

Рабочая программа
«Час общения. Азбука: этика добра»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС ООО:

Личностные результаты изучения курса :

У учеников будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии

- контролировать свою речь и поступки
- учиться толерантному отношению к другому мнению
- самостоятельно решать проблемы в общении
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
- формулировать своё собственное мнение и позицию
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

сформировать у учащихся следующие качества, которые помогут в будущем состояться во взрослой жизни:

1. Интерес к самому себе.
2. Самопризнание себя как личности.
3. Управление самим собой.

4. Уважение чужого мнения.
5. Любознательность и вовлеченность в деятельность.
6. Эмоциональная устойчивость.
7. Мотивация действий и поступков.

Основные результаты:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах разных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс

День рождения коллектива, «Будем знакомы, будем друзьями», Классное собрание «Мы выбираем, нас выбирают», «Дружба. Настоящий друг», Беседа с элементами дискуссии «Право быть ребенком», Комплексная игра «Путешествие в страну любимых занятий», Благотворительная акция ко Дню пожилых людей «Шаг навстречу», Диалог с элементами игры «Полезны ли полезные привычки?», Подготовка к празднику «Золотая осень», Час самопознания «Что такое мое Я? Знаю ли я себя?», Ко Дню народного единства «Герои земли русской», Брейн-ринг «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день», «Домашнее задание и как мы его выполняем», Игра-путешествие «Жемчужины русских промыслов», Заочное путешествие по родному краю «Тропа испытаний», Беседа «За что уважают в семье и обществе?», Игра-соревнование «Экстремальная ситуация», Мастерская Деда Мороза (украшение класса). Подготовка к новогоднему празднику, Ко дню освобождения района «Поклонимся великим тем годам», Групповая игра «Азбука общения», «О мужестве юных», Интерактивная беседа+ конкурс «Мой помощник- внимание», Интеллектуальная игра «Конкурс эрудитов», Путешествие в глубь веков «На страже Родины», Ролевая игра «Необыкновенный ринг», Праздник «Я песню маме пою», Профориентационный кл.ч.«Мастер своего дела», «Хорошая книга – твой друг навсегда», Презентация «Великий сказочник», Классное собрание «Я учусь с удовольствием, умею добывать знания», Викторина «Растительный мир земного шара» «Наши пушистые друзья- кошки», «Жизнь виртуальная и жизнь реальная», Акция «Георгиевская ленточка», Классный час «Курение - опасная ловушка», Беседа «Ура! Каникулы!».

6 класс

Какой Я, какие другие. Знакомство., Мир, в котором мы живем., Мой ум., Твои добрые дела: как ты помогаешь природе., Как вести себя друг с другом., О заботливом отношении к людям., Что такое доброта?, Что делать, если ты поссорился с другом., Спешу делать добро., Доброе слово, что ясный день., Чем сердиться, лучше помириться., Красота природы и души., Беречь природу чтобы быть здоровым., Моё настроение., Доброта, что солнце., Вежливость на каждый день., Когда идёшь по улице., Скромность украшает человека., Простые правила этикета., Повседневный этикет., Весёлые правила хорошего тона., Ты пришёл в театр., Путешествие в страну этикета., Я могу быть волшебником., Маленькое дело лучше большого безделья., Любимый уголок родной отчизны. У каждого народа свои герои., Люби всё живое., Я люблю маму милую свою., Если радость на всех одна., Мой класс – мои друзья., Самолюб - никому не люб., О дружбе мальчиков и девочек., Итоговое. Подарок коллективу., Беседа «Ура! Каникулы!», Итоговое Обобщение.

7 класс

Традиции общения в русской семье. «Домострой»., Культура общения в современной семье., Вежливый отказ, несогласие., Афоризмы о культуре общения., Этикетные ситуации., Играем роль воспитанного человека., В мире мудрых мыслей., Познай самого себя., Мои достоинства и недостатки., Значение имени в судьбе человека., Мой тип темперамента., Большое значение маленьким радостям., Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки)., Как я работаю над собой., Афоризмы о самовоспитании., Тренинг: Мои сильные и слабые стороны., Внутренняя и внешняя красота человека., Тренинг: Загляни в себя., Моё место в жизни., Вверх по лестнице жизни., Письмо в будущее., Заповеди: как мы их исполняем., О сострадании и жестокосердии., Тренинг: Умей сказать «Нет»., Лгать нельзя, но если...?, Всегда ли богатство счастье?, Спешите делать добро., Без труда не вытащишь и рыбку из пруда., В трудной ситуации, попытаемся разобраться., «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать»., Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки., Диалоги о хороших манерах, добре и зле., Выстраиваем правильное общение друг с другом., Чему мы научились на уроках этики., Итоговое Обобщение.

8 класс

Урок «Мира»., Вот и стали мы на год взрослее., Я и моя семья., «Свой» или «чужой»? Быть человеком. Человек и его поступки., Кто легко склонен терять уважение к другим, тот, прежде всего не уважает себя., Вокруг меня мир. Как нужно в нем жить?, Как рождается агрессия?, В единстве наша сила., Что в моей жизни происходит не так, как мне хотелось бы?», «Потерянные души». , В человеке всё должно быть прекрасно., Толерантное отношение поколений., Общение и уважение. Общение с разными людьми, общение с природой., Я в своих глазах и глазах других людей., Эмоции и чувства – краски здоровья., Доблесть- то почитать, что действительно достойно., Общение и его роль трудных жизненных ситуациях., «Я и закон»., Мои права и права других людей., Выбор есть всегда., Мужество и трусость человека. Каковы их последствия., Прививка от нацизма., Цена сомнительных удовольствий., «Не знал! – не освобождает от ответственности., Выслушай всех, обдумай и реши..., Слово, а где же смысл?, Хочу – могу – надо!, Вверх по лестнице или мои жизненные ценности.,

Современная молодежная мода и здоровье., Влияние стресса на наше здоровье., Благодарная память моим предкам., Это стоит запомнить., На подступах к карьере., Итоговое занятие.

3.Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Виды деятельности
1			День рождения коллектива	Игры, пресс- конференция, отвечают на вопросы, отгадывают загадки, записывают пожелания
2			«Будем знакомы, будем друзьями»	Заполняют анкеты ,игра на знакомство, рассказывают о себе
3			Классное собрание «Мы выбираем, нас выбирают»	Выбирают актив класса, сектора изучают свои обязанности ,составляют план работы. Игра чемпион по выявлению лидера
4			«Дружба. Настоящий друг»	Мозговой штурм, ответы на вопросы ,упражнение» Мой идеальный друг», обсуждают проблемные ситуации в группе ,выводят законы дружного коллектива, игра с комплементами ,находят продолжение пословицы,слушают притчу о дружбе
5			Беседа с элементами дискуссии «Право быть ребенком»	Мини- дискуссия по фрагменту из книги, беседуют о правах ребенка и смотрят презентацию, игра –упражнение правовые пиктограммы, обсуждают проблему
6			Комплексная игра «Путешествие в страну любимых занятий»	Анкета “Мои увлечения”. Сочинения “Моё увлечение” Газета “Наши любимые животные”. Читают стихи и поют песню
7			Благотворительная акция ко Дню пожилых людей «Шаг навстречу»	сочинения о бабушках и дедушках, готовили своими руками подарки для пожилых людей.
8			Диалог с элементами игры «Полезны ли полезные привычки?»	Игра- упражнение в микрогруппах по 4 чел., чтение и обсуждение отрывка из сказки, решают тест.
9			Подготовка к празднику «Золотая осень»	Готовят презентацию и костюм о мисс осени, делают прическу мисс осени, готовятся к конкурсам
10			Час самопознания «Что такое мое Я? Знаю ли я себя?»	психологический тренинг, аудиальная психокоррекция, рефлексия.
11			Ко Дню народного единства «Герои земли русской»	Устный журнал, викторина
12			Брейн-ринг «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день»	Игра между командами ,ответы на вопросы ,вырабатывают правила этикета в магазине, в транспорте, на улице ,за столом ,в театре..
13			«Домашнее задание и как мы его выполняем»	Дискуссия «Для чего нужны домашние задания» по вопросам, творческое задание

14		Игра-путешествие «Жемчужины русских промыслов»	Выступают с сообщениями о народных промыслах ,рассказывают каким промыслом занимаются в их семье ,слушают презентацию.
15		Заочное путешествие по родному краю «Тропа испытаний»	Заочно проводят экскурсию по Оренбургской области, слушают презентацию ,поют песни под фонограммы
16		Беседа «За что уважают в семье и обществе?»	Беседа, диалог , слушают рассказ с последующим обсуждением, творческая работа
17		Игра-соревнование «Экстремальная ситуация»	Игра – соревнование по станциям
18		Мастерская Деда Мороза (украшение класса). Подготовка к новомуднему празднику	Изготавливают снежинки для украшения школы ,рисуют газету поздравление, украшают классную комнату ,
19		Ко дню освобождения района «Поклонимся великим тем годам»	Вводная беседа, рассказы о пионерах – героях, чтение стихов
20		Групповая игра «Азбука общения»	Групповая игра, интерактивная беседа, игра «Клубочек», поиск положительных качеств, поиск общих признаков поставить себя на место другого
21		«О мужестве юных»	Ответы на вопросы ,историческая викторина, чтение стихов.
22		Интерактивная беседа+ конкурс «Мой помощник-внимание»	Интерактивная беседа, игровые упражнения ,конкурсы рефлексия
23		Интеллектуальная игра «Конкурс эрудитов»	Игра между командами: отвечают на вопросы, угадывают по описанию предметы, отгадывают загадки с подсказками, вопросы на логику, собрать слова, решить ребусы
24		Путешествие в глубь веков «На страже Родины»	Путешествие вглубь веков. Турнир будущих воинов: «Артподготовка»; «Полоса препятствий». рефлексия
25		Ролевая игра «Необыкновенный ринг»	Ролевая игра между командами
26		Праздник «Я песню маме пою»	Исполнение песен учащимися
27		Профориентационный кл.ч.«Мастер своего дела»	Интерактивная игра между командами
28		«Хорошая книга – твой друг навсегда»	Отгадывают загадку, смотрят презентацию по истории книги, беседа по вопросам учителя, знают сказочного героя по вопросам викторины, угадывают произведение по взятым строкам, читают собственные стихотворения, собирают пословицы по 2 частям собирают пазлы, исполняют песню из сказок.
29		Презентация «Великий сказочник»	презентация
30		Классное собрание «Я учусь с удовольствием,	Заслушивают памятки по выполнению домашнего задания, по дружбе ,по обязанностям

			умею добывать знания»	
31			Викторина «Растительный мир земного шара» «Наши пушистые друзья-кошки»	Вопросы викторины о растительности, читают пословицы о кошках
32			«Жизнь виртуальная и жизнь реальная»	Вопросы для каждого ученика, высказывания учеников, беседа, работа в группах ,рефлексия в виде игры
33			Акция «Георгиевская ленточка»	Изготавливают георгиевские ленточки и раздают на улице
34			Классный час «Курение - опасная ловушка»	Разбор проблемных ситуаций, работа в парах и в группах.
35			Беседа «Ура! Каникулы!»	Беседа ,заполнение анкет по уровню воспитанности

6 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Вид работы
1			Какой Я, какие другие. Знакомство.	Беседа
2			Мир, в котором мы живем.	Прогулка в парк
3			Мой ум.	Игра
4			Твои добрые дела: как ты помогаешь природе.	Экскурсия
5			Как вести себя друг с другом.	Групповая дискуссия
6			О заботливом отношении к людям.	Тест
7			Что такое доброта?	Инсценировка
8			Что делать, если ты поссорился с другом.	Беседа
9			Спешу делать добро.	Ролевая игра
10			Доброе слово, что ясный день.	Худ. выставка
11			Чем сердиться, лучше помириться.	Беседа
12			Красота природы и души.	Экскурсия
13			Беречь природу чтобы быть здоровым.	Дискуссия
14			Моё настроение.	Беседа
15			Доброта, что солнце.	Оформление газеты
16			Вежливость на каждый день.	Ролевая игра
17			Когда идёшь по улице.	Беседа
18			Скромность украшает человека.	Игра
19			Простые правила этикета.	Дебаты
20			Повседневный этикет.	Деловая игра
21			Весёлые правила хорошего тона.	Беседа
22			Ты пришёл в театр.	Беседа
23			Путешествие в страну этикета.	Инсценировка
24			Я могу быть волшебником.	Тест
25			Маленькое дело лучше большого безделья.	Худ. выставка

26		Любимый уголок родной отчизны. У каждого народа свои герои.	Встреча с ветераном
27		Люби всё живое.	Экскурсия
28		Я люблю маму милую свою.	Оформление газет
29		Если радость на всех одна.	Проект
30		Мой класс – мои друзья.	Тест
31		Самолуб - никому не люб.	Беседа
32		О дружбе мальчиков и девочек.	Ролевая игра
33		Итоговое. Подарок коллективу.	Проект
34		Беседа «Ура! Каникулы!»	Беседа
35		Итоговое Обобщение.	Беседа

7 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Вид работы
1			Традиции общения в русской семье. «Домострой».	Беседа
2			Культура общения в современной семье.	Игра
3			Вежливый отказ, несогласие.	Игра
4			Афоризмы о культуре общения.	Беседа
5			Этикетные ситуации.	Игра
6			Играем роль воспитанного человека.	Тест
7			В мире мудрых мыслей.	Инсценировка
8			Познай самого себя.	Беседа
9			Мои достоинства и недостатки.	Ролевая игра
10			Значение имени в судьбе человека.	Худ. выставка
11			Мой тип темперамента.	Беседа
12			Большое значение маленьким радостям.	Экскурсия
13			Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки).	Дискуссия
14			Как я работаю над собой.	Беседа
15			Афоризмы о самовоспитании.	Оформление газеты
16			Тренинг: Мои сильные и слабые стороны.	Ролевая игра
17			Внутренняя и внешняя красота человека.	Беседа
18			Тренинг: Загляни в себя.	Игра
19			Моё место в жизни.	Дебаты
20			Вверх по лестнице жизни.	Деловая игра
21			Письмо в будущее.	Беседа
22			Заповеди: как мы их исполняем.	Беседа
23			О сострадании и жестокосердии.	Инсценировка
24			Тренинг: Умей сказать «Нет».	Тест
25			Лгать нельзя, но если...?	Худ. выставка
26			Всегда ли богатство счастье?	Беседа
27			Спешите делать добро.	Экскурсия
28			Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	Оформление газет
29			В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	Проект
30			«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	Тест
31			Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	Беседа

32		Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	Ролевая игра
33		Выстраиваем правильное общение друг с другом.	Проект
34		Чему мы научились на уроках этики.	Беседа
35		Итоговое Обобщение.	Беседа

8 класс

№ п/п	Дата	Тема	Характеристика основных видов деятельности
1		Урок «Мира».	Беседа
2		Вот и стали мы на год взрослее.	Беседа
3		Я и моя семья.	Тренинг . Анкетирование
4		«Свой» или «чужой»?	Анкетирование, тренинг
5		Быть человеком. Человек и его поступки.	Беседа. Подготовительная работа.
6		Кто легко склонен терять уважение к другим, тот, прежде всего не уважает себя.	Беседа
7		Вокруг меня мир. Как нужно в нем жить?	Беседа, игра
8		Как рождается агрессия?	Беседа, игра
9		В единстве наша сила.	Беседа
10		Что в моей жизни происходит не так, как мне хотелось бы?»	Беседа, игра.
11		«Потерянные души».	Дискуссия, защита проекта
		Позитивное общение	
12		В человеке всё должно быть прекрасно.	Беседа
13		Толерантное отношение поколений.	Тренинг
14		Общение и уважение. Общение с разными людьми, общение с природой.	Беседа, игра
15		Я в своих глазах и глазах других людей.	Беседа, игра
16		Эмоции и чувства – краски здоровья.	Беседа
17		Доблесть- то почитать, что действительно достойно.	Беседа, защита проекта
		Проблемы общения	
18		Общение и его роль трудных жизненных ситуациях.	Беседа, игра
19		«Я и закон».	Беседа, игра, защита проекта
20		Мои права и права других людей.	Беседа
21		Выбор есть всегда.	Беседа
22		Мужество и трусость человека. Каковы их последствия.	Беседа
23		Прививка от нацизма.	Беседа
24		Цена сомнительных удовольствий.	Беседа
25		«Не знал! – не освобождает от ответственности.	Беседа
26		Выслушай всех, обдумай и реши...	круглый стол, анкетирование
		Культура поведения	
27		Слово, а где же смысл?	Беседа
28		Хочу – могу – надо!	Беседа, игра

29		Вверх по лестнице или мои жизненные ценности.	Беседа, игра
30		Современная молодежная мода и здоровье.	Беседа
31		Влияние стресса на наше здоровье.	Беседа Тренинг
32		Благодарная память моим предкам.	Беседа
33		Это стоит запомнить.	Беседа
34		На подступах к карьере.	
35		Итоговое занятие.	беседа, анкетирование

9 класс