ни­ем про­све­тил, [сын] же за­се­ял книж­ны­ми сло­ва­ми серд­ца вер­ных людей, а мы по­жи­на­ем, уче­нье при­ни­мая книж­ное.

...Ещё при жизни дал он на­став­ле­ние сы­но­вьям своим: "И если бу­де­те жить в любви между собою, Бог будет в вас и по­ко­рит вам вра­гов..." И так раз­де­лил он между ними го­ро­да, за­пре­тив им пе­ре­сту­пать пре­де­лы бра­тьев и сго­нять со стола».

1) Ан­дрей Бо­го­люб­ский  
2) Игорь Свя­то­сла­вич  
3) Яро­слав Муд­рый  
4) Свя­то­слав Иго­ре­вич

**Часть В**

**B 1.** **Какие три из пе­ре­чис­лен­ных бо­жеств от­но­си­лись к пан­тео­ну богов во­сточ­ных сла­вян?**

**За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) Мокошь 2) Де­мет­ра 3) Тор 4) Велес 5) Сва­рог 6) Арес

**B 2.** **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между име­на­ми кня­зей и со­бы­ти­я­ми, свя­зан­ны­ми с их де­я­тель­но­стью.** 1423

|  |  |
| --- | --- |
| **ИМЕНА** | **СОБЫТИЯ** |
| A) Вла­ди­мир Мо­но­мах  Б) Вла­ди­мир Свя­то­сла­вич  B) Олег Вещий  Г) Игорь Ста­рый | 1) раз­гром по­лов­цев  2) объ­еди­не­ние Киева и Нов­го­ро­да  3) вос­ста­ние древ­лян  4) кре­ще­ние Руси  5) раз­гром пе­че­не­гов |

**B 3.** **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между опре­де­ле­ни­я­ми и по­ня­ти­я­ми**. 4351

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПРЕ­ДЕ­ЛЕ­НИЯ** | **ПО­НЯ­ТИЯ** |
| А) часть го­ро­да, на­се­лен­ная ре­мес­лен­ни­ка­ми одной спе­ци­аль­но­сти  Б) часть го­ро­да в Древ­нем Нов­го­ро­де, от­гра­ни­чен­ная рекой Вол­хов  В) тор­го­во-ре­мес­лен­ная часть го­ро­да  Г) цен­траль­ная укреплённая часть го­ро­да | 1) кремль  2) конец  3) сто­ро­на  4) сло­бо­да  5) посад |

**B 4.** **На­пи­ши­те про­пу­щен­ное по­ня­тие (тер­мин).** посад

Часть древ­не­рус­ско­го го­ро­да, где жили тор­гов­цы и ре­мес­лен­ни­ки, на­зы­ва­лась \_\_\_\_\_\_\_.

**B 5.** **Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем од­но­го, от­но­сят­ся к со­бы­ти­ям (яв­ле­ни­ям) VIII—XII вв.**

1) ря­до­ви­чи 2) волх­вы 3) по­го­сты 4) за­ку­пы 5) по­лю­дье 6) по­жи­лое

**B 6.** **Про­чти­те от­ры­вок из ле­то­пи­си.** 126

 «В год 6605 (ле­то­ис­чис­ле­ние от Со­тво­ре­ния мира). . При­шли Свя­то­полк, и Вла­ди­мир, и Давыд Иго­ре­вич, и Ва­силь­ко Ро­сти­сла­вич, и Давыд Свя­то­сла­вич, и брат его Олег, и со­бра­лись на совет в Лю­бе­че для уста­нов­ле­ния мира, и го­во­ри­ли друг другу: "Зачем губим Рус­скую землю, сами между собой устра­и­вая рас­при? А по­лов­цы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да от­ны­не объ­еди­ним­ся еди­ным серд­цем и будем блю­сти Рус­скую землю, и пусть каж­дый вла­де­ет от­чи­ной своей: Свя­то­полк - Ки­е­вом, Изя­с­ла­во­вой от­чи­ной, Вла­ди­мир — Все­во­ло­до­вой, Давыд и Олег и Яро­слав — Свя­то­сла­во­вой, и те, кому Все­во­лод роз­дал го­ро­да: Да­вы­ду — Вла­ди­мир, Ро­сти­сла­ви­чам же: Во­ло­да­рю — Пе­ре­мышль, Ва­силь­ку — Те­ре­бо­вль". И на том це­ло­ва­ли крест: "Если от­ны­не кто на кого пой­дет, про­тив того будем мы все и крест чест­ной". Ска­за­ли все: "Да будет про­тив того крест чест­ной и вся земля Рус­ская". И, по­про­щав­шись, пошли во­сво­я­си».

**Ис­поль­зуя от­ры­вок, вы­бе­ри­те в при­ведённом спис­ке три вер­ных суж­де­ния. За­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) ука­зан­ное со­бы­тие про­изо­шло в 1097 г.

2) съезд по­ло­жил на­ча­ло пе­ре­хо­ду вла­сти в от­дель­ных кня­же­ствах Руси (кроме Киева) по от­чин­но­му прин­ци­пу «от отца к сыну»

3) в дан­ный пе­ри­од вре­ме­ни в Киеве пра­вил сын Яро­сла­ва Муд­ро­го «Яро­сла­вич» Свя­то­полк

4) одним из про­тив­ни­ков кня­же­ско­го съез­да «на устро­е­ние мира» был Вла­ди­мир Все­во­ло­до­вич Мо­но­мах

5) Любеч на­хо­дил­ся на тер­ри­то­рии Вла­ди­ми­ро-Суз­даль­ско­го кня­же­ства

6) до­го­ворённость участ­ни­ков съез­да не оста­но­ви­ла в даль­ней­шем кня­же­ских меж­до­усо­биц

**B 7. Рас­смот­ри­те схему и вы­пол­ни­те за­да­ние** из варяг в греки



**Как на­зы­вал ле­то­пи­сец Не­стор древ­ний реч­ной путь, обо­зна­чен­ный на схеме циф­рой «1».**

**Часть С**

**C 1.** **Со­глас­но ле­то­пис­ной ле­ген­де, перед кня­зем Вла­ди­ми­ром стоял во­прос о вы­бо­ре ре­ли­гии между хри­сти­ан­ством за­пад­ным, во­сточ­ным (пра­во­сла­ви­ем), ис­ла­мом и иуда­из­мом. В ре­зуль­та­те он оста­но­вил­ся на пра­во­сла­вии. Дайте не менее трёх объ­яс­не­ний та­ко­го вы­бо­ра.**

**Контрольная работа № 3.**

**Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**

**1 вариант**

**Часть 1.**

**1. Организатором всемонгольского похода на Русь был:**

A. Батый.

Б. Чингисхан.

B. Угедей.

Г. Джучи.

2. **Кого в Золотой Орде называли баскаками?**

A. Дипломатов.

Б. Доверенных лиц хана.

B. Предводителей отрядов.

Г. Сборщиков дани с русской земли.

**3. В мае 1238 года хан Батый приказал стереть с лица земли и назвал «злым городом»:**

А Владимир. Б. Суздаль. В. Козельск. Г. Торжок.

**4.В 1327 году крупное восстание против ордынского баскака Чолхана вспыхнуло в городе:**

A. Твери.

Б. Владимире.

B. Новгороде.

Г. Москве.

**5. В каком году было стояние на реке Угре?**

А. 1480

Б. 1478

В. 1480

Г. 1380

**6. Расцвет Северо-Восточной Руси приходится на княже­ние ...**

1) Юрия Долгорукого; 2) Андрея Боголюбского;

3) Владимира Мономаха; 4) Всеволода Большое Гнездо.

**7. Монголо-татарское нашествие на Русь происходило в...**

1) 1113—1125 гг.; 2) 1237—1240 гг.; 3)980-1015 гг.; 4) 1251—1263 гг.

**. Предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы не являлось...**

1) перенесение в Москву резиденции митрополита;

2) выгодное географическое положение Москвы;

3) выступление Москвы как организатора борьбы против немецких рыцарей;

4) быстрое экономическое развитие Московского княжества.

**9. Порядок назначения должностных лиц по знатности рода, появившийся на Руси в XVв. – ...**

1) местничество; .

2) пожилое;

3) кормление;

4) уложение о службе.

**10. Время перехода крестьян от одного владельца к друго­му, согласно Судебнику 1497 г., носило название:**

1) Юрьев день;

2) «заповедные лета»;

3) «урочные лета»;

4) отходничество.

**Часть 2**

**1. Укажите, какие даты относятся к:**

***1.Периоду борьбы русских княжеств против агрессии немецких и шведских рыцарей***

***2. Периоду монголо-татарского завоевания***

А. 7 февраля 1238г

Б.31 мая 1223 г.

В. 5 апреля 1242 г.

Г. 1206 г.

Д. 4 марта 1238 г.

Е. 1237 – 1241 гг

Ж. 1202 г.

З. 1240 г.

**2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Событие** | **Личность** |
| 1206 г. | Провозглашен ханом на курултае | ? |
| 1223 г. | ? | Мстислав Удалой, Юрий Всеволодович, Субедэ |
| ? | Нашествие на Рязань | Батый, Юрий Игоревич |
| 1240 г. | Разгром рыцарей Тевтонского ордена | ? |
| 1242 г. | ? | ? |

**Часть 3.**

**1. Нашествие Батыя на Русь. Излетописи**

***В лето 1237.*** *Зимою пришли из восточной стороны на Ря­занскую землю лесом безбожники татары и начали воевать Рязанскую землю и захватили ее до Пронска, попленили Рязань всю и сожгли и князя их убили. Схваченных же одних рассекали, других стрелами расстреливали, а иным назад руки связывали. Много же святых церквей огню пре­дали, монастырей и сел сожгли... потом пошли на Колом­ну. В ту же зиму. Пошел [князь] Всеволод сын Юрьев, внук Всеволода, против татар и сошлись около Коломны, и бы­ла сеча великая, и убили у Всеволода воеводу Еремея Гле­бовича и иных мужей много... и прибежал Всеволод во Вла­димир с малой дружиной, а татары пошли к Москве. В ту же зиму взяли Москву татары и воеводу убили Филиппа Нанка, [павшего] за правоверную христианскую веру, а князя Владимира Юрьевича схватили руками, а людей от старца и до сущего младенца перебили, а город и церкви святые, и монастыри все, и села сожгли и, захватив мно­го имущества, отошли. В ту же зиму. Выехал [князь] Юрий из Владимира с малой дружиной, оставив вместо себя сы­новей своих Всеволода и Мстислава, и пошел на Волгу с племянниками своими с Васильком, и со Всеволодом, и с Владимиром и стал на [реке] Сити станом, ожидая к себе брата своего Ярослава с полками и Святослава с дружиною своею.*

**Вопросы к тексту**

1. Можно ли на основании приведённого отрывка увидеть главную причину поражения русских войск в борьбе с Батыевым нашествием?
2. Можно ли, на ваш взгляд, усмотреть в приведённом тексте, что он был написан летописцем в монастыре?

**2. Приведите не менее трех примеров форм зависимости Руси от Золотой Орды**

**3. Ниже приведены две точки зрения по вопросу о последствиях политической раздробленности Руси:**

*1. Политическая раздробленность имела серьезные негативные последствия.*

*2. Политическая раздробленность имела позитивные последствия.*

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной и убедительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**

**2 вариант**

**Часть 1.**

**1. Первое столкновение русских с монголо-татарами про­изошло в в районе реки:**

A. Оки.

Б. Угры.

B. Вожи.

Г. Калки.

**2. Первый из разрушенных монголами городов:**

A. Рязань.

Б. Козельск.

B. Владимир.

Г. Торжок.

**3. В каком году хан Батый захватил Киев?**

A. 1239 г.

Б. 1237 г.

B. 1238 **г.**

Г. 1240 г.

**4. В решающий момент Куликовской битвы в бой вступил засадный полк под командованием:**

А. Князя Владимира Андреевича и воеводы Дмитрия Боброка. Б. Князей Михаила Тверского и Бориса Городецкого. В. Самого Дмитрия Донского. Г. Серпуховского князя Владимира Андреевича.

**5.Последний крупный поход на Русь совершил хан**

А. Ахмат

Б. Тохтамыш

В.Тамерлан

Г. Кучум

**6. «Горд он колоколом своим недрёмным и в круг него соби­рается вече» говорится в летописи о ...**

1) Киеве;

2) Владимире;

3) Чернигове;

4) Новгороде.

**7. Получение князем ярлыка на великое княжение с первой половины XIVв....**

1) избавляло его княжество от уплаты дани Орде;

2) давало князю право собирать дань со всех русских земель в пользу Орды;

3) закрепляло за князем право назначать главу церкви;

4) позволяло князю формировать общерусское войско.

**8. Одним из результатов правления Ивана Калиты и его сыновей было ...**

1) прекращение заисимости Руси от Золотой Орды;

2) экономическое и военное укрепление Московского кн: жества;

3) присоединение к Москве Тверского княжества;

4) присоединение к Москве Великого Новгорода.

**9. Современниками были...**

1) Андрей Рублев и Ермак Тимофеевич;

2) Иван III и Мамай;

3) Александр Невский и Тохтамыш;

4) Дмитрий Донской и Сергий Радонежский.

**10. Форма землевладения, возникшая в XV в. и предостав­лявшаяся за службу называлось ...**

1) поместье;

2) вотчина;

3) кормление;

4) удел.

**Часть 2**

**1. Укажите, какие даты относятся к:**

***1.Периоду борьбы русских княжеств против агрессии немецких и шведских рыцарей***

***2. Периоду монголо-татарского завоевания***

А. 7 февраля 1238г

Б.31 мая 1223 г.

В. 5 апреля 1242 г.

Г. 1206 г.

Д. 4 марта 1238 г.

Е. 1237 – 1241 гг

Ж. 1202 г.

З. 1240 г.

**2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Событие** | **Личность** |
| 1206 г. | Провозглашен ханом на курултае | ? |
| 1223 г. | ? | Мстислав Удалой, Юрий Всеволодович, Субедэ |
| ? | Нашествие на Рязань | Батый, Юрий Игоревич |
| 1240 г. | Разгром рыцарей Тевтонского ордена | ? |
| 1242 г. | ? | ? |

**Часть 3**

***Ледовое побоище. Излетописи***

*Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, по­шел против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тут с Александ­ром и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, было у Александра множество храбрых, сильных и креп­ких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И сказали: «Княжне, ныне приш­ло время положить свои головы за тебя». Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска.*

*И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов ме­чей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 верст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немец­ких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы уто­нули в озере, потому что была весна. А другие убежали тя­жело раненными. Был же этот бой 5 апреля [1242 года]*

**Вопросы к документу**

1.Сравните описание Ледового побоища в тексте параграфа и в летописном отрывке. Что нового вы узнали из документа?

2. Всё ли написанное летописцем вы принимаете на веру?

1. **Назовите основные итоги Куликовской битвы. Значение Куликовской битвы. Приведите примеры (не мене трех) действий князя Дмитрия Ивановича Донского, направленных на обеспечение победы русского войска.**
2. **Ниже приведены две точки зрения на причины возвышения Москвы в XIV в.:**

*1.Историк С.М.Соловьев полагает, что главным фактором было выгодное географическое положение Москвы.*

*2.Ряд историков считают, что главным фактором были личные способности первых московских князей, их политическая ловкость и хозяйственность.*

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**

**3 вариант**

**Часть 1.**

**1.В битве на реке Калке вместе с русскими против монголо-татар сражались:**

A. Половцы.

Б. Печенеги.

B. Хазары.

Г. Касоги.

**2. Ярлыками в Золотой Орде называли:**

A. Товарный знак.

Б. Клеймо.

B. Кличка.

Г. Грамота на право княжения.

**3. В каком году произошла Невская битва:**

А.1238.

Б. 1242.

B. 1240.

Г. 1239.

**4. Отправляясь на Куликовскую битву, князь Дмитрий Дон­ской получил благословение:**

A. Церковного собора.

Б. Своей матери.

B. Константинопольского патриарха.

Г. Сергия Радонежского.

**5. Кто является автором концепции « Москва – третий Рим»?**

А. Филарет

Б. Гермоген

В. Иов

Г. Филофей

**6. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке:**

1) Калке;

2) Воже;

3) Угре; 4) Неве.

**7. В битве на р. Неве в 1240 гг. Александр Невский нанес поражение...**

1) немцам;

2) литовцам;

3) шведам;

4) финнам.

**8. Во время Куликовской битвы русским войскам противо­стояли войска...**

1) Чингисхана;

2) Батыя;

3) Тохтамыша;

4) Мамая.

**9. В XV в. в Московском государстве происходят процес­сы ...**

1) централизации;

2) децентрализации;

3) федерализации;

4) деструкции.

**10. Первое столкновение русских с монголо-татарами про­изошло в в районе реки:**

A. Оки.

Б. Угры.

B. Вожи.

Г. Калки.

**Часть 2**

**1. Укажите, какие причины вызвали:**

***1.Завоевательные походы монголо-татар на Русь и в Западную Европу.***

***2.Быстрое завоевание русских земель монголо-татарами.***

А. Жестокая дисциплина

Б. Стремление расширить свои владения за счёт соседей

В. Отсутствие единства среди русских княжеств

Г. Необходимость расширение пастбищ

Д. Возможность обогащения в результате военных походов

Е. Княжеские усобицы

**2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Событие** | **Личность** |
| 1303 г. | Женитьба на ханской сестре Агафье | ? |
| 1325 г. | ? | Иван Калита |
| ? | Подавил антиордынское восстание | Иван Данилович |
| 1340 – 1359 гг. | Борьба между Москвой и Тверью за лидерство | ? |
| 1380 г. | ? | ? |

**Часть 3.**

**1. Шансы Москвы**

*Москва не имела безоговорочных шансов на главенство, так как это может показаться при поверхностном изучении материала.*

*Многие географические преимущества Москвы можно поставить под сомнение. С точки зрения развития торговли Москва имела гораздо менее выгодное положение, чем стоявшие на Волге Тверь, Галич, Кострома, Ярославль. Кроме того, Москва уступала соседям в природных ресурсах: не располагало месторождения железной руды, соляными варницами, не изобиловало бортными угодьями, рыбой и т.д. Московское княжество имело значительно меньше плодородной пашни, необходимой для производства хлеба. Кроме того, запасы леса в княжестве были также ограничены.*

*То есть решающую роль в выходе Москвы на ведущие позиции сыграли не географические и хозяйственные особенности, а умелая тактика московских князей, то есть конкретные обстоятельства.*

**Вопросы к документу:**

1. Оцените на основании этого документа закономерность главенствующей роли Москвы.
2. В чём, по вашему мнению, заключалась умелая тактика московских князей?

**2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.**

В 1327 г. В Тверь прибыл ордынский баскак ЧОЛ-хан с большим отрядом. Притеснения и насилия, творимые ими, вызвали восстание горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ хан Узбек организовал карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь Иван Калита.

*1.Укажите не менее трех причин, которыми можно объяснить выступление Ивана Калиты на стороне ордынцев.*

*2.Каковы были последствия восстания в Твери для московских князей и для всей Руси? Укажите не менее трех последствий.*

**3. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.**

*Хан Батый после разгрома русских земель облагал их данью. Новгород монголы никогда «не воевали», однако золотоордынскую дань новгородцы платили. Почему монголы «не воевали» Новгород?* **Укажите не менее двух причин. В силу чего новгородцы вынуждены были платить дань Орде? Приведите не менее трех суждений.**

**Контрольная работа №4.**

**Российское государство во второй половине XV - XVII вв.**

**1 вариант**

**Часть А**

А 1. Как назывался круг лиц, приближенных к царю, помогавших ему в осуществлении реформ:

а) Ближняя дума

б) Земский собор

в) Челобитная изба

г) Избранная рада

А 2. Окончательное свержение ордынского владычества связано с:

а) походом на Казань

б) победой в битве при Ведроши

в) стоянием на р. Урге

г) походом на Вятку и Пермь.

А3. Иван IV вступил на престол в:

а) 1513 г

б) 1533 г

в) 1584 г

г) 1645 г

А 4. Типично российский институт служебно-родового старшинства, по которому назначения зависели от знатности человека и предков, получил название:

а) кормление

б) вотчина

в) местничество

г) поместье

А 5. Какой сословно-представительный орган аристократии совещательного характера действовал при великом князе с конца 15 в.?

а) Земский собор

б) Земская изба

в) Избранная рада

г) Боярская дума

А 6. В чем заключалась цель учреждения опричнины:

а) подавление оппозиции бояр

б) привлечь новых бояр к правлению

в) усилить роль Боярской думы

г) изменить систему передачи царской власти

А 7. Царевна Софья добиваясь престола, опиралась на:

а) гвардию

б) даточных людей

в) стрельцов

г) казачество

А 8. В царствование Алексея Михайловича:

а) был учреждён Синод

б) Русь приняла христианство

в) было учреждено патриаршество

г) произошёл церковный раскол

А 9. Период Смутного времени относится к:

а) 1533-1598 г.

б) 1598-1613 г.

в) 1533-1613 г.

г) 1598-1600 г.

А 10. Какое образовательное учреждение было открыто в 1687 г:

а) Славяно-греко-латинская академия

б) Академия наук

в) Институт благородных девиц

г) Московский университет

**Часть В**

В 1. Расположите события в хронологической последовательности:

1) Присоединение Украины к России

2) Ливонская война

3) «Вечный мир» с Польшей

В 2. Напишите пропущенное слово.

Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крестьян.

В 3. Установите соответствие между процессами и фактами:

1) Монгольское иго

2) Бунташный век

3) Смутное время

4) Опричнина

а) призвание королевича Владислава на российский престол

б) правление Алексея Михайловича

в) поход на Новгород

г) битва на реке Воже

В 4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Смутного времени.

1) самозванец

2) старообрядец

3) семибоярщина

4) тушинский вор

5) коллегии

6) ополчение

В 5.О ком идет речь?

Украинский государственный и военный деятель, гетман Украины. Родился в семье мелкого польского шляхтича украинского происхождения. Участвовал в польско-турецкой войне 1620—21. В 1620 попал в плен к туркам, где пробыл два года. По возвращении на Украину вступил в реестровое казацкое войско. Участвовал в народных восстаниях 1637—1638; занимал должность войскового писаря. В середине 40-х гг. начал подготовку восстания против польского господства на Украине. Вел переговоры с Москвой о принятии Малороссии «под высокую руку» русского царя.

**Российское государство во второй половине XV - XVII вв.**

**2 вариант**

**Часть А**

А 1. Русь окончательно прекратила выплату дани Орде и освободилась от зависимости в:

а) 1471 г.

б) 1480 г.

в) 1470 г.

г) 1478 г.

А 2. Верны ли следующие утверждения:

А) Гербом Российского государства в правление Ивана III стал двуглавый орел.

Б) Иван III победил в Куликовской битве.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба утверждения

г) оба утверждения неверны

А3. Каковы основные результаты и последствия опричнины:

а) Запустение хозяйств

б) уничтожение боярских семей

в) рост урожайности

г) рост военной мощи Российского государства

д) заложены основы крепостного права.

1)АБГ 2) БВД 3) АБД 4) АВГ

А 4. Система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения на Руси получила название:

а) кормление

б) местничество

в) поместная

г) жалованье

А5. Назовите единый для всего Российского государства свод законов в конце XV — XVI в.:

а) Русская Правда

б) Стоглав

в) Судебник

г) Домострой

А6. В чьё правление Левобережная Украина и Киев вошли в состав России:

а) Петра I

б) Алексея Михайловича

в) Елизаветы Петровны

г) Анны Иоанновны

А7. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году ?

а) восстание под руководством И. Болотникова

б) избрание на царство Михаила Романова

в) начало польской интервенции

г) воцарение Лжедмитрия II

А8. Лжедмитрий II был прозван в народе:

а) «истинным царем»

б) «царевичем Петром»

в) «царем Дмитрием»

г) «тушинским вором»

А9. «Вечный мир» с Польшей был заключен в царствование:

а) Михаила

б) Алексея

в) Федора

г) Софьи

А 10. Соотнесите имена личностей и их деятельность:

ЛИЧНОСТЬ СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Барма и Постник а) Первый книгопечатник

2. Андрей Рублев б) Храм Василия Блаженного

3. Иван Федоров в) Икона «Троица»

**Часть В**

В 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1.«Медный бунт» 2. Смута 3. Присоединение Казанского ханства

В 2. Напишите пропущенное слово:

Внутренняя политика Ивана Грозного, проводимая в 1565−1572 гг., характеризуемая террором против разных слоёв населения и направленная на усиление царской власти, называется\_\_\_\_\_\_\_

В 3.  Прочитайте отрывок из документа и укажите имя деятеля, пропущенное в нем.

«Друзья рассорились, вследствие чего \_\_\_\_\_\_\_\_\_ самовольно покинул патриарший престол, надеясь, что царь униженный мольбой воротит его, а царь этого не сделал»

В 4. Установите соответствие между датами и событиями:

СОБЫТИЯ ДАТА

1) взятие Казани а) 1598 г

2) взятие Астрахани б) 1552 г

3) Присоединение Сибири в) 1556 г

В5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с процессом закрепощения крестьян.

1) Юрьев день

2) урочные лета

3) пожилое

4) вольные хлебопашцы

5) Соборное уложение

**Контрольная работа № 5.**

**Россия в XVIII - середине XIX вв.**

**Вариант 1**

**Часть А**

1. Даты правления Павла I:

а) 1794 - 1799 гг.; *в) 1796-1801 гг.;*

б) 1795 - 1800 гг.; г) 1798-1802 гг.

1. Внешняя политика Екатерины II привела к:

*а) значительному росту российских территорий;*

б) серьезному экономическому кризису в стране;

в) росту благосостояния российских граждан;

г) новой войне в Европе.

1. Вскоре после вступления на престол Павлом I :

а) была подтверждена жалованная грамота дворянству;

б) были повышены цены на продукты первой необходимости;

*в) был введен налог на дворянство на содержание местной администрации;*

г) была отменена смертная казнь.

1. При Александре I был создан новый орган власти из близких царю людей. Он назывался:

а) Тайный комитет; в) Главный комитет;

*б) Негласный комитет;* г) Неизвестный комитет.

1. В 1803 году Александр подписал указ:

а) о создании Государственного совета;

б) о создании тайной его Величества канцелярии;

в) о реформе государственных крестьян;

*г) о «вольных хлебопашцах».*

1. В соответствии с проектом государственного устройства М.М.Сперанского был создан новый государственный орган:

а) Сенат; в) Государственная дума;

*б) Государственный совет;* г) Министерства.

1. Первое крупное сражение во время Отечественной войны 1812 года состоялось под:

а) Борисовым; в) Могилевым;

*б) Смоленском;* г) Малоярославцем.

1. Разгром Наполеона в Европе закончился:

а) Берлинским конгрессом; в) Парижским конгрессом;

б) Московским конгрессом; *г) Венским конгрессом.*

1. В новом проекте Конституции провозглашался суверенитет:

а) народа; *в) императорской власти;*

б) государственной власти; г) дворянства.

1. Отказ Александра I от реформ объяснялся:

*а) победой в войне с Наполеоном;*

б) удачами экспериментов на окраинах империи;

в) неприятием и активным противодействием большинства дворян;

г) стремлением Александра к неограниченной власти.

1. Проект отмены крепостного права Александр I поручил:

а) Н.Н.Новосильцеву; в) М.М.Сперанскому;

б) В.П.Кочубею; *г) А.А.Аракчееву.*

1. Укрепление опоры самодержавной власти выражалось:

а) в расширении прав и привилегий дворянства;

б) в укреплении материального положения высшего сословия;

*в) в создании единого свода законов;*

г) в проведении государственных реформ.

1. Согласно крестьянской реформе Николая I:

а) происходило разрушение крестьянской общины;

б) постепенно отменялось крепостное право;

*в) в деревнях создавались школы и больницы для крестьян;*

г) крестьянам предоставлялись гражданские права и свободы.

1. Финансовую реформу при Николае I проводил:

а) М.М.Сперанский; *в) Е.Ф.Канкрин;*

б) А.Х.Бенкендорф; г) П.Д.Киселев.

1. В результате проводимых Николаем I реформ в России:

*а) начался экономический и политический кризис;*

б) происходили мощные социальные потрясения;

в) начался промышленный переворот и экономический подъем;

г) усложнилось положение России на международной арене.

***Часть В***

1. Приведите в соответствие понятия и определения понятий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения понятий** |
| 1.Экономический кризис | А. Условие, ограничивающее участие человека в осуществлении тех или иных прав, в частности в выборах. |
| 2.Классы | Б.Земельное пожалование за службу. |
| 3.Ценз | В. Совокупность взглядов, идей, в которых отражается отношение людей к существующей действительности. |
| 4.Феод | Г. Большие группы людей, отличающиеся друг от друга своим отношением к средствам производства. |
| 5.Идеология | Д. Тяжелая ситуация в развитии экономики, время ее упадка. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Д | Г | А | Б | В |

Ответ: ДГАБВ

1. Рассмотрите внимательно карту Крымской войны и ответьте на вопросы.



* 1. Укажите город, обозначенный на карте цифрой 1.

Севастополь

* 1. Назовите фамилию командующего обороной данного города

Нахимов

* 1. Укажите название бухты, обозначенной на карте цифрой 2.

Синоп

* 1. Эпоха какого флота закончилась в сражении в бухте под цифрой 2 ?

Парусного

* 1. Какая службы впервые возникла во время Крымской войны?

Красного креста

1. Укажите фамилию, являющуюся лишней в ряду. Свой ответ поясните.
   1. П.А.Румянцев, Г.А.Потемкин, Н.М.Карамзин, А.В.Суворов, С.Ф.Апраксин.

Ответ: Карамзин, остальные – военачальники.

* 1. И.Ползунов, И.Кулибин, М.Ломоносов, Ю.Долгорукий, Г.Рихман.

Ответ: Долгорукий, остальные – изобретатели.

* 1. М.М.Сперанский, И.В.Гудович, А.А.Новосильцев, В.П.Кочубей, А.А.Аракчеев.

Ответ: Гудович, остальные – осуществляли реформы.

1. Заполните схему государственного устройства по «Русской правде» П.П.Пестеля.



**?**

Ответ: Народное вече.

1. Из приведенного ниже перечня положений выберите те, которые относятся к программе Южного общества декабристов. Ответ запишите в виде цифр в порядке возрастания.
2. Земля становится общим достоянием. Она делится на частную и общую.
3. Собственность помещиков на землю должна остаться неприкосновенной.
4. Сохраняется сословное деление общества.
5. Унитарное государственное устройство.
6. Население наделяется гражданскими правами и свободами.
7. Сохраняется монархическая форма правления.
8. Избирательным правом наделяются только привилегированные сословия.

Ответ: 1 3 4 5

**Россия в XVIII - середине XIX вв.**

**Вариант 2**

**Часть А**

1. Даты правления Александра I:

а) 1800-1824 гг; в) 1802-1827 гг;

*б) 1801-1825 гг;* г) 1803-1828 гг.

1. Вольное экономическое общество было учреждено в:

а) 1760 г; в) 1770 г.;

*б) 1765 г.;* г) 1775 г.

1. После вступления на престол Павла I началась политика по:

а) расширению прав и привилегий дворянства;

б) расширению прав и свобод гражданского населения;

*в) ограничению прав и привилегий дворянства;*

г) ограничению прав и свобод гражданского населения.

1. В 1755 году:

*а) был открыт Московский университет;*

б) был создан первый Атлас России;

в) была создана Российская академия наук;

г) был учрежден Русский театр.

1. 2 апреля 1801 года Александр издал пять важных указов. Один из них восстанавливал в полном объеме:

а) табель о рангах Петра I;

*б) Жалованную грамоту дворянству;*

в) Постановления Стоглавого собора;

г) Соборное уложение 1649 года.

1. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод и свободы предпринимательства, называлось:

а) консерватизм; в) социализм;

*б) либерализм;* г) анархизм.

1. В начале Отечественной войны 1812 года главнокомандующим русской армией являлся:

а) П.И.Багратион; *в) М.Б. Барклай де Толли;*

б) А.П.Тормасов; г) М.И.Кутузов.

1. Военный совет в Филях состоялся:

*а) 1 сентября 1812 года;* в) 3 сентября 1812 года;

б) 2 сентября 1812 года; г) 4 сентября 1812 года.

1. После Отечественной войны 1812 года Александр I поручил разработать проект государственного устройства:

*а) Н.Н.Новосильцеву;* в) П.А.Строганову;

б) В.П.Кочубею; г) А.А.Чарторыйскому.

1. В «Уставной грамоте Российской империи» под «гражданами» понимались представители:

а) низших сословий; в) высших сословий;

*б) свободных сословий;* г) податных сословий.

1. Укрепление роли государственного аппарата при Николае I началось:

а) с расширения прав и привилегий дворянства;

б) с создания новых органов власти;

*в) с подготовки единого свода законов;*

г) с реформ государственного устройства.

1. Крестьянская реформа Николая I касалась:

а) крепостных крестьян; в) всех категорий крестьян;

*б) государственных крестьян;* г) низших сословий в целом.

1. В результате финансовой реформы:

а) увеличились государственные расходы;

б) начался финансовый кризис;

в) государственный бюджет стал наиболее дефицитным;

*г) государственный бюджет впервые стал бездефицитным.*

1. Для борьбы с революционными настроениями в царствование Николая I:

*а) было создано III отделение Собственной Его Величества канцелярии;*

б) были введены чрезвычайные суды в крупных городах;

в) активно проводились социальные реформы;

г) вводились гражданские права и свободы населения.

1. К концу царствования Николая I:

*а) бурными темпами развивалась промышленность и железнодорожное строительство;*

б) усиливались права и привилегии дворянства;

в) ужесточалась деспотия и произвол центральной власти;

г) усиливалась неустойчивость существующей системы и ее упадок.

***Часть В***

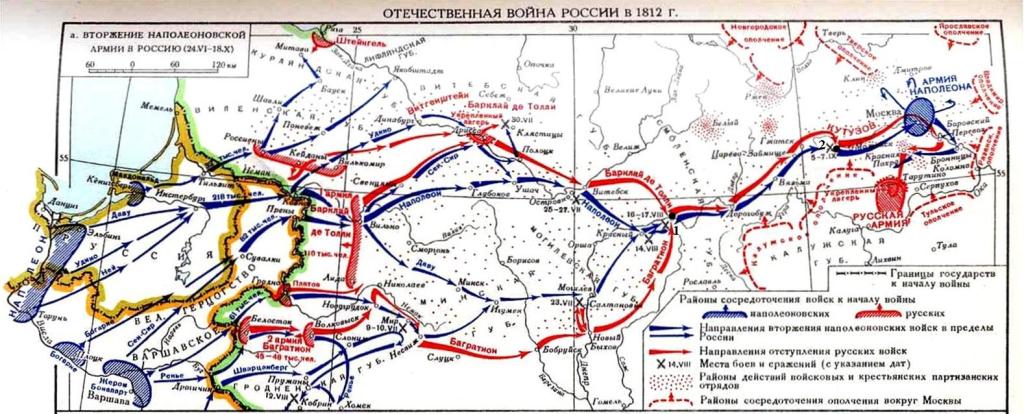
1. Приведите в соответствие понятия и определения понятий. Ответ запишите в виде порядка букв.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения понятий** |
| 1.Промышленный переворот | А. Роспись количества доходов и расходов государства, организации или отдельного человека. |
| 2.Бюджет | Б. Течение, сторонники которого отстаивают идеи сохранения традиций, преемственности в политической и культурной жизни. |
| 3.Сословия | В. Самодостаточный тип хозяйства, при котором производство направлено на внутреннее потребление, а не на рынок. |
| 4.Консерватизм | Г. Переход от ручного руда к фабрично-заводскому, машинному производству. |
| 5.Натуральное хозяйство | Д. Большие группы людей, отличающиеся друг от друга определенными правами и обязанностями, передаваемыми по наследству. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Г | А | Д | Б | В |

Ответ: ГАДБВ

1. Рассмотрите внимательно карту вторжения войск Наполеона в Россию и ответьте на вопросы:



* 1. Русская армия была растянута на 600 верст и разделена на три армии. Укажите командующего 3-й армией:

Тормасов

* 1. В августе русские армии соединились. Место соединения указано на карте под цифрой 1. Укажите название этого места.

Смоленск

* 1. Какое событие произошло в месте, указанном на карте под номером 2?

Бородинская битва (Генеральное сражение)

* 1. Укажите фамилию военачальника, которому принадлежит следующее высказывание: «С потерей Москвы не потеряна еще Россия».

Кутузов

* 1. Назовите дату и место, где были сказаны указанные выше слова.

Военный совет в Филях 1 сентября 1812 года

1. Укажите фамилию, являющуюся лишней в ряду. Свой ответ поясните:
   1. Кочубей, Чарторыйский, Сперанский, Строганов, Новосильцев.

Ответ: Сперанский, остальные – члены Негласного комитета.

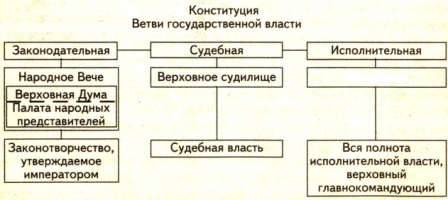
* 1. Неверовский, Коновницын, Милорадович, Тормасов, Киселев.

Ответ: Киселев, остальные – участники войны 1812 г.

* 1. Пестель, Бенкендорф, Муравьев, Трубецкой, Бесстужев.

Ответ: Бенкендорф, остальные – декабристы.

1. Заполните схему государственного устройства по Конституции Н.М.Муравьева.



**?**

Ответ: Державная дума.

1. Из приведенного ниже перечня положений выберите те, которые относятся к программе Северного общества декабристов. Ответ запишите в виде порядка цифр в порядке возрастания:
2. Форма правления – конституционная монархия;
3. Разделение властей отсутствует;
4. Сохраняется сословное деление общества;
5. Федеративное государственное устройство;
6. Широкие гражданские права и свободы;
7. Отделение церкви от государства;
8. Введение исключительно светского образования.

Ответ: 1 3 4 5

**Итоговая контрольная работа по истории за 10 класс.**

**Россия и мир с древнейших времен и до середины XIX века.**

**Вариант 1.**

**Часть А**

**А1. Назовите три признака неолитической революции**  
А) возделывание злаков и выращивание животных Г) существование соседской общины  
Б) отсутствие частной собственности Д) возникновение племенных богов  
В) преимущественно кочевой образ жизни Е) преобладание собирательства

**А2. Возникновение цивилизации в Месопотамии связано с народом**  
А) аккадцы В) ассирийцы  
Б) шумеры Г) хеты

**А3. Древневосточный правитель**  
А) имел неограниченную власть над подданными В) имел лишь религиозные функции  
Б) выбирался высшей знатью Г) не имел никакой собственности

**А4. Вера в одушевленность окружающего мира, в существование духов природы и людей**  
А) тотемизм В) фетишизм  
Б) анимизм Г) магия

**А5. Реформация - это:**

А) отмена цеховых ограничений В) междоусобные войны

Б) борьба за переустройство церкви Г) движение за реформы

**А6. Главный экономический результат Великих географических открытий**  
А) подъем мировой торговли В) развитие кораблестроения  
Б) открытие новых материков Г) усиление Испании и Португалии

**А7.Просвещение возникло в (во)**  
А) Англии В) Германии  
Б) Франции Г) Испании

**А8. Выделите три основные черты индустриального общества**

А) миграция           В) усложнение классовой структуры

Б) урбанизация           Г) распад колониальных империй

**А9. Крещение Руси состоялось в :**

А) 889 году В) 982 году

Б) 988 году Г) 1019 году.

**А10 Укажите древнейшую русскую летопись:**

А) «Слово о полку Игореве» В) «Осторомирово Евангелие»;

Б) «Слово о законе и Благодати» Г) «Повесть временных лет»

**А11. В каком году русские дружины Александра Невского разбили немецких рыцарей на льду Чудского озера?**

А1) 988 г. В)1242 г.

Б)1147 г. Г) 1325 г.

**А12. В Древней Руси основным источником права был:**

А) обычай В) кодекс

Б) закон Г) религиозные тексты

**А13. Начало политической раздробленности на Руси связано**

А) с началом правления Владимира Мономаха В) с началом правления Мстислава Великого

Б) со смертью Владимира Мономаха Г) со смертью Мстислава Великого

**А14**.**Город Владимир стал столицей Северо-Восточной Руси во время правления**

А) Владимира Мономаха В) Юрия Долгорукого

Б) Андрея Боголюбского Г) Всеволода Большое Гнездо

**А15. Наибольший расцвет торговли в XII — начале XIII вв. наблюдался в**

А) Киеве В) Новгороде

Б) Смоленске Г) Чернигове

**А16. С чем связано значительное сокращение численности населения в русских землях во II половине XIII в.?**

А) со стихийными бедствиями В) с процессом феодальной раздробленности

Б) с монголо-татарским нашествием Г) с набегами немецких и шведских рыцарей

**А17. Князь, первым из Московских князей получивший ярлык на великое княжение владимирское и право сбора дани со всех русских земель:**  
А) Владимир Мономах В) Иван Калита  
Б) Ярослав Мудрый Г) Иван III

**А18.Нашествие Батыя на Русь относится к:**

А) XI в. В) ХIIIв

Б) ХIIв. Г) XIV в.

**А19.Баскак — это:**

А) монгольский чиновник, проводивший на Руси перепись населения

Б) монгольский воин

В) военное звание в монгольской армии

Г) представитель ордынского хана на Руси

**А20. Что явилось одной из причин Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?**

А) пресечение правящей династии Рюриковичей В) начало созыва Земских соборов

Б) распад государства на удельные княжества Г) приход к власти боярского правительства – «семибоярщины»

**Часть В**

**В1. Соотнесите дату и событие:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Даты* | *События* |
| А) 1547 г | 1) Введение Иваном Грозным заповедных лет |
| Б) 1550 г. | 2) Начало неограниченной диктатуры Ивана Грозного |
| В) 1565 г | 3) разработка свода законов «Судебник» |
| Г) 1569 г | 4) венчание на царство Ивана IV |
| Д) 1581 г | 5) По Люблинской унии Польша и Литва объединились в Речь Посполитую |

**В2. Из нижеперечисленных стран были противниками России в Ливонской войне:**

А)  Османская империя         Г)  Священная Римская империя

Б)  Речь Посполитая              Д)  Англия

В)  Швеция Е)  Дания

**В3. Укажите события, относящиеся к правлению Ивана III**

А) присоединение Смоленска Г) расцвет приказной системы

Б) введение государственного герба – двуглавого орла Д) создание стрелецкого войска

В) присоединение Новгорода Е) постройка краснокирпичного

Московского Кремля

**В4. Расставьте в хронологическом порядке события**

|  |
| --- |
| 1. правление Бориса Годунова 2. избрание Михаила Романова на царство 3. Семибоярщина 4. Лжедмитрий II |

**В5. Укажите на каких фото изображен стиль барокко**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://yellowhome.ru/wp-content/uploads/2013/07/barocco_2.jpg |  | http://900igr.net/datai/mkhk/Barokko-v-Peterburge/0011-015-Dvortsy-v-stile-russkoe-barokko.jpg |
| **А** |  | **Б** |
| http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/83/Soissons-saint-jean-des-vignes.jpg |  | ***0012-016-Goticheskij-stil-v-arkhitekture*** |
| **В** |  | **Г** |

**В6. Закончите предложение:**

В Древней Руси людей, работавших в хозяйстве феодала за заем в виде земли, скота, зерна, денег и др., называли ………………….

**В7. Установите соответствие между названием течения общественно-политической мысли XIX в. и идеей**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) либерализм  2) демократия 3) социализм | А) введение всеобщего избирательного права Б) отказ от собственности и материальных стимулов В) перераспределение доходов богатых в пользу бедных Г) защита прав человека и равноправие граждан |

**В8. Установите соответствие между именем   и социальным статусом:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Дмитрий Донской | 1. Князь |
| Б.Алексей | 2. Метрополит |
| В. Мария Ярославна | 3. Полководец |
| Г. Дмитрий | 4. Княгиня |

**В9. Соотнесите функции с государственным органом:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Центральный орган управления, имевший совещательный характер орган, контролирующий поступление налогов. | А) Церковный собор |
| 1. Орган, контролирующий поступление налогов | Б) Приказ |
| 1. Совещание виднейших представителей Русской Православной Церкви | В) Боярская дума |
| 1. Учреждение, ведавшее определенной областью управления. | Г) Казна |

**В10. Раскройте значение понятий:**

протекционизм, индульгенция, феодал.

**Россия и мир с древнейших времен и до середины XIX века.**

**Вариант 2**

**Часть А**

**А1. Назовите три признака неолитической революции**  
А) существование родовой общины Г) появление пахотного земледелия  
Б) второе разделение труда — выделение ремесла Д) переход к монотеизму  
В) преимущественно кочевой образ жизни Е) появление семейного хозяйства и зачатков частной собственности

**А2. На Древнем Востоке**  
А) возникла письменность В) появилось классическое рабство  
Б) произошел переход к кочевому скотоводству Г) зародилась монотеистическая религия  
 Д) зародилась демократия

**А3. Древневосточный правитель**  
А) имел неограниченную власть над подданными В) имел лишь религиозные функции  
Б) выбирался высшей знатью Г) не имел никакой собственности

**А4. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему**  
А) тотемизм В) фетишизм  
Б) анимизм Г) магия

**А5. Реформация - это:**

А) отмена цеховых ограничений В) междоусобные войны

Б) борьба за переустройство церкви Г) движение за реформы

**А6. Предпосылки Великих географических открытий**  
А) нехватка в Европе наличного золота и серебра  
Б) неразведанная береговая линия Африки  
В) необходимость сбыта европейских товаров на Восток  
Г) стремление европейцев открыть новые материк

**А7.Просвещение возникло в (во)**  
А) Англии В) Германии  
Б) Франции Г) Испании

**А8. Выделите три основные черты индустриального общества**

А) миграция           В) усложнение классовой структуры

Б) урбанизация           Г) распад колониальных империй

**А9. Крещение Руси состоялось в:**

А) 889 году; В) 982 году;

Б) 988 году; Г) 1019 году.

**А10. Как называется произведение, написанное Владимиром Мономахом и обращение его к детям?**

А) «Завещание» В) «Поучение»

Б) «Наставление» Г) «Моление

**А11. Кто из названных лиц считается одним из авторов «Повести временных лет»?**  
А) Владимир Мономах В) Нестор  
Б) Ярослав Мудрый Г) Илларион

**А12. Древнейший источник права на Руси — это:**

А) обычай В) закон

Б) религиозный текст Г) кодекс

**А13. Одной из основных причин распада единого Древнерусского государства было**

А) насильственное введение христианства В) недружественное отношение Византии к

Киеву

Б) постоянное давление со стороны Степи Г) возможность самостоятельного

экономического развития отдельных княжеств

**А14**. **К середине XII в. Русь распалась на**

А) 5 княжеств В)15 княжеств

Б) 10 княжеств Г) 20 княжеств

**А15. Окончательному обособлению русских княжеств препятствовало существование**

А) единого общерусского войска В) единого налогообложения

Б) единой валюты Г) единой церкви

**А16. Кто стоял во главе Золотой Орды?:**

А) князь В) каган

Б) вождь Г) хан

**А17. Первым московским князем был:**  
А) Даниил Александрович В) Андрей Боголюбский  
Б) Юрий Долгорукий Г) Александр Невский

**А18.Монгольское нашествие на Русь началось в:**

А)1227г. В) 1239» г

Б) 1237 г. Г) 1240 г.

**А19.Ханская грамота, дававшая право русским князь­ям властвовать в своих княжествах:**

А) выход В) урок

Б) ярлык Г) погост

**А20. Что явилось одной из причин Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?**

А) пресечение правящей династии Рюриковичей В) начало созыва Земских соборов

Б) распад государства на удельные княжества Г) приход к власти боярского правительства – «семибоярщины»

**Часть В**

**В1. Соотнесите даты и события:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата* | *Событие* |
| А) 1549 г. | 1) Сожжение Москвы крымцами |
| Б) 1556 г | 2) Начало похода Ермака за Урал |
| В) 1571 г. | 3) Заключение десятилетнего перемирия с России с Речью Посполитой |
| Г) 1581 г. | 4) Созыв Собора примирения |
| Д) 1582 г. | 5) присоединение к России Астраханского ханства |

**В2. Определите реформы, осуществленные Избранной радой:**

А)   принятие закона Русская Правда         Д)  введение общерусской монеты

Б)   изменения в порядке владения землей Е)  отмена кормления и ограничения

В)  создание приказов                                 местничества

Г) издание общерусского свода законов Ж)  создание стрелецкого войска

**В3. Укажите события, относящиеся к правлению Ивана III**

А) присоединение Смоленска Г) расцвет приказной системы

Б) введение государственного герба – двуглавого орла Д) создание стрелецкого войска

В) присоединение Новгорода Е) постройка краснокирпичного

Московского Кремля

**В4. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.**

|  |  |
| --- | --- |
| имена | событие, дата, понятие |
| А) Аскольд  Б)  Рюрик  В) Олег  Г) Ольга | 1. поход на Византию 2. введение уроков и погостов 3. убит в Киеве 4. княжение в Новгороде 5. крещение Руси |

**В5. Укажите на каких фото изображен стиль барокко**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://yellowhome.ru/wp-content/uploads/2013/07/barocco_2.jpg |  | http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/83/Soissons-saint-jean-des-vignes.jpg |
| **А** |  | **Б** |
| http://raz-max.com/images/Raznoe/journal_3_2012/5.jpg |  | http://900igr.net/datai/mkhk/Barokko-v-Peterburge/0011-015-Dvortsy-v-stile-russkoe-barokko.jpg |
| **В** |  | **Г** |

**В6. Закончите предложение:**

Форма правления, при которой верховная власть принадлежит отдельному человеку и переходит по наследству называется …….

**В7. Установите соответствие между названием течения общественно-политической мысли XIX в. и идеей**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) либерализм  2) демократия   3) марксизм | А) революционный путь перехода к коммунизму Б) сохранение существующего политического строя В) требование гражданских прав и свобод Г) введение республиканского правления |

**В8. Установите соответствие между личностью и ее характеристикой:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. полководец и руководитель ордынского войска в битве на р.Воже 2. темник, захвативший власть в Орде 3. литовский князь, пообещавший ордынцам помочь в походе на Русь 4. полоцкий князь, выступивший против ордынской армии | А) Андрей Ольгердович  Б) Ягайло  В) Бегич  Г) Урус-хан  Д) Мамай |

**В9. Соотнесите функции с государственным органом:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Центральный орган управления, имевший совещательный характер орган, контролирующий поступление налогов. | А) Церковный собор |
| 1. Орган, контролирующий поступление налогов | Б) Приказ |
| 1. Совещание виднейших представителей Русской Православной Церкви | В) Боярская дума |
| 1. Учреждение, ведавшее определенной областью управления. | Г) Казна |

**В10. Раскройте значение понятий:**

коалиция, секуляризация, реформа.

**Оценочно–методический материал**

**11 класс**

**Контрольная работа № 1.**

**Россия во второй половине XIX -начале XX веков**

**1 – вариант**

**1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности***. – 1 б.***

1) создание военно-политического блока «Антанта»

2) Крымская война

3) Крестьянская реформа

**2**. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.***. – 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЕ** | **ГОДЫ** |
| А) Портсмутский мир  Б) аграрная реформа П.А. Столыпина  В) Берлинский конгресс  Г) отмена крепостного права | 1) 1861 год  2) 1878 год  3) 1889 год  4) 1903 год  5) 1905 год  6) 1906 год |

**3.** Ниже приведён перечень терминов. Появление всех их, за исключением двух, относится к XIX в.

***1) декабристы; 2) народники; 3) петрашевцы; 4) октябристы; 5) марксисты; 6) кадеты.***

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. ***– 2 б.***

**4.** Запишите термин, о котором идёт речь. ***– 1 б.***

Деньги, выплачивавщиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за надельную землю, называются \_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.** Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАРТИИ** | **ЛИДЕРЫ** |
| А) «Союз 17 октября»  Б) РСДРП  В) Конституционно-демократическая партия  Г) Партия социалистов-революционеров | 1) Ю.О. Мартов  2) В.М. Чернов  3) А.И. Дубровин  4) П.Н. Милюков  5) А.Н. Гучков  6) В.М. Пуришкевич |

**6**. Какие три условия были включены в Портсмутский договор между Россией и Японией (1905 г.)? В качестве ответа запишите цифры. -***– 2 б.***

1) выплата Японией крупной контрибуции России

2) признание Кореи сферой японских интересов

3) передача Японии права аренды Порт-Артура

4) закрепление за Россией прав на Курильские острова

5) передача Японии южной части Сахалина

6) признание Маньчжурии сферой русских интересов

**7.** Какие три из перечисленных положений характеризуют процесс развития образования в России в 1860—1890-х гг.?В качестве ответа запишите цифры. -***– 2 б.***

1) открытие высших женских курсов

2) открытие Царскосельского лицея

3) открытие земских школ

4) увеличение числа церковно-приходских школ

5) основание Смольного института благородных девиц

6) создание ликбезов и рабфаков

**8**.Какие территории были завоеваны Россией во второй половине XIX в.? Укажите три территории. В качестве ответа запишите цифры. -***– 2 б.***

1) Хивинского ханства

2) Бухарского эмирата

3) Казанского ханства

4) Крыма

5) Кокандского ханства

6) Западной Сибири

**9**. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **УЧАСТНИКИ** | **СОБЫТИЕ** |
| A) П. А. Столыпин  Б) С.В. Зубатов  B) Г.А. Гапон  Г) С. Ю. Витте | 1) создание рабочих организаций подконтрольных полиции  2) введение золотого стандарта  3) разрешение свободного выхода крестьян из общины  4) инициатор организации мирного шествия к царю  5) роспуск Учредительного собрания  6) роспуск II Государственной Думы |

**10**. Установите соответствие между деятелями культуры и их достижениями или произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ** | **ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОИЗВЕДЕНИЕ** |
| А) А.Г. Столетов  Б) А.Н. Померанцев  В) В.И. Суриков  Г) В.В. Докучаев | 1) положил начало современному почвоведению  2) «Утро стрелецкой казни»  3) «Грачи прилетели»  4) исследования в области фотоэлектрических явлений  5) верхние торговые ряды в Москве  6) открытие периодического закона химических элементов |

|  |
| --- |
| *Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.* |

**Из письма государственного деятеля начала XX в.**

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! …Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь – предоставление гражданских прав населению – свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу – это в сущности и есть конституция… Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

**11.** Назовите автора письма, событие и год, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор.***– 2 б.***

**12.** На основе текста и знаний по истории приведите не менее четырёх реформ и действий («уступок»), на которые вынужден был согласиться автор письма.***– 2 б.***

**13.** Какой путь из­брал автор в сло­жив­шей­ся ситуации? При­ве­ди­те не менее двух объ­яс­не­ний автором та­ко­го выбора.***– 3 б.***

**14.** 1860-1870-е гг. в Рос­сии были озна­ме­но­ва­ны про­ве­де­ни­ем ши­ро­ко­мас­штаб­ных преобразований, ко­то­рые вошли в ис­то­рию как «Эпоха Ве­ли­ких реформ». Объясните, чем была вы­зва­на не­об­хо­ди­мость про­ве­де­ния ре­форм (приведите три объяснения). .***– 3 б.***

**Россия во второй половине XIX -начале XX веков**

**2 – вариант**

**1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности***. – 1 б.***

1) Военная реформа

2) Создание «Тройственного союза»

3) денежная реформа С.Ю. Витте

**2**. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.***. – 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЕ** | **ГОДЫ** |
| А) манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»  Б) создание РСДРП  В) земская реформа  Г) начало строительства Транссибирской магистрали | 1) 1864 год  2) 1898 год  3) 1891 год  4) 1901 год  5) 1903 год  6) 1905 год |

**3.** Ниже приведён перечень терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XIX в.

***1) народники; 2) декабристы; 3) социал-демократы: 4) нестяжатели; 5) петрашевцы; 6) иосифляне.***

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. ***– 2 б.***

**4.** Напишите про­пу­щен­ное словосочетание. ***– 1 б.***

 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», на­зна­ча­е­мые Сенатом из числа мест­ных помещиков, долж­ны были ре­гу­ли­ро­вать и кон­тро­ли­ро­вать выкупные сделки, со­став­лять уставные грамоты.

**5.** Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАРТИИ** | **ЛИДЕРЫ** |
| А) Союз Михаила Архангела  Б) РСДРП(б)  В) Партия конституционных демократов(кадеты)  Г) Русская монархическая партия | 1) В.М. Чернов  2) Ю.О. Мартов  3) В.И. Ленин  4) П.Н. Милюков  5) В.М. Пуришкевич  6) В. Грингмут. |

**6.**Какие три из перечисленных реформ были осуществлены в царствование Николая II? В качестве ответа запишите цифры. -***– 2 б.***

1) реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва

2) аграрная реформа П. А. Столыпина

3) денежная реформа Е. Ф. Канкрина

4) учреждение Государственной думы

5) денежная реформа С. Ю. Витте

6) создание Высшего совета народного хозяйства

**7.**Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905—1907 гг.? В качестве ответа запишите цифры. -***– 2 б.***

1) октябрьская политическая стачка

2) созыв Учредительного собрания

3) «Кровавое воскресенье»

4) нота Милюкова

5) созыв I Государственной думы

6) режим «двоевластия»

**8.**Какие три положения относятся к внутренней политике Александра III? В качестве ответа запишите цифры. -***– 2 б.***

1) увеличение представительства дворянства в земствах

2) предоставление автономии Польше

3) ликвидация мирового суда

4) создание Крестьянского и Дворянского Поземельных банков

5) предоставление автономии университетам

6) разработка по поручению императора конституционных проектов

**9**. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **УЧАСТНИКИ** | **СОБЫТИЕ** |
| A) Д. А. Милютин  Б) А.М. Стессель.  B) Николай II  Г) С. Ю. Витте | 1) подготовка манифеста об учреждении законодательной Государственной думы  2) поражение под Цусимой  3) военная реформа  4) сдача крепости Порт-Артур  5) подписание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» |

**10**. Установите соответствие между деятелями культуры и их достижениями или произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ** | **ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОИЗВЕДЕНИЕ** |
| А) В.А. Серов  Б) В.И. Шервуд  В) М.И. Сеченов  Г) А.С. Попов | 1) изобретение радио  2) «Бурлаки на Волге»  3) Главное здание Нижегородской ярмарки  4) разработка физиологических основ высшей нервной деятельности человека  5) «Девочка с персиками»  6) Исторический музей в Москве |

|  |
| --- |
| *Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.* |

**Из отчёта херсонского губернатора от 1904 г.**

 «Постоянное ожидание передела, при котором не только участок земли, но и самая величина его должны измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить своё хозяйство, почему в конце концов хозяин-собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли всё, ничего ей не возвращая.

 Имея землю в общем владении, крестьяне-общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так как во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. Вообще при общинном землевладении чувство собственности в крестьянской среде с каждым новым поколением и переделом несомненно слабеет, а потому и уважение к чужой собственности всё уменьшается.

 Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежащей обществу земли поддерживают в крестьянах, несмотря на все уверения властей, опасные убеждения в возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела».

**11**. Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде. В каком году началась эта реформа?- *2 б.*

**12.** Какие недостатки сохранения общины, общинного землевладения называет автор отчёта и можете указать вы? Укажите всего не менее четырёх недостатков.*– 2 б.*

**13.** На ос­но­ве текста и зна­ний по ис­то­рии назовите ос­нов­ные последствия пе­ре­хо­да от об­щин­но­го землевладения к част­ной собственности, ко­то­рый происходил в на­ча­ле XX в. Ука­жи­те не менее трёх последствий.*– 3 б.*

**14**. В пер­вые годы цар­ство­ва­ния Алек­сандра II боль­шин­ство помещиков-дворян и выс­шей бю­ро­кра­тии вы­сту­па­ли про­тив от­ме­ны кре­пост­но­го права и про­ве­де­ния дру­гих реформ, впо­след­ствии на­зван­ных «великими». Од­на­ко им­пе­ра­тор был твёрдо убеждён в не­об­хо­ди­мо­сти мас­штаб­ных преобразований. Какие объ­ек­тив­ные ос­но­ва­ния были для этого у Алек­сандра II? При­ве­ди­те любые три основания..*– 3 б.*

**Контрольная работа № 2.**

**Революция и гражданская война в России.**

**1 – вариант**

**1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности***. – 1 б.***

1) разгон Учредительного собрания

2) отречение Николая II престола

3) разгром армии А. Колчака

**2**. Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.***. – 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЕ** | **ГОДЫ** |
| А) поход на Моск­ву Доб­ро­воль­че­ской армии А. И. Деникина  Б) объявление А. Колчака верховным правителем России  В) присоединение Дальневосточной республики к РСФСР  Г) Советско – польская война | 1) 1917 год  2) 1918 год  3) 1919 год  4) 1920 год  5) 1921 год  6) 1922 год |

**3.** Ниже при­ве­ден перечень терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к со­бы­ти­ям 1917-1921 гг. Най­ди­те и за­пи­ши­те термины, от­но­ся­щие­ся к дру­го­му историческому периоду.

***1) Совнарком; 2) ра­бо­чий контроль; 3) коллективизация; 4) во­ен­ный коммунизм***

***5) индустриализация; 6) продразверстка.***

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. ***– 2 б.***

**4.** Запишите термин, о котором идёт речь. ***– 1 б.***  
Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием \_\_\_\_ мир.

**5.** Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| А) А. В. Луначарский  Б) А. В. Колчак  В) В. И. Ленин  Г) А. М. Каледин | 1) лидер антибольшевистского движения на Дону  2) председатель СНК  3) нарком просвещения  4) лидер «левых коммунистов»  5) «верховный правитель России» |

**6**. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? В качестве ответа запишите цифры. -***– 2 б.***

1) аренда мелких и средних предприятий

2) продразвёрстка

3) всеобщая трудовая повинность

4) концессии иностранным предпринимателям

5) бесплатные коммунальные услуги

6) широкое кооперативное движение

**7.** Какие три из пе­ре­чис­лен­ных положений от­но­сят­ся к пер­вым декретам, при­ня­тым советским пра­ви­тель­ством в ок­тяб­ре 1917−феврале 1918 гг.? В качестве ответа запишите цифры. -***– 2 б.***

1) об от­де­ле­нии церкви от государства

2) о кол­лек­ти­ви­за­ции сельского хозяйства

3) о все­об­щей воинской повинности

4) о на­ци­о­на­ли­за­ции банков

5) об от­ме­не частной соб­ствен­но­сти на землю

6) о вве­де­нии продовольственного налога

**8**.Какие три мероприятия советской власти были осуществлены в октябре 1917 г. — июле 1918 г.?. В качестве ответа запишите цифры. -***– 2 б.***

 1) национализация железнодорожного транспорта

2) разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства

3) принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа

4) массовая коллективизация сельского хозяйства

5) принятие Декрета о земле

6) замена продразвёрстки продналогом

**9**. Прочтите от­ры­вок из до­ку­мен­та и на­зо­ви­те автора.- ***1 б.***

 «Тяжкое бремя воз­ло­же­но на меня волею брата моего, пе­ре­дав­ше­го мне им­пе­ра­тор­ский все­рос­сий­ский пре­стол в го­ди­ну бес­при­мер­ной войны и вол­не­ний на­род­ных <...>

Посему, при­зы­вая бла­го­сло­ве­ние Божие, прошу всех граж­дан дер­жа­вы Рос­сий­ской под­чи­нить­ся Вре­мен­но­му правительству, по по­чи­ну Го­су­дар­ствен­ной думы воз­ник­ше­му и об­ле­чен­но­му всею пол­но­тою власти, впредь до того, как со­зван­ное в воз­мож­но крат­чай­ший срок на ос­но­ве всеобщего, прямого, рав­но­го и тай­но­го го­ло­со­ва­ния Учре­ди­тель­ное со­бра­ние своим ре­ше­ни­ем об об­ра­зе прав­ле­ния вы­ра­зит волю народа».

**10**. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

 «Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а, наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране…»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения***.- 2 б.***

1) описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.

2) правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК

3) автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией

4) автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова

5) большевики поддерживали действия генерала Корнилова

6) «решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

|  |
| --- |
| *Рассмотрите карту и выполните задания 11-14* |



**11.** Напишите фамилию генерала, который руководил боевыми действиями на юге против Советской России. ***– 1 б.***

**12.** Напишите название периода отечественной истории, события которого изображены на карте- ***1*** б.

**13**.Цифрой «1» на карте обозначено место проведения решающей военной операции Красной армии на юге. Напишите его название***.- 1 б***.

**14.**Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.- ***2 б.***

1) На карте изображены события завершающего этапа войны.

2) Красной армии оказывали помощь союзники по Первой мировой войне.

3) К периоду войны, обозначенному на карте, относится переход через залив Сиваш.

4) На западе Красная армия воюет против войск генерала Н. Юденича.

5) Война завершилась подписанием Брестского мира.

6) Войсками Красной армии на юге командовал М. В. Фрунзе.

|  |
| --- |
| *Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 15–17. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.* |

**Из воспоминаний М. В. Родзянко:**

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами. <...>

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»

**15.** Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период? - ***2 б.***

**16**. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин участия России в этой войне. - ***2 б.***

**17.** Какие ошибки, с точки зре­ния автора воспоминаний, были со­вер­ше­ны царским пра­ви­тель­ством в этой войне и в ходе под­го­тов­ки к ней? Какие ошиб­ки можете ука­зать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх оши­бок царского правительства.) - ***3 б.***

**18.** В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дискуссионные проблемы, по ко­то­рым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зрения, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке. ***– 4 б.***

**«Победа "красных" объ­яс­ня­ет­ся не их силой, а сла­бо­стью и ошиб­ка­ми их противников».**

Используя ис­то­ри­че­ские знания, при­ве­ди­те два аргумента, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить данную точку зрения, и два аргумента, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.

Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде. Ар­гу­мен­ты в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

**Революция и гражданская война в России.**

**2 – вариант**

**1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности***. – 1 б.***

1) восстание Чехословацкого корпуса

2) захват власти большевиками

3) принятие плана ГОЭЛРО

**2**. Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.***. – 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЕ** | **ГОДЫ** |
| А) наступление войск Н.Н. Юденича на Петроград  Б) мятеж Че­хо­сло­вац­ко­го кор­пу­са  В) раз­гром войск П. Н. Вран­ге­ля в Крыму  Г) за­вер­ше­ние Граж­дан­ской войны на Даль­нем Востоке | 1) 1917 год  2) 1918 год  3) 1919 год  4) 1920 год  5) 1921 год  6) 1922 год |

**3.** Ниже при­ве­ден перечень терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к со­бы­ти­ям 1917-1921 гг. Най­ди­те и за­пи­ши­те термины, от­но­ся­щие­ся к дру­го­му историческому периоду.

***1) Военный революционный комитет; 2) красный террор; 3) новая экономическая политика; 4) во­ен­ный коммунизм 5) комбеды; 6) продналог.***

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. ***– 2 б.***

**4.** Запишите термин, о котором идёт речь. ***– 1 б.***  
Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**5.** Установите со­от­вет­ствие между участ­ни­ка­ми Гражданской войны в Рос­сии и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **УЧАСТНИКИ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| A) М. В. Фрунзе  Б) П. Н. Врангель  B) Л. Г. Корнилов  Г) Л. Д. Троцкий | 1) воз­глав­лял Реввоенсовет РСФСР  2) ру­ко­во­дил армией белых в Крыму  3) воз­глав­лял белые вой­ска в Сибири, по­лу­чил титул Вер­хов­но­го правителя России  4) осу­ществ­лял операцию про­тив белых в Крыму  5) воз­глав­лял Добровольческую армию во время «Ледового похода» и штур­ма Екатеринодара |

**6**. Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти? Укажите три мероприятия. В качестве ответа запишите цифры. -***– 2 б.***

1) заключение коалиции с кадетами

2) «красногвардейская атака на капитал»

3) восстановление крестьянской общины

4) отмена сословных привилегий

5) принятие первого пятилетнего плана

6) отделение церкви от государства

**7**.Какие три ор­га­на вла­сти были со­зда­ны в 1917 г.? За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они указаны. В качестве ответа запишите цифры. -***– 2 б.***

1) Все­рос­сий­ский съезд Советов

2) Вер­хов­ная рас­по­ря­ди­тель­ная комиссия

3) Го­су­дар­ствен­ная Дума

4) Вер­хов­ный Совет

5) Все­рос­сий­ская Чрез­вы­чай­ная Ко­мис­сия (ВЧК)

6) Совет На­род­ных Ко­мис­са­ров (СНК)

**8**.Какие три из перечисленных политических деятелей состояли в руководстве большевистской партии в октябре 1917 г.? В качестве ответа запишите цифры. -***– 2 б.***

1) П. Н. Милюков

2) Л. Б. Каменев

3) А. Ф. Керенский

4) В. И. Ленин

5) Л. Д. Троцкий

6) Г. Е. Львов

**9.**Прочтите от­ры­вок из вос­по­ми­на­ний и на­пи­ши­те про­пу­щен­ную в нём фамилию.- ***1 б.***

 «В ночь на 18 но­яб­ря три члена Ди­рек­то­рии - Авксентьев, Зен­зи­нов и Аргунов... были груп­пой офицеров... не­ожи­дан­но арестованы... Тот­час же, по по­лу­че­нию све­де­ний о совершившемся, со­брал­ся Совет Ми­ни­стров и, ввиду со­здав­ше­го­ся остро­го положения., решил, взяв всю пол­но­ту власти, пе­ре­дать её затем в руки военного, ко­то­рый толь­ко один мог под­дер­жи­вать порядок. На­ме­чен­ных кан­ди­да­тов ока­за­лось двое: ге­не­рал Бол­ды­рев и вице-адмирал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Пер­вый получил, однако, лишь один голос, по­че­му \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ была вру­че­на вер­хов­ная власть...

Арестованных чинов Ди­рек­то­рии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хотел тут же вы­пу­стить на свободу, взяв лишь обя­за­тель­ство с них о не­мед­лен­ном вы­ез­де за пре­де­лы Сибири, на что, однако, аре­сто­ван­ные не согласились. Через не­сколь­ко дней аре­сто­ван­ные под ино­стран­ной охра­ной были вы­ве­зе­ны в Китай.

Верховным пра­ви­те­лем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ был при­знан не сразу. Ата­ман Дутов, ко­ман­ду­ю­щий При­амур­ским кор­пу­сом на Даль­нем Востоке, ге­не­рал Иванов-Ринов, ата­ман Ан­нен­ков ему подчинились. Но ата­ман Семёнов и Кал­мы­ков долго бо­ро­лись про­тив его власти, не желая при­зна­вать его, и лишь к лету 1919 года этот во­прос уладился.»

**10.**Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

*Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны****.- 2 б.***

1) Данный Декрет был издан в 1917 г.

2) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

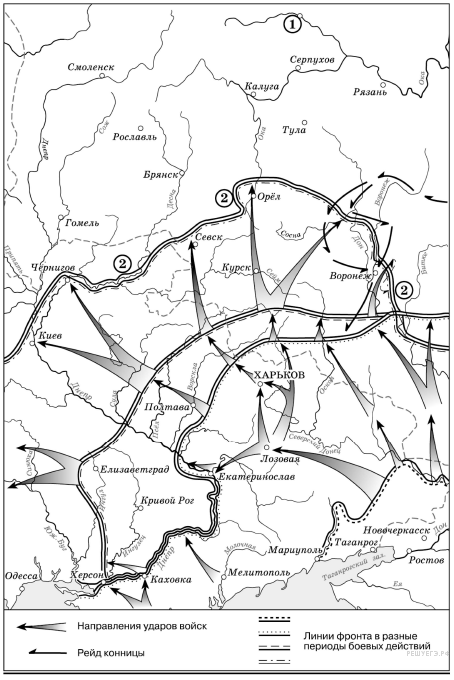
3) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.

4) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.

5) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.

6) Декрет выражает позицию партии большевиков.

|  |
| --- |
| *Рассмотрите карту и выполните задания 11-14* |



**11.**Напишите про­пу­щен­ное слово: «События, обо­зна­чен­ные на схеме, про­ис­хо­ди­ли в ты­ся­ча девятьсот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году».- ***1 б.***

**12.** Укажите фамилию главнокомандующего белогвардейскими войсками, достигшими линии, обозначенной на схеме цифрой «2».- ***1 б.***

**13*.***Укажите название города, обозначенного цифрой «1» и являвшегося целью похода белогвардейских войск, действия которых показаны на схеме***- 1 б.***

**14.**Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.- ***2 б.***

1) Значительный урон тылам белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, наносила армия Н. П. Махно.

2) После разгрома белогвардейских войск, действия которых обозначены на схеме, их командующий эмигрировал из России.

3) В период событий, обозначенных на схеме, большевики проводили новую экономическую политику.

4) Главнокомандующий Белой армией, действия которой обозначены на схеме, имел титул Верховного правителя России.

5) Белогвардейская армия, действия которой обозначены на схеме, получала оружие и боеприпасы от стран Антанты.

6) В ходе последующих событий, произошедших сразу после обозначенных на схеме, белым удалось захватить г. Тулу.

|  |
| --- |
| *Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 15–17. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.* |

**Из воспоминаний П. Сорокина.**

«Но вот опубликованы результаты выборов, большевики оказались побежденными. Вместе с левыми эсерами они оказались намного позади правого крыла партии, а тем самым в меньшинстве… Совместно со своими товарищами в Вологодской губернии я набрал около 90% всех голосов…

Большевики были решительным образом побеждены. Однако было ясно, что они не согласятся с таким вердиктом. Если раньше они надеялись успешно пройти на выборах…, то теперь они будут препятствовать его открытию…

Перспективы… представлялись мрачными, но что бы ни случилось, я верил в мою страну и ее историческую миссию».

**15.** О выборах в какой представительный орган пишет автор? Когда он начал свою работу (укажите месяц и год)?.***– 2 б.***

**16.** Назовите политические партии, получившие представительство в данном органе (которые автор называет и которые он не называет). Какими были итоги деятельности этого органа?- ***2 б.***

**17.** Какова по­зи­ция автора вос­по­ми­на­ний в от­но­ше­нии большевиков? Что об этом свидетельствует?- ***3 б.***

**18.**В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дискуссионные проблемы, по ко­то­рым высказываются различные, часто про­ти­во­ре­чи­вые точки зрения. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зрения, су­ще­ству­ю­щих в исторической науке. ***– 4 б.***

**«*К 1917 г. Рос­сия была не в со­сто­я­нии успешно про­дол­жать войну*».**

Используя ис­то­ри­че­ские знания, при­ве­ди­те два аргумента, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить дан­ную точку зрения, и два аргумента, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.

Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) …

2) …

Аргументы в опровержение:

1) …

2) …

**Контрольная работа № 3.**

**Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.**

**1 вариант**

**1. К 1943 году относится**

1) Московская битва

2) снятие блокады Ленинграда

3) Курская битва

4) Смоленское сражение

**2. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название**

1) ленд-лиз

2) репарации

3) контрибуции

4) план Маршалла

**3. В феврале 1945 г. состоялась встреча глав правительств трёх союзных держав в**

1) Москве

2) Тегеране

3) Ялте

4) Потсдаме

**4. Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии с советской стороны подписал Маршал Советского Союза**

1) Г.К. Жуков

2) К.К. Рокоссовский

3) И.С. Конев

4) И.В. Сталин

**5. Каково главное значение победы советских войск в битве за Москву?**

1) сорван план "молниеносной войны" и развеян миф о непобедимости гитлеровских войск

2) завершен коренной перелом в Великой Отечественной войне

3) наступательная инициатива окончательно перешла к советским войскам

4) завершено складывание антигитлеровской коалиции

**6. Прочтите отрывок из документа и укажите, из какого немецкого плана он приведен.**

«Германские вооруженные силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании еще до того, как будет закончена война против Англии…

Решающее значение должно быть придано тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны…

Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено».

1) «Цитадель»

2) «Тайфун»

3) «Багратион»

4) «Барбаросса»

7. **5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под**

1) Киевом

2) Москвой

3) Ленинградом

4) Сталинградом

8. **На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне**

**1944 г.?**

1) Белорусском

2) Ленинградском

3) Киевском

4) Кишиневском

**9. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне**

**произошло в ходе битвы**

1) Курской

2) под Москвой

3) Берлинской

4) Сталинградской

**10. Конструкторы А.С. Яковлев, А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин создали в годы Великой Отечественной войны новые модели**

1) тяжелых танков

2) боевых самолетов

3) артиллерийских орудий

4) стрелкового оружия

**11. Какое из названных событий Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло раньше всех других?**

1) Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании

2) Сталинградская битва

3) Смоленское сражение

4) операция «Багратион»

**12. В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны?**

1) М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский

2) В.И. Чапаев, С.С. Каменев

3) С.М. Киров, А.А. Брусилов

4) И.С. Конев, К.К. Рокоссовский

**13. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате:**

1) поражения немецких войск под Москвой

2) снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода

3) сражения под Сталинградом и на Курской дуге

4) освобождения Киева и Минска

**14. Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза А.М. Василевского и укажите, к какому году относятся описываемые события.**

«Военная кампания Вооруженных Сил СССР на Дальнем Востоке увенчалась блестящей победой. Ее итоги трудно переоценить. Официально кампания длилась 24 дня. Были наголову разбиты ударные силы врага. Японские милитаристы лишились плацдармов для агрессии и основных своих баз снабжения сырьем и ускорил капитуляцию Японии в целом».

1) 1942 г.

2) 1943 г.

3) 1944 г.

4) 1945 г.

**Часть В**

**15. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

А) снятие блокады Ленинграда

Б) Смоленское сражение

В) Курская битва

Г) битва за Сталинград

Д) форсирование Днепра

**16. Прочтите отрывок из приказа Народного комиссара обороны СССР и назовите этот приказ:**

«Военным Советам армий и прежде всего командующим армиями: … сформировать в пределах армии 3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной».

**17. Прочтите отрывок из документа и напишите название описываемой в отрывке меры:**

«Переселению подлежат все жители по национальности немцы, проживающие в городах и сельских местностях АССР немцев Поволжья, Саратовской и Сталинградской областях.

Члены ВКП(б) и ВЛКСМ переселяются одновременно вместе с остальными.

Немцы, проживающие в указанных районах, выселяются на территорию Казахской АССР, Красноярского и Алтайского краев, Омской и Новосибирской областей».

**18. Установите правильное соответствие:**

1) Сталинградская битва а) август—сентябрь 1943 г.

2) Берлинская операция б) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.

3) Битва за Москву в) январь—февраль 1945 г.

4) Битва за Днепр г) июль 1942 г. — февраль 1943 г.

д) апрель—май 1945 г.

**18. Дайте определение понятиям**: *блокада, партизан, эвакуация*

**Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.**

**Вариант 2**

**1. 5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под**

1) Киевом

2) Москвой

3) Ленинградом

4) Сталинградом

**2. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне**

**1944 г.?**

1) Белорусском

2) Ленинградском

3) Киевском

4) Кишиневском

**3. Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне**

**произошло в ходе битвы**

1) Курской

2) под Москвой

3) Берлинской

4) Сталинградской

**4. К причинам, обусловившим быструю перестройку советской экономики на военный лад в 1941 – 1942 гг., относится**

1) массовое использование труда немецких и других военнопленных

2) разрешение частной собственности в деревне

3) широкая помощь иностранных специалистов

4) плановый характер управления хозяйством

**5. Чрезвычайный государственный орган СССР, сосредоточивший в годы Великой Отечественной войны всю полноту власти и координировавший действия фронта и тыла:**

а) Ставка Верховного Главнокомандования

б) Государственный Комитет Обороны

в) Совет Труда и Обороны

г) Совет по эвакуации

**6. Какое из названных событий Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло раньше всех других?**

1) Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании

2) Сталинградская битва

3) Смоленское сражение

4) операция «Багратион»

**7. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась в**

1) декабре 1941 г.

2) декабре 1943 г.

3) январе 1944 г.

4) мае 1945 г.

**8. В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны?**

1) М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский

2) В.И. Чапаев, С.С. Каменев

3) С.М. Киров, А.А. Брусилов

4) А.М. Василевский, Л.А.Говоров

**9. Прочтите отрывки из автобиографии одного из полководцев Великой Отечественной войны и укажите фамилию автора.**

«…С первых дней до конца войны командовал войсками разных фронтов. В декабре месяце 1941 года, командуя войсками Западного фронта, успешно провел операции по разгрому немцев под Москвой… От имени Верховного главнокомандования и по его поручению принял 8 мая 1945 г. в Берлине капитуляцию немцев. 24 июня 1945 г. на Красной площади в Москве по приказу т. Сталина принимал парад Победы…»

1) К.К. Рокоссовский

2) И.В. Конев

3) М.В. Фрунзе

4) Г.К. Жуков

**10.Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:**

1) 5 декабря 1941 г.

2) 19 ноября 1942 г.

3) 5 июля 1943 г.

4) 6 июня 1944 г.

**11. Первое крупное поражение Германии в Великой Отечественной и Второй мировой войне произошло под**

1) Варшавой

2) Курском

3) Ленинградом

4) Москвой

**12. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате:**

1) поражения немецких войск под Москвой

2) снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода

3) сражения под Сталинградом и на Курской дуге

4) освобождения Киева и Минска

**13. Открытие второго фронта произошло:**

1) в Италии в июле 1943 г. 2) во Франции в июне 1944 г.

3) в Африке в мае 1942 г. 4) в Италии в феврале 1945 г.

**14. В каком году во время ВОВ советские войска очистили территорию страны от захватчиков и восстановили государственную границу СССР**

1) 1942

2) 1943

3) 1944

4) 1945

**Часть В**

**15. Установите соответствие между событиями и датами:**

СОБЫТИЕ ДАТА

А) Нападение Германии на СССР 1) 2 февраля 1943 г.

Б) капитуляция немецкой группировки под Сталинградом 2) 25 апреля 1945 г.

В) танковое сражение у д. Прохоровка 3) 22 июня 1941 г.

Г) салют в честь освобождения Орла и Белгорода 4) 12 июля 1943 г.

5) 5 августа 1943 г.

**16. Расположите следующие события в хронологическом порядке:**

1. битва за Днепр

2. Курская битва

3. Московская битва

4. Сражение за Берлин

**17. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и укажите, о какой битве идет речь.**

«…Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями… Наши бойцы… выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой»

**18. Дайте определение понятиям:** *ленд-лиз, коренной перелом, оккупация.*

**Контрольная работа № 4.**

**СССР в первые послевоенные десятилетия.**

**Вариант I**

**Часть А**

***1.***      ***Что из названного относится к причинам «холодной вой­ны»?***

А.      стремление европейских государств не допустить уси­ления одного из государств

Б.       борьба СССР за свершение мировой революции

В.      недовольство стран — участниц антигитлеровской коа­лиции решениями Потсдамской конференции

Г.       борьба сверхдержав за сферы своего влияния

***2.***      ***Какое из названных событий произошло в 1946 г.?***

А.      СССР потребовал от Турции согласия на размещение советских войск в районе проливов

Б.       европейской общественности был представлен «план Маршалла»

В.      в состав правительств Болгарии и Румынии были включены представит. оппозиционных коммунисти­ческих партий

Г.       США испытали ядерную бомбу

***3.***      ***Доктрина   Трумэна   (переход   к   политике   сдерживания СССР) была одобрена Конгрессом США***

А. в 1945 г.                  В. в 1950 г.

Б. в 1947 г.                   Г. в 1953 г.

***4.Какое событие из названных произошло в 1947 г.?***

A.создание ЗЕС                                                                                       В. сформулирована «доктрина Трумэна»

Б.установление коммунистической власти в Чехословакии       Г.вынесен приговор нацистским преступникам

***5.Укажите хронологические рамки Корейской войны, в ко­торой приняли участие СССР и США.***

А.      1945-1947 гг.                     Б.1946-1948 гг.

В. 1949-1950 гг.                        Г.1950-1953 гг.

***6.Блок НАТО (Организация Североатлантического договора) был создан***

А.      в 1945 г.                               Б. в 1949 г.

В. в 1952 г.                                  Г. в 1955 г.

***7.В 1947-1953 гг.  по обвинению в пособничестве фашист­ским оккупантам были выселены около 280 тыс. человек***

A.      из Прибалтийских республик, Молдавии, с Украины         Б. из Грузии

B.      из Азербайджана                                                                            Г. из Польши

***8. Что из названного относится к политике И.В. Сталина в 1945-1953 гг.?***

A.      создание многопартийной системы          Б.реабилитация депортированных в годы войны народов

B.      ликвидация Коминтерна                                             Г.репрессии

***9.         Восстановление экономики после Великой Отечественной войны было решено начать***

A.      с сельского хозяйства                                    Б.с тяжелой промышленности

B.      с добывающей промышленности                 Г.с железнодорожного строительства

***10.Инициатором реформы в сельском хозяйстве был***

A.      К.Е. Ворошилов                               Б.Г.К. Жуков

B.      Г.М. Маленков                  Г.Н.С. Хрущев

***11. Освоение целинных земель началось***

A.      в 1954 г.                               Б.в 1957 г.

B.      в 1961 г.                               Г.в 1964 г.

***12.В 50-е гг. XX в. были реабилитированы***

A.      участники «дела врачей», «Ленинградского дела» и многие военачальники

Б. репрессированные в 30-е гг. государственные деятели, имевшие альтернативные взгляды на построение со­циализма в СССР

B.      бывшие военнопленные и заключенные

Г. все названные

***13Характерной чертой внешнеполитического курса Н.С. Хру­щева стала нормализация отношений***

A.      с Китаем                              Б.с Японией

B.      с Югославией                    Г.с Албанией

***14.Организация Варшавского договора была создана***

A.      в 1952 г.                               Б.в 1955 г.

B.      в 1961 г.                               Г.в 1963 г.

***15.Какое событие из названных произошло в 1956 г.?***

A.      подавление антикоммунистического восстания в Венгрии               Б.Берлинский кризис

B.      первый визит Н.С. Хрущева в США                                                          Г.война в Корее

***16.       Что из перечисленного является одной из главных причин  
Карибского кризиса?***

A.попытка СССР создать военную базу на территории Турции

Б.испытание в СССР ядерной бомбы

B.выступление У. Черчилля в Фултоне

Г.недовольство   США  размещением  советских   ракет  на Кубе

***17. Причиной попытки отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. стало***

А.      недовольство провозглашенным на XX съезде внешне­политическим курсом СССР

Б.       стремление военных занять руководящие посты в ЦК КПСС

В.      недовольство   «сталинской  гвардии»   начавшимся  про­цессом десталинизации

Г.       стремление провести в стране серьезные демократиче­ские преобразования

***18. Маршал Г.К.  Жуков был отправлен  в отставку с  поста министра обороны СССР***

A.      в 1955 г.                               Б. в 1958 г.

B.      в 1962 г.                               Г. в 1964 г.

***19.«Полная и окончательная победа социализма в СССР» бы­ла провозглашена***

A.      в 1956 г. на XX съезде партии                     Б.в 1959 г. на XXI съезде партии

B.      в 1961 г. на XXII съезде партии                  Г.в 1964 г. после отставки Н.С. Хрущева

***20.       Что из названного относится к экономической политике Н.С. Хрущева?***

A.      увеличение капиталовложений в сельское хозяйство         Б.ликвидация бирж труда

B.      увеличение численности и оснащенности армии                 Г.приоритетное развитие тяжелой промышленности

***21. Какое событие из названных произошло в 1946 г.?***

А.      в СССР испытана ядерная бомба

Б.       опубликовано постановление ЦК ВКП(б)  «о журналах «Звезда» и «Ленинград»

В.      опубликована повесть «Один день Ивана Денисовича»

Г.       гибель А.А. Фадеева

***22. Какие из перечисленных событий относятся к культурной жизни СССР в 1953-1964 гг.?***

A.публикация романа И. Эренбурга «Оттепель»

Б. создание скульптуры «Рабочий и колхозница»

B.возведение мавзолея В.И. Ленина на Красной площади

Г.создание Союза советских писателей

**Часть В. *Несколько вариантов ответа:***

***1.***      ***Какие три события из перечисленных относятся к 1945-1953 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.***

А.     введение в оборот «золотого червонца»

Б.      отмена карточек

В.     создание военного блока из государств Центральной и Юго-Восточной Европы

Г.      денежная реформа с целью уменьшения денежной массы

Д.     испытание водородной бомбы

Е.      создание совнархозов

***2.Установите соответствие между произведениями, научны­ми открытиями и деятелями науки и искусства. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую по­зицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.***

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ, НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ                     ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И ИСКУССТВА**

A) создание атомной бомбы                                           1) С. Бондарчук

Б) рассказ «Судьба человека»                                         2) И. Курчатов

B) художественный фильм «Война и мир»                   3) И. Эренбург

Г) повесть «Оттепель»                                                     4) М. Шолохов

                               .                                                                       5) А. Фадеев

**3. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими бук­вами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ**  А)демобилизация  Б) конверсия  В)репатриация  Г) андеграунд | **ОПРЕДЕЛЕНИЯ**   1. перевод военной промыш­ленности на выпуск мирной продукции — товаров народного потребления 2. возвращение на родину военнопленных 3. ряд художественных на­правлений в современном искусстве, противопос­тавляющих себя массо­вой культуре 4. сокращение численности личного состава армии 5. подпольные политиче­ские организации |

***Часть С*** *ответьте на вопросы*

Что такое «оттепель» как явление жизни СССР после Великой Отечественной войны?

Закономерно или случайно ее появление в этот период? Отметьте противоречия «оттепели». Как они сказывались на развитии советского общества? (приведите три примера подтверждающих или опровергающих вашу точку зрения)

**СССР в первые послевоенные десятилетия.**

**Вариант II**

**Часть А.**

***1.Какое   положение   из   названных   характеризует    «план Маршалла»?***

А.      предоставление  европейским  государствам  экономиче­ской помощи

Б.       организация поставок в европейские государства в рам­ках ленд-лиза

В.      создание американских военных баз на территории ев­ропейских государств

Г.       строительство атомных электростанций

***2.Совет экономической взаимопомощи был создан***

А. в 1945 г.                               Б.в 1949 г.

В.в 1950 г.                                Г.в 1952 г.

***3.В   Организацию   Североатлантического   договора   (НАТО)  
вошли государства***

А. США, Канада, Великобритания                 Б. Венгрия, Албания, Польша

В. ФРГ, ГДР, Монголия                                   Г.Япония, Италия, Китай

***4.Какое положение из названных характеризует «доктрину Трумэна»?***

А.образование ООН

Б.оказание экономической помощи европейским государ­ствам

В.усиление военного присутствия США в странах, грани­чащих с СССР

Г.создание    международной    организации,    готовившей свержение коммунистических

режимов в Европе

***5.В каком году была создана Организация Варшавского до­говора?***

А. в 1947 г.                               Б. в 1953 г.

В. в 1955 г.                               Г.в 1957 г.

***6. Какая организация из названных была создана в 1949 г.?***

А.      Организация Объединенных Наций (ООН)

Б.       Организация Североатлантического договора (НАТО)

В.      Организация Варшавского договора (ОВД)

Г.       Лига Наций

**7*.В каком году были отменены карточки?***

А.   в 1945 г.                               Б. в 1947 г.

В.   в 1949 г.                               Г. в 1952 г.

***8. НКВД сфабриковал «дело врачей»***

А.   в 1945 г.                              Б.в 1947 г.

В.   в 1949 г.                                Г.в 1953 г.

***9.«Безродными космополитами» в СССР называли***

А.      возвратившихся на родину бывших военнопленных

Б.       людей, которым приписывалось преклонение перед За­падом

В.      обвиняемых по «Ленинградскому делу»

Г.       сотрудничавших с врагом в годы войны

***10.Какое   из   перечисленных   событий   произошло   26   июня 1953 г.?***

А.     Н.С. Хрущев выступил с докладом «О преодолении культа личности и его последствий»

Б.      Н.С. Хрущев был избран Председателем Совета мини­стров СССР

В.      уволен в отставку Г.М. Маленков

Г.       на заседании Совета министров был арестован Л.П. Бе­рия

***11.В каком году состоялся XX съезд КПСС?***

А.в 1954 г.                               Б.в 1956 г.

В.в 1959 г.                               Г.в 1962 г.

***12.В докладе Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено***

А.о реабилитации Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого

Б.о необходимости пересмотра стратегических целей пар­тии

В.об ответственности высших военных за трагическое на­чало Великой Отечественной войны

Г.о вине Сталина за массовые репресси

***13.В каком году в СССР состоялся запуск первого искусст­венного спутника Земли?***

А. в 1957 г.                          Б. в 1959 г.

В.  в 1961 г.                         Г. в 1964 г.

***14.Какое событие из названных произошло позже других?***

А.конфликт между СССР и бывшими союзниками по ан­тигитлеровской коалиции вокруг Суэцкого канала в Египте

Б.одностороннее сокращение Вооруженных Сил СССР

В.возведение Берлинской стены

Г.казнь нацистских преступников

***15.Н.С. Хрущев считал, что гарантией мира может стать***

А.      только жесткое противостояние социалистической и капиталистической систем

Б.       сокращение ядерного оружия

В.      ядерное равновесие между СССР и США

Г.       ликвидация военных блоков

***16. Вывод о возможности сосуществования государств с раз­личным общественным строем был сделан на XX съезде КПСС***

А.     в 1953 г.                              Б. в 1956 г.

В.    в 1959 г.                               Г.в 1964 г.

***17.Что из перечисленного является одним из результатов по­литики Н.С. Хрущева?***

А.прекращение «холодной войны»

Б.увеличение поставок зерна за границу

В.увеличение объемов жилищного строительства

Г.прекращение гонки вооружений

***18.Что из названного было характерно для развития соци­альной сферы СССР в хрущевский период?***

А.     увеличение цен на продукты питания

Б.      прекращение   обязательного   приобретения   облигаций государственных займов

В.     разрешение   свободной   предпринимательской  деятель­ности

Г.      введение системы страхования рабочих

***19. Советы  народного  хозяйства (совнархозы)  были  созданы вместо отраслевых министерств***

А. в 1954 г.          Б. в 1957 г.

В. в 1961 г.          Г. в 1963 г.

***20.Какое событие из перечисленных ниже произошло позже других?***

А. события в Новочеркасске             Б. ликвидация МТС

В.  денежная реформа                         Г.попытка создать союзно-республиканские управления

***21. Кто из названных ученых руководил разработкой проекта ядерной бомбы?***

А. А.Ф. Иоффе         Б. СП. Королев

В. Н.И. Вавилов       Г. И.В. Курчатов

***22. Кто из названных писателей является автором повести о жизни заключенных ГУЛАГа, опубликованной в журнале «Новый мир»?***

А.      А. Фадеев                         Б. А. Солженицын

В. В. Дудинцев                          Г.В. Шукшин

**Часть В** *несколько вариантов ответа:*

***1.Что из названного было характерно для экономического развития СССР в 1953-1964 гг.?***

А.     освоение целины

Б.      вывоз из Германии промышленного оборудования

В.     использование труда политзаключенных на строитель­стве промышленных объектов

Г.      репрессии в наркомате сельского хозяйства

***2.Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответст­вующую позицию второго и запишите в таблицу выбран­ные цифры под соответствующими буквами.***

**ДАТЫ                                                                                                СОБЫТИЯ**

А. 1949 г.                             1)  первая    поездка    советского    лидера (Н.С. Хрущева) в США

Б. 1956 г.                              2) первый полет женщины в космос

В. 1959 г.                             3) создание НАТО

Г)  1963 г.                            4) первый кругосветный поход советской подводной  лодки

5) развенчание культа личности И.В. Ста­лина

**3. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими бук­вами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ**  А) репатриация  Б) конверсия  В) андеграунд  Г)демобилизация | **ОПРЕДЕЛЕНИЯ**  1.       подпольные политиче­ские организации  2.       возвращение на родину военнопленных  3.       перевод военной промыш­ленности на выпуск мирной продукции — товаров народного потребления  4.       сокращение численности личного состава армии  5.       ряд художественных на­правлений в современном искусстве, противопос­тавляющих себя массо­вой культуре |

**Часть С *Ответьте на вопросы:***

*1.Назовите основные задачи, которые решались во внутрен­ней политике СССР во второй половине 40-х — начале 50-х гг. XX в. (укажите не менее двух задач). Приведите примеры действий руководства страны, предпринимав­шихся для решения этих задач (не менее трех примеров).*

**Контрольная работа № 5.**

**Россия на рубеже XX – XXI вв.**

1. **Выберите правильный ответ**.

а) Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:

1) 7 октября 1977г 3) 25 апреля 1993 г.

2) 19 августа 1991г 4) 12 декабря 1993г.

б) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:

1) Н. И. Рыжкова 3) Е. Т Гайдара

2) Е. М. Примакова 4) С. В. Кириенко

в)Государственный орган, осуществляющий со­гласно Конституции РФ, исполнительную властьв России:

1. Конституционный суд
2. правительство
3. Совет Федерации
4. Государственная Дума

г)Одним из важных событий в отношениях Рос­сии с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:

1. Совет Европы
2. Совет Безопасности ООН
3. Лигу Наций
4. Всемирную торговую организацию

д)Событие, произошедшее в октябре 1993 г.:

1. начало работы Государственной Думы
2. принятие новой Конституции РФ
3. избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ
4. вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета

е)Ваучер — это:

1. документ, удостоверяющий индивидуальный налоговый номер
2. приватизационный чек
3. лицензия на право заниматься индивидуаль­ной предпринимательской деятельностью
4. страховой медицинский полис

ж)по Конституции РФ органом законодательной власти стал (о):

1. Конституционный суд
2. Федеральное Собрание
3. правительство РФ
4. Верховный Совет

з)Главные экспортные товары России в 90-е гг.:

1. нефть, газ
2. продукты сельского хозяйства
3. станки и приборы
4. компьютеры

**II. Выберите из предложенных утверждений правиль­ные. Выпишите их номера**.

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. на­чались с отказа от государственного регулирова­ния цен.
2. Импичмент — это отстранение главы государст­ва от власти в случае неспособности выполненияим своих полномочий или совершения им дейст­вий, противоречащих Конституции страны.
3. Первым Президентом России был В. В. Путин.
4. Первая чеченская военная кампания закончи­лась согласием России признать независимое чеченское государство.
5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной эко­номики с элементами рынка.
6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.
7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Ус­пенский собор Московского Кремля.
8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные рес­публики СССР.
9. За президентское кресло во время второго тура пре­зидентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. *Ель­цин* и Г. А. Зюганов.

10. Известными российскими писателями являют­ся М. А. Шемякин, В. А. Гергиев, А. И. Солже­ницын.

**III. По какому принципу образованы ряды?**

а) А. В. Козырев, Е. М. Примаков, И. С. Иванов

б) В. П. Астафьев, Ф. И. Искандер, В. Г. Распутин

**IV. Что (кто) является лишним в ряду?**

а)Политические партии России в 1990-е гг.:

1. «Отечество — Вся Россия»
2. ЛДПР
3. «Союз 17 октября»
4. «Яблоко»

б)Российские предприниматели 90-х гг., главы финансово-промышленных групп:

1. П. О. Авен
2. К. А. Бендукидзе
3. Г. Н. Селезнев
4. О. В. Дерипаска

**V. Расположите события в хронологической после­довательности:**

а) присоединение России к программе «Партнерст­во во имя мира»

б) начало второй военной кампании России в Чечне

в) подписание соглашений в Хасавюрте по Чечне

г) подписание Договора об образовании союза Рос­сии и Белоруссии

д) финансовый кризис и дефолт в России

**VI. Отметьте характерные черты социально-экономи­ческого развития России в 1994—1998 гг.:**

а) рост преступности и криминализация экономики

б) возврат к командно-административной системе руководства экономикой

в) рост внутреннего и внешнего долга РФ

г) уменьшение внутренних и внешних долгов страны

д) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления

е) массовый уход от уплаты налогов, перевод ка­питалов за границу

**VII. Установите правильное соответствие:**

1. Г. А. Явлинский а) «Единство»
2. С. К. Шойгу б) «Отечество — Вся Россия
3. Е. М. Примаков в) «Яблоко»

4) Б. Е. Немцов г)КПРФ

д)Союз Правых Сил

**VIII. О ком (чем) идет речь?**

а)Политический деятель, экономист. Внук из­вестного советского писателя. В июне—декабре1992 г. исполнял обязанности Председателя пра­вительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразо­ваний. VII Съезд народных депутатов РФ, состо­явшийся в декабре 1992 г., добился его отстав­ки. Доктор экономических наук.

б)Компания (государственная или частично при­ватизированная), контролирующая целый сек­тор экономики, который действует как единое целое в общегосударственном масштабе. Это система энергоснабжения, отчасти добычи, пе­реработки и транспортировки нефти, газа и других полезных ископаемых.

**Итоговая контрольная работа.**

**Россия и мир в XX – начале XXI вв.**

**Вариант 1**

**ЧАСТЬ А**

**А1.** Первая российская революция привела к:

1. учреждению Государственного совета
2. провозглашению России республикой
3. созданию Государственной думы
4. свержению монархии

**А2.** Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905-1907 гг.?

1. создание военно-полевых судов

Б) появление многопартийности

1. введение всеобщей трудовой повинности

Г) отмена выкупных платежей

Д) установление продовольственной диктатуры

Е) отмена сословной структуры общества

*Укажите верный ответ.*

1)АБГ 2)БДЕ 3)АВЕ 4) ВГЕ

**А3.** Какие из перечисленных событий произошли в царст­вование Николая II?

1. денежная реформа С.Ю. Витте

Б) создание Синода

1. «Кровавое воскресенье»

Г) перевод крестьян на обязательный выкуп

Д) аграрная реформа П.А. Столыпина

Е) учреждение Крестьянского и Дворянского поземельных банков

*Укажите верный ответ.*

1)АБД 2) АВД 3) БВГ 4) ВГЕ

**А4.** Первая мировая война закончилась

1. в 1917 г. 3) в 1920 г.
2. в 1918 г. 4) в 1922 г.

**А5.** Укажите одну из причин поражения «белых» в Гражданской войне.

1. слабое финансовое обеспечение войск
2. низкий профессиональный уровень солдат и офицеров
3. требование восстановить «единую и неделимую» территорию Российской империи
4. политика «военного коммунизма»

**А6.** Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1917 г.?

A) уничтожение сословного строя

Б) восстание на броненосце «Потемкин»

B) Кронштадтское восстание

Г) отречение императора от власти

Д) созыв Демократического совещания

Е) созыв Земского собора

*Укажите верный ответ.*

1) АБГ 2) ВГЕ 3) АГД 4) БВЕ

**А7.** Москва стала столицей РСФСР в

1) 1917 г.

2) 1918 г.

3) 1920 г.

4) 1922 г.

**А8.**Последствием индустриализации в СССР в 1920 – 1930-е гг. является

1. создание военно-промышленного комплекса

2) значительное повышение уровня жизни населения

3) интеграция в мировую экономику

4) численное превышение городского населения над сельским.

**А9.** Соотнесите даты и события:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Курская битва | А) 5 июля – 23 августа 1943 г. |
| 2) окончание Второй мировой войны | Б) 2 сентября 1945 г. |
| 3) начало Великой Отечественной войны | В) 19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г. |
| 4) немецкое наступление под Москвой | Г) 30 сентября – 5 декабря 1941 г. |
| 5) контрнаступление советских войск под Сталинградом | Д) 22 июня 1941 г. |

**А10.** Разоблачение культа личности И.В. Сталина на ХХ съезде КПСС привело к

1) реабилитации жертв сталинских репрессий

2) проведению политики гласности

3) формированию многопартийности

4) принятию новой модели построения социализма в СССР

**А11.** К достижениям науки и техники в период с середины 1950-х до середины 1960-х гг. относится

1) запуск первого искусственного спутника Земли

2) совместный советско-американский космический полет

3) создание сети Интернет

4) создание атомной бомбы

**А12.** Что послужило причиной отказа СССР от принятия «плана Маршалла» после окончания Второй мировой войны?

1) надежда на помощь стран Восточной Европы

2) ожидание помощи от стран «третьего мира»

3) боязнь оказаться в экономической и политической зависимости от США

4) расчет на восстановление экономики с помощью Англии и Франции

**А13.** Что из названного относится к внешнеполитическому курсу СССР в период 1945-1953 гг.?

1. проведение политики разрядки международной напряженности

Б) поддержка Северной Кореи в Корейской войне

1. утверждение сталинской модели социализма в восточноевро­пейских странах

Г) отказ от давления и диктата в отношениях со странами Вос­точной Европы

Д) создание ядерного оружия

Е) создание Организации Варшавского Договора

*Укажите верный ответ.*

1)АБВ 2)АГЕ 3)БВД 4) ГДЕ

**А14.** В годы восстановления разрушенного в Великой Отечественной войне хозяйства в СССР по остаточному принципу финансировались

1) предприятия тяжелой промышленности

2) расходы на вооруженные силы

3) разработки в области ядерной энергетики

4) легкая и пищевая промышленность

**А15.** Какое из названных событий произошло, когда руководителем СССР был М.С. Горбачев?

1. принятие Конституции СССР
2. восстание политзаключенных в лагерях
3. устранение «антипартийной группировки»
4. образование ГКЧП

**ЧАСТЬ В**

**В1.** Прочтите извлечение из декрета Совнаркома и напишите сокращенное название политики, о которой идет речь.

«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающих­ся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распростра­няется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промыш­ленности...»

**В2.** Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и напишите название политики, об успехах которой идет речь.

«...разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Моло­дежь была охвачена энтузиазмом...»

**В3.** Прочтите отрывок из выступления Л.И. Брежнева на заседании Политбюро ЦК КПСС и напишите фамилию автора книги, о которой идет речь.

«Во Франции и США, по сообщениям наших представителей за рубежом и иностранной печати, выходит новое сочинение… – "Архипелаг ГУЛАГ"… Секретариат принял решение о развертывании в нашей печати работы по разоблачению писаний [этого автора] и буржуазной пропаганды в связи с выходом этой книги. Пока что этой книги никто не читал, но содержание ее уже известно. Это грубый антисоветский пасквиль… По нашим законам, мы имеем все основания посадить [автора] в тюрьму, ибо он посягнул на самое святое – …на наш советский строй, на советскую власть, на все, что нам дорого».

**В4.** Какие три из перечисленных внешнеполитических событий относятся к 1939–1940 гг.?

1) заключение пакта Молотова-Риббентропа

2) образование Латвийской ССР

3) создание Коминтерна

4) заключение Рапалльского договора с Германией

5) дипломатическое признание СССР со стороны Великобритании и Франции

6) присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии

**Россия и мир в XX – начале XXI вв. Вариант 2**

**ЧАСТЬ А**

**А1**. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.

1. создание хуторов и отрубов
2. переселение крестьян на свободные земли
3. сохранение помещичьего землевладения
4. укрепление крестьянской общины

**А2.** Какие из перечисленных ниже внешнеполитических со­бытий относятся к царствованию Николая II?

1. русско-японская война

Б) Венский конгресс

1. создание русско-французского союза

Г) Первая мировая война

Д) заключение Рапалльского договора с Германией

Е) заключение соглашения с Англией по разделу сфер влия­ния в Иране, Афганистане и Тибете

*Укажите верный ответ.*

1) АБГ 2) АГЕ 3) БДЕ 4) ВГЕ

**А3.** Что из перечисленного явилось одной из причин подписания Брестского мирного договора?

1) прекращение военных действий странами Антанты

2) утрата боеспособности российской армией

3) выдвижение правительством Германии выгодных для России условий мира

4) требование заключения мира всеми политическими силами страны

**А4.** Политика «военного коммунизма» характеризуется

1) расширением демократических прав и свобод граждан

1. борьбой за высокую производительность труда в сельском хозяйстве
2. введением всеобщей трудовой повинности
3. разработкой первых пятилетних планов

**А5.** Какие из перечисленных событий произошли в годы Гражданской войны?

А) принятие Декрета о земле

Б) введение всеобщей трудовой повинности

В) провозглашение России республикой

Г) национализация мелких и средних предприятий

Д) отмена товарно-денежных отношений

Е) введение «золотого червонца»

*Укажите верный ответ.*

1) ABE 2) БГД 3) ВДЕ 4)АБД

**А6.** Что явилось одним из результатов реализации концепции «нового политического мышления» М.С. Горбачёвым?

1) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

2) урегулирование Карибского кризиса

3) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах

4) роспуск Организации Варшавского договора

**А7.** Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:

1) «Ост»

2) «Барбаросса»

3) «Тайфун»

4) «Кремль».

|  |
| --- |
| **А8.** Установите соответствие между аббревиатурами, обозначающими названия советских государственных органов и общественных организаций, и их функциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ОРГАНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ** |  | **ФУНКЦИИ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | ВСНХ | | **Б)** | ВЧК | | **В)** | РАПП | | **Г)** | СНК | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | орган по борьбе с контрреволюцией  и саботажем | | **2)** | высший орган исполнительной власти | | **3)** | орган по управлению делами Русской Православной Церкви | | **4)** | высший орган по планированию развития советской экономики | | **5)** | объединение советских писателей | | |

**А9.** Кто из советских руководителей посетил выставку художников-авангардистов студии «Новая реальность» в Манеже, раскритиковав их творчество?

1) И.В. Сталин

2) Н.С. Хрущёв

3) Л.И. Брежнев

4) М.С. Горбачёв

**А10.** Какое событие произошло в годы президентства Б.Н. Ельцина (в период 1991 – 1999 гг.)?

1) объявление Россией технического дефолта по основным видам государственных ценных бумаг

2) катастрофа на Чернобыльской АЭС

3) начало антиалкогольной кампании

4) ввод российских войск в Афганистан

**А11.** Почему правительство, созданное в России в марте 1917 г., называлось Временным?

1) Его полномочия ограничивались сроком созыва Учредительного собрания.

2) Его полномочия ограничивались периодом ведения Россией военных действий.

3) Его состав за короткий срок изменялся более 5 раз.

4) Оно должно было передать власть Всероссийскому съезду Советов.

**А12.** Что из перечисленного было характерно для развития культуры в период хрущевской «оттепели»?

1. увеличение числа издаваемых журналов

Б) публикация произведений о ГУЛАГе

1. разрешение любых идеологических направлений в творчестве

Г) свертывание связей с зарубежными деятелями культуры

Д) реабилитация осужденных ранее деятелей культуры

Е) ликвидация цензуры

*Укажите верный ответ.*

1)АБД 2)БВГ 3)ВГД 4) ГДЕ

**А13.** Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

1. ввод советский войск в Афганистан
2. провозглашение «нового политического мышления» в меж­дународных отношениях
3. ввод войск стран Организации Варшавского договора в Че­хословакию
4. подписание Заключительного Акта Совещания по безопасностии сотрудничеству в Европе

**А14.** Государственная политика в сфере художественной культуры в середине 1930-х гг. была нацелена на

1) изучение и заимствование достижений художественной культуры Серебряного века

2) поощрение разнообразия художественных методов и стилей

3) развитие широких культурных связей со странами Запада

4) утверждение метода социалистического реализма

**А15.** Левые эсеры вышли из состава советского правительства по причине

1) отказа большевиков от идей мировой революции

2) подписания Брестского мира с Германией

3) начала проведения новой экономической политики (нэпа)

4) стремления лидеров большевиков создать коалиционное правительство с представителями либеральных партий

**ЧАСТЬ В**

**В1.** Напишите пропущенное слово.

Международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран, созданная в 1919 г. и распущенная в 1943 г., называлась Коммунистический \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В2.** Прочтите фрагмент из выступления И.В. Сталина перед командным составом Красной Армии и назовите страну, о войне с которой идет речь.

«...Невозможно было обойтись без войны. Мирные переговоры не дали результатов, а безопасность Ленинграда надо было обеспе­чить безусловно, ибо его безопасность есть безопасность нашего Отечества ... Надо было объявить войну, чтобы при помощи воен­ной силы организовать, утвердить и закрепить безопасность Ле­нинграда».

**В3.** Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого руководителя.

«Уважаемый г-н Председатель,

... Я пришел к выводу, что ключевые элементы... заключаются в следующем:

Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надле­жащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать завере­ние об отказе от вторжения на Кубу...»

**В4.** Какие события произошли в СССР в период перестройки? Укажите три верных события из шести предложенных.

1) XX съезд КПСС

2) отмена 6 статьи Конституции СССР

3) устранение «антипартийной группы»

4) избрание Президента СССР

5) принятие Конституции СССР

6) избрание Президента России

**Методы**

1. **Словесные методы обучения:** применяются во время подготовки к усвоению нового материала в процессе его объяснения, усвоения, обобщения и применения.

|  |
| --- |
| **1.РАССКАЗ –** словесное описание событий, процессов, явлений в природе, обществе, в жизни отдельного человека, в группе людей.  ***Ведущая функция* –** обучающая. |
| 1. **БЕСЕДА –** диалогический метод, при котором учитель путем постановки вопросов побуждает учащихся рассуждать и подводит учеников к пониманию нового материала и проверяет усвоение изученного.   ***Ведущая функция* –** побуждающая**.** |
| 1. **ОБЪЯСНЕНИЕ –** стройное и логически последовательное изложение учителем учебного материала, сочетающееся с наблюдением учащихся.   ***Ведущая функция* –** побуждающая**.** |
| 1. **ЛЕКЦИЯ –** систематическое последовательное монологическое изложение учителем учебного материала, как правило, теоретического характера. |
| 1. **ДИСКУССИЯ –** метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины. |
| 1. **РАБОТА С КНИГОЙ** – метод обучения, включающий ряд приемов самостоятельной работы с печатными источниками:  * Конспектирование. * Составление плана текста. * Тезирование. * Цитирование. * Аннотирование. * Составление формально-логической модели (схема-изображение прочитанного). * Составление базовых понятий по теме, разделу. * Составление матрицы идей различных авторов.   ***Сущность метода*:** овладение новыми знаниями + умение работать с книгой самостоятельно. |
| 1. **ДИСУТ –** метод обучения, основанный на столкновении мнений различных точек зрения. |

1. **Наглядные методы обучения**:

способы усвоения учебного материала, который находится в существенной зависимости от применяемых в процессе обучения наглядных пособий и технических средств.

1. **НАБЛЮДЕНИЕ:**

* Наблюдение натуральных объектов в реальных условиях.
* Наблюдение в классе.

1. **ДЕМОНСТРАЦИЯ –** показ опытов, технических установок, телепередач, видеофильмов, компьютерных программ и др.

сущность явления, взаимосвязи между компонентами, прибегают к иллюстрации.

1. **ИЛЛЮСТРАЦИЯ –** показ и восприятие предметов, процессов и явлений в их символьном изображении с помощью плакатов, карт, портретов, фото, рисунков, схем, репродукций и др.

**ВИДЕОМЕТОД**

1. **Практические методы обучения**.

**Назначение:** формирование умений и навыков.

1. **УПРАЖНЕНИЯ –** многократное выполнение учащимися определенных действий с целью выработки и совершенствования умений и навыков в учебной работе.
2. *Устные*: способствуют развитию культуры речи, памяти, внимания, познавательных возможностей учащихся.
3. *Письменные*: закрепление знаний, их применение.
4. *Графические*: помогают лучше воспринимать, осмысливать, запоминать материал; развивает пространственное мышление.
5. *Учебно-трудовые*: обращение с орудиями труда, лабораторным оборудованием.

***В зависимости от учащихся:***

* *Воспроизводящие*.
* *Тренировочные*.
* *Твоческие*.

1. **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА –** основа в проведении учащимися по заданию учителя опытов с использованием приборов, инструментов и др. технических представлений.

***Могут проводиться:***

* *В иллюстративном плане*: учащиеся в своих опытах делают то, что было ранее продемонстрировано учителем.

1. *б)В исследовательском плане*: ученики сами на основании метода приходят к новым методам **ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ (ДИДАКТИЧЕСКАЯ) ИГРА –** специально созданные ситуации, моделирующие реальность, из которых ученикам предлагается найти выход.

В начальной школе игры по правилам.

1. **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА –** направлена на применение полученных знаний к решению практических задач.
2. **По типу, характеру познавательной деятельности.**

* **ОБЪЯСНИТЕЛЬНО-ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МЕТОД**
* **РЕПРОДУКТИВНЫЙ МЕТОД**
* **МЕТОД ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ЧАСТИЧНО-ПОИСКОВЫЙ, ИЛИ ЭВРИСТИЧЕСКИЙ МЕТОД.**

* **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД**