

Рабочая программа по технологии «Выбор профессий»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате выполнения данной программы учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения;
- понятие о профессиях профессиональной деятельности;
- типичные ошибки при выборе профессии;
- правила выбора профессии;
- характеристику профессий по общим признакам профессиональной деятельности;
- типы, классы, отделы и группы профессий;
- формулу выбора профессии;
- понятие о профессиограмме, профессиографии и психограмме;
- схему профессиограммы;
- уровни самооценки;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;
- понятие о задатках и способностях личности;
- понятие о таланте и гениальности;
- виды интересов, способностей;
- ведущие свойства специальных способностей;
- понятие о темпераменте;
- особенности проявления основных типов темперамента в учебной и профессиональной деятельности;
- понятие о характере;
- группы черт характера и их проявление в профессиональной деятельности;
- психические процессы важные для профессионального самоопределения;
- условия формирования мотивов;
- классификацию мотивов деятельности;
- основные требования при составлении личного профессионального плана;
- схему профессионального личного плана;
- критерии профессиональной компетентности;
- понятие о профессиональной карьере;
- способы подготовки к профессиональной карьере;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- понятие о профпригодности;
- степени профессиональной пригодности;
- методы изучения личности и определения пригодности к профессии;
- понятие о неблагоприятных производственных факторах;
- типы профессий по медицинским противопоказаниям;
- понятие о профессиональной пробе;
- роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении;
- понятие о профконсультации;
- типы профессиональной консультации;
- условия оптимального выбора профессии;
- уровень развития своих профессионально важных качеств;
- сферы трудовой деятельности;
- понятие о рынке и трудовом контракте;
- функции рынка;

- структуру рынка;
- механизм функционирования рынка труда;
- состояние рынка труда и его требования к профессионалу;
- типы учебных заведений для профессиональной подготовки специалистов данных отраслей.

На основе полученных знаний **учащиеся должны уметь:** соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- составлять формулу выбора профессии, профессиограмму профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- определять и обосновывать тип, класс, отдел и группу будущей профессии;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- определять уровень своей самооценки, тип темперамента, мышления;
- определять свои интересы, склонности, способности к тому или иному виду профессиональной деятельности;
- выявлять тип памяти;
- исследовать логическую, механическую и произвольную память;
- определять объём внимания; концентрации своего внимания;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- составлять собственное резюме;.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. Введение

Цели и задачи курса. Диагностика уровня готовности к выбору профессии с целью в дальнейшем проведения сравнительного анализа об эффективности предлагаемого курса. Формирование у учащихся установки на саморазвитие в рамках занятий по профориентации.

Что такое профессия: становление профессии; определение профессии, специальности, должности. Характеристики профессии.

Тема 2. Я выбираю и моделирую свое будущее

Выполнение творческого задания направленного на формирование установки на необходимость профессионального самоопределения. Упражнение «Выбор» выполняется индивидуально.

После истечения 20 минут происходит обсуждение и вывод: для того чтобы учиться какому-либо делу, необходимо для начала определиться в выборе, а для этого узнать свои возможности, способности, выявить профессиональные свои интересы.

Тема 3. Мотивы выбора профессии

Мотивы выбора профессии. Внешние и внутренние социальные факторы выбора профессии. Диагностика мотивов выбора профессии.

Тема 4. Барьеры на пути выбора профессии.

Рассказывается о возможных ошибках возникающих при выборе профессии. Последствия неправильно выбранной профессии. Пути преодоления барьеров.

Тема 5. Классификация профессий

Определение понятия классификация профессий, ее роль в выборе профессии. Основные признаки профессии, их характеристика.

Тема 6. Профессиональные склонности и способности

Общее определение понятия склонность. Связь интересов и склонностей. Определение понятия способность. Диагностика профессиональных склонностей и способностей.

Тема 7. Темперамент и выбор профессии

Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Общее понятие о темпераменте. Типы темперамента и их характеристика. Диагностика темперамента. **Тема 8.**

Изучение характера

Общее представление и определение характера. Изучение черт характера. Диагностика характерологических особенностей личности.

Тема 9. Изучение интересов

Интересы и выбор профессии. Что такое интерес. Диагностика интересов учащихся.

Тема 10. Изучение коммуникативных и организаторских склонностей

Определение понятий коммуникативные и организаторские склонности. Их значимость при выборе профессии. Диагностика уровня развития коммуникативных и организаторских склонностей.

Тема 11. Тип мышления и выбор профессии

Общее определение понятия мышление. Типы мышления. Диагностика типа мышления учащихся.

Тема 12. Изучение интеллектуального потенциала

Определение интеллекта. Виды интеллекта. Диагностика интеллектуального (невербального) потенциала. Диагностика уровня сформированности основных мыслительных процессов и развития вербального интеллекта.

Тема 13. Ценностные ориентации личности

Общее определение ценности ценностной ориентации. Классы ценностей по М. Рокичу. Учащимся предлагается список ценностей, чтобы они выбрали (ранжировали) по степени значимости для них.

Тема 14. Имидж и карьера

Влияние профессиональной принадлежности на имидж. Определение имиджа.

Определение карьеры. Карьера в профессиональной деятельности.

Тема 15. Здоровье и выбор профессии

Определение термина профессиональной пригодности. Взаимосвязь здоровья и профессии. Качества, влияющие на профессиональную пригодность.

Тема 16. Краткое описание профессий

Знакомство с новыми профессиями на рынке труда: общая характеристика профессий, требования к индивидуальным особенностям человека, к профессиональной подготовке, медицинские противопоказания.

Тема 17. Личный профессиональный план

Определение профессионального плана. Схема профессионального планирования по Е.А. Климову. В соответствии с этой моделью построения плана предлагается составить профессиональный план.

Тема 18. Уровень трудолюбия и работоспособности

Зависимость трудолюбия и профессиональной успешности. Оценка степени работоспособности и трудолюбия учащихся с помощью теста.

Тема 19. На пути к успеху

Влияние самооценки на успех. Факторы сопутствующие успеху. Диагностика уровня потребности в достижении успеха.

Тема 20. Пути получения профессионального образования в России

Виды образования в России. Виды учебных заведений и уровни профессионального образования. Правила выбора учебного заведения.

Тема 21. Требования современного рынка труда к профессионалу

Общее определение рынка труда. Влияние экономических условий на характер труда и профессиональное становление личности. Правила необходимые для достижения успеха. Самопрезентация. Резюме: определение, цель, правило составления. Интервью: определение, правила поведения на собеседовании.

Тема 22. Знакомство с предлагаемыми специальностями ССУЗов и ВУЗов города

Ознакомление учащихся с предлагаемыми специальностями городских государственных учебных заведений (используется программка для абитуриента).

Тема 23. Итоговое занятие

На итоговом занятии проводится диагностика эффективности данного курса.